

表 1 教学总体安排表（单位：周）

| 学 年 | 学 期 | 理论 与 实验 教学 | 社会 实践 | 集中实践教学环节 | | | | | 入学 教育 毕业 鉴定 | 公 假 | 考 试 | 寒暑 假期 |
|----------------|--------|---------------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------|----------------------|--------|--------|----------|
| | | | | 社区 卫生 实践 | 军事 训练 | 全科 医学 实践 | 社区 实习 | 临床 实习 | | | | |
| 一 | 1 | 14.5 | 1* | | 2 | | | | 0.5 | 1 | 2 | 6 |
| | 2 | 17 | | | | | | | | 1 | 2 | 6 |
| 二 | 3 | 17 | | 1* | | | | | | 1 | 2 | 6 |
| | 4 | 17 | | | | | | | | 1 | 2 | 6 |
| 三 | 5 | 17 | | | | 1* | | | | 1 | 2 | 6 |
| | 6 | 15 | | | | | | | | 1 | 2 | 6 |
| 四 | 7 | 17 | | | | | | | | 1 | 2 | 6 |
| | 8 | 17 | | | | | | | | 1 | 2 | |
| 五 | 9 | | | | | | 3 | 48 | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | 0.5 | | 0.5 |
| 合计 | | 131.5 | 1* | 1* | 2 | 1* | 3 | 48 | 1 | 8 | 16.5 | 42 |
| 备注：*环节利用寒暑假进行。 | | | | | | | | | | | | |

表 2 通修课指导性教学进程表

| 课程性质 | 课程序号 | 课程名称 | 考核方式 | | 总学分 | 其中 实验 实践 学分 | 各学期学分分配 | | | | | | | | | | |
|---------|------|----------------------|------|----|------|----------------------|---------|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---|----|--|
| | | | 考试 | 考查 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 必修 课 | 1 | 思想道德与法治 | √ | | 2.5 | | 2.5 | | | | | | | | | | |
| | 2 | 形势与政策 | | √ | 2 | | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | 3 | 中国近现代史纲要 | √ | | 2.5 | | | 2.5 | | | | | | | | | |
| | 4 | 马克思主义基本原理 | √ | | 2.5 | | | | 2.5 | | | | | | | | |
| | 5 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | √ | | 4.5 | | | | | 4.5 | | | | | | | |
| | 6 | 思想政治理论实践课 | | √ | 2 | 2 | | 1 | | 1 | | | | | | | |
| | 7 | 医学伦理学 | √ | | 2 | 0.5 | | | | 2 | | | | | | | |
| | 8 | 医学心理学 | √ | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | |
| | 9 | 医用高等数学 | | √ | 2 | | 2 | | | | | | | | | | |
| | 10 | 医用物理学 | √ | | 3 | 0.5 | 3 | | | | | | | | | | |
| | 11 | 基础化学 | | √ | 3.5 | 1 | 3.5 | | | | | | | | | | |
| | 12 | 有机化学 | √ | | 3.5 | 1 | | 3.5 | | | | | | | | | |
| | 13 | 计算机文化基础 | | √ | 3 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | | | | | | | | | |
| | 14 | 体育 | √ | | 4.5 | 4.5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.5 | | | | | | |
| | 15 | 大学英语 | √ | | 10 | 2 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | | | | | | | |
| | 16 | 军事理论 | | √ | 2 | | 2 | | | | | | | | | | |
| | 17 | 文献检索 | | √ | 1 | 0.5 | | | 1 | | | | | | | | |
| 合计 | | | | | 52.5 | 13.5 | 19 | 13 | 7 | 12 | 1.5 | | | | | | |

表 3 专业主修课指导性教学进程表

| 课程性质 | 课程序号 | 课程名称 | 考核方式 | | 总分 | 其中 实验 实践 学分 | 各学期学分分配 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|------|------------|------|----|------|----------------------|---------|-----|---|-----|---|---|-----|---|---|----|--|--|-----|------|------|------|------|-------|----|--|-----|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|
| | | | 考试 | 考查 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 必修 课 | 1 | 系统解剖学 | ✓ | | 4.5 | 2.5 | | 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 局部解剖学 | | ✓ | 1.5 | 1.5 | | | | | | | 1.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 组织学与胚胎学 | ✓ | | 2.5 | | | | | 2.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 医学免疫学 | ✓ | | 2 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 医学微生物学 | ✓ | | 2 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | 生物化学与分子生物学 | ✓ | | 5 | 1 | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | 生理学 | ✓ | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | 药理学 | ✓ | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | |
| | 9 | 病理学 | ✓ | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | 形态实验学 1 | | ✓ | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11 | 病理生理学 | ✓ | | 2.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.5 | | | | | | | | | | |
| | 12 | 机能实验学 | | ✓ | 2.5 | 2.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13 | 预防医学 | ✓ | | 3 | 0.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | 中医学 | ✓ | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | 检体诊断学 | ✓ | | 3.5 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 16 | 实验诊断学 | ✓ | | 2.5 | 0.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 17 | 外科学 | ✓ | | 9 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 18 | 内科学 | ✓ | | 9 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 19 | 妇产科学 | ✓ | | 3.5 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 20 | 儿科学 | ✓ | | 3.25 | 0.75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 21 | 临床技能学 | ✓ | | 2.75 | 2.75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 22 | 外科学总论 | ✓ | | 1.25 | 0.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 23 | 精神病学 | ✓ | | 1.75 | 0.75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 24 | 传染病学 | ✓ | | 1.75 | 0.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 25 | 神经病学 | ✓ | | 2.25 | 0.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 26 | 眼科学 | | ✓ | 1.75 | 0.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 27 | 耳鼻咽喉头颈外科学 | | ✓ | 1.75 | 0.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 28 | 皮肤性病学 | | ✓ | 1.25 | 0.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 29 | 口腔科学 | | ✓ | 1.25 | 0.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合计 | | | | | 88 | 24.5 | | | | | | | | | | | | | 8.5 | 10.5 | 15.5 | 6.25 | 12.5 | 21.75 | 13 | | | | | | | | | 48 | | | |

二级学科轮转实习48周及社区卫生实践3周(共48学分)

表4 专业选修课指导性教学进程表

| 课程性质 | 课程序号 | 课程名称 | 考核方式 | | 总学分 | 其中实验实践学分 | 各学期学分分配 | | | | | | | | | | 备注 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|------|-------------|------|----|------|----------|---------|------|-----|------|-------|-----|------|------|------|----|----|--|--|--|--|-----|------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | 考试 | 考查 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 选修课 | 1 | 细胞生物学 | | ✓ | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 人体寄生虫学 | | ✓ | 2 | 0.5 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 医学遗传学 | | ✓ | 1.5 | | | | | | | | 1.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | |
| | 4 | 形态实验学 2 | | ✓ | 0.75 | 0.75 | 0.25 | | | | | | 0.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | |
| | 5 | 基础医学综合实验 | | ✓ | 1.5 | 1.5 | | | | | | | 1.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | |
| | 6 | 医学统计学 | ✓ | | 1.5 | 0.25 | | | | 1.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | |
| | 7 | 社会医学与卫生事业管理 | | ✓ | 2 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | 流行病学 | | ✓ | 1.5 | | | | | | | | 1.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * |
| | 9 | 循证医学 | | ✓ | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * |
| | 10 | 全科医学概论 | | ✓ | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * |
| | 11 | 临床医学导论 | | ✓ | 1.5 | | | | | 1.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12 | 临床思维与综合能力训练 | | ✓ | 4.5 | | | | | 0.75 | 1.5 | 1.5 | 0.75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13 | 医学史 | | ✓ | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | 临床免疫学导论 | | ✓ | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | 卫生法学 | | ✓ | 1.5 | | | | | | | | 1.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 16 | 整形美容外科学 | | ✓ | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 17 | 中医针灸 | | ✓ | 1.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 18 | 临床药理学 | | ✓ | 1.5 | | | | | | | | | 1.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 19 | 社会心理学 | | ✓ | 1.5 | | | | | | 1.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 20 | 医患沟通与技巧 | | ✓ | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 21 | 医学专业英语 | | ✓ | 4 | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 22 | 医学影像学 | ✓ | | 2.75 | 0.25 | | | | | | | | | 2.75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | |
| | 23 | 核医学 | | ✓ | 1.25 | | | | | | | | | | 1.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 24 | 急救医学 | | ✓ | 1.25 | 0.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.25 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 25 | 肿瘤学 | | ✓ | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 26 | 麻醉学 | | ✓ | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 合计 | | | | | 42 | 3.5 | 2.25 | 2.25 | 6.5 | 5.5 | 10.25 | 9.5 | 3.5 | 2.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

备注：专业选修课须修满 17.5 学分。标注“*”号的为限定选修课程，11.5 学分。要求学生在保证修完限定选修课程的基础上选修其它课程不少于 6 学分。

表5 公共选修课教学进程表（见附表）

表 6 集中实践教学安排及学分

| 项 目 | 周数 | 学分 | 学 期 | | | | | | | | | | |
|------|----|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 军事训练 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| 临床实习 | 51 | 48 | | | | | | | | | | 51 | |
| 合 计 | 53 | 50 | 2 | | | | | | | | | 51 | |

表 7 实践创新培养项目及学分

| 序号 | 项目 | 课外活动和社会实践要求 | 学分 | |
|----------------|-----------|---|-----------|---|
| 1 | 社会实践类* | 社会实践活动：第 1 学年假期参加社会实践活动达 1 周，提交调查报告（或其他文字材料），经评审合格者。或进行本专业毕业生追踪调查，并写出调研报告，评审合格者。 | 0.5 | |
| | | 早期接触临床教育（社区卫生实践）：第 2 学年假期参加 1 周医疗单位或社区卫生单位的见习工作，提交实践总结及单位证明，经考核合格者。 | 0.5 | |
| | | 公共卫生实习（全科医学实践）：第 3 学年课外及假期实习时间累计达到 1 周者，提交实习小结，评审合格者。 | 0.5 | |
| 2 | 科研活动与创新实践 | 早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项；参与申报校级以上大学生科技创新（科研训练）活动项目 1 项；独立承担部分工作，提交相关报告或论文，经专家评审合格者。 | 1 | |
| | | 参加学校各种级别的学术活动或讲座，并写出综述 1 篇，经专家评审合格者。 | 1 | |
| | | 以第 1 位次在正规刊物发表论文 | EI、SCI 检索 | 5 |
| | | | 中文核心期刊 | 3 |
| | | | 国家级刊物 | 2 |
| | | | 省级刊物 | 1 |
| | | 获省级及以上大学生优秀科研成果奖 | 一等奖 | 4 |
| | | | 二等奖 | 3 |
| | | | 三等奖 | 2 |
| 以第 1 位次获得国家级专利 | 发明专利 | 4 | | |
| | 实用新型专利 | 2 | | |
| 3 | 创业实践类 | 成功创业 | 4 | |
| | | 获创新创业类项目并实施完成 | 3 | |

| 序号 | 项目 | 课外活动和社会实践要求 | | 学分 |
|--|-----------------------------|--|------------------------------|-----|
| | | 书写创新创业相关的企划报告，经院系审核合格 | | 2 |
| 4 | 技能考核类 | 大学英语四、六级（外语类专业另列） | 参加全国大学英语六级（或其他外语相应级别）考试成绩通过者 | 3 |
| | | | 参加全国大学英语四级（或其他外语相应级别）考试成绩通过者 | 2 |
| | | 计算机等级考试 | 参加全国计算机等级考试获得三级及以上合格证书者 | 3 |
| | | | 参加全国计算机等级考试获得二级合格证书者 | 2 |
| | | 获得国家级职业资格证书 | | 3 |
| 5 | 竞赛、比赛获奖（含社会实践、各类学科、文化、体育比赛） | 校级（专指社会实践竞赛，单项第一名或团体前二名） | 一等奖 | 1.5 |
| | | | 二等奖 | 1 |
| | | | 三等奖 | 0.5 |
| | | 省级（单项第一名或团体前二名） | 一等奖 | 3 |
| | | | 二等奖 | 2.5 |
| | | | 三等奖 | 2 |
| | | 国家级（单项第一名或团体前三名） | 一等奖 | 4 |
| | | | 二等奖 | 3.5 |
| | | | 三等奖 | 3 |
| 6 | 书院教育 | 书院第二课堂 | | 3 |
| 7 | 劳动课* | 第1-4学期开设，分为理论和实践。 | | 1.5 |
| 8 | 医学人文训练 | 每学期完成指定读书目录中的1本，并写读书心得1篇；参与学校医学人文类研究项目1项；完成1篇医学伦理案例分析报告。 | | 1 |
| 9 | 社会公益活动 | 见义勇为或在社会公益事业中有突出成就。 | | 1~3 |
| <p>1. 实践创新培养项目须修满9学分。</p> <p>2. 其中标注“*”号的为必修项目，1.5学分。创新创业实践类学分不少于3学分，书院教育学学分不少于3学分，其余项目学分不少于1.5学分。</p> | | | | |

表 8 培养要求矩阵表

| 培养要求 课程 | 思想道德与职业素养领域 | | | | | | | | 科学和学术领域 | | | | | | 临床能力领域 | | | | | | | | | | | | | | 健康与社会领域 | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | | | | | |
| 思想道德与法治 | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | |
| 形势与政策 | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | |
| 中国近现代史纲要 | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | |
| 马克思主义基本原理 | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | |
| 思想政治理论课实践课 | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | |
| 医学伦理学 | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | |
| 医学心理学 | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | |
| 医用高等数学 | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 医用物理学 | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 基础化学 | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 有机化学 | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 计算机文化基础 | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 体育 | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 大学英语 | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 军事理论 | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 文献检索 | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 培养要求 课程 | 思想道德与职业素养领域 | | | | | | | | 科学和学术领域 | | | | | | 临床能力领域 | | | | | | | | | | | | | | 健康与社会领域 | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | | | |
| 系统解剖学 | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 局部解剖学 | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 组织学与胚胎学 | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 医学免疫学 | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 医学微生物学 | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生物化学与分子生物学 | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生理学 | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 药理学 | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 病理学 | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 形态实验学 | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 病理生理学 | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 机能实验学 | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 预防医学 | | | | | | | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | √ | | | | | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 中医学 | | | | | | | √ | √ | | | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 检体诊断学 | | | | | | | √ | √ | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | |
| 实验诊断学 | | | | | | | √ | √ | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | |
| 外科学 | | | | | | | √ | √ | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | |
| 内科学 | | | | | | | √ | √ | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | |
| 妇产科学 | | | | | | | √ | √ | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | |
| 儿科学 | | | | | | | √ | √ | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | |
| 临床技能学 | | | | | | | √ | √ | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | |
| 外科学总论 | | | | | | | √ | √ | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | |
| 精神病学 | | | | | | | √ | √ | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | |
| 传染病学 | | | | | | | √ | √ | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | |
| 神经病学 | | | | | | | √ | √ | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | |

| 培养要求 课程 | 思想道德与职业素养领域 | | | | | | | | 科学和学术领域 | | | | | | 临床能力领域 | | | | | | | | | | | | | | 健康与社会领域 | | | | | | | |
|---------------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|---------|---|---|---|---|---|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 眼科学 | | | | | | | √ | √ | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | |
| 耳鼻咽喉头 颈外科学 | | | | | | | √ | √ | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | |
| 皮肤性病学 | | | | | | | √ | √ | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | |
| 口腔科学 | | | | | | | √ | √ | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | |
| 细胞生物学 | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人体寄生虫 学 | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 医学遗传学 | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 基础医学综 合实验 | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 医学统计学 | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社会医学与 卫生事业管 理 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | √ | √ | |
| 流行病学 | | | | | | | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 循证医学 | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 全科医学概 论 | | | | | | | √ | √ | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 临床医学导 论 | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | |
| 临床思维与 综合能力训 练 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 医学史 | | | | | | | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 临床免疫学 导论 | | | | | | | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 卫生法学 | | √ | √ | | | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 整形美容外 科学 | | | | | | | √ | √ | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | |

| 培养要求 课程 | 思想道德与职业素养领域 | | | | | | | | 科学和学术领域 | | | | | | 临床能力领域 | | | | | | | | | | | | | | 健康与社会领域 | | | | | | | |
|------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 中医针灸 | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 临床药理学 | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社会心理学 | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 医患沟通与技巧 | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | |
| 医学专业英语 | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 医学影像学 | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 核医学 | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 急救医学 | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 肿瘤学 | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 麻醉学 | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 社会实践类 | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科研活动与创新实践 | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 创业实践类 | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 技能考核类 | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 竞赛、比赛获奖 | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 书院教育 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 医学人文训练 | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社会公益活动 | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 基础素质 | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成长基础 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 创新创业 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 通用能力 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 综合素养 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

附录：表5 公共选修课

| 序号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 模块 | 限选 | 建议修读学期 | 备注 |
|----|-----------------|----|----|------|----|--------|-----|
| 1 | “玩”创未来 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 2 | 不负前程—大学生就业能力提升 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 3 | 不负卿春—大学生职业生涯规划 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 4 | 创践—大学生创新创业实务 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 5 | 创新、发明与专利实务 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 尔雅 |
| 6 | 创新创业 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 尔雅 |
| 7 | 创新创业大赛赛前特训 | 1 | 16 | 创新创业 | | | 尔雅 |
| 8 | 创新创业过程与方法 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 9 | 创新创业基础 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 尔雅 |
| 10 | 创新创业理论与实践 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 11 | 创新创业实战 | 1 | 16 | 创新创业 | | | 尔雅 |
| 12 | 创新创业学 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 13 | 创新创业与创客思维 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 14 | 创新方法学 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 15 | 创新工程实践 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 16 | 创新设计梦工场 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 17 | 创新设计前沿 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 18 | 创新思维及方法 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 19 | 创新思维训练 | 1 | 16 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 20 | 创新中国 | 1 | 16 | 创新创业 | | | 尔雅 |
| 21 | 创业+智能设备 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 22 | 创业创新领导力 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 尔雅 |
| 23 | 创业创新执行力 | 1 | 16 | 创新创业 | | | 尔雅 |
| 24 | 创业法学 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 尔雅 |
| 25 | 创业管理 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 26 | 创业管理：创业者的十八般武艺 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 27 | 创业管理实战 | 1 | 16 | 创新创业 | | | 尔雅 |
| 28 | 创业管理—易学实用的创业真知 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 29 | 创业机会与创业选择 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 30 | 创业基础 | 1 | 16 | 创新创业 | | | 尔雅 |
| 31 | 创业人生 | 1 | 16 | 创新创业 | | | 尔雅 |
| 32 | 创业学 | 1 | 16 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 33 | 创业营销—创业新手营销实战指南 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 34 | 创业者成长计划 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 35 | 创意营造学 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 36 | 创造性思维与创新方法 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 37 | 从创意到创业 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 38 | 大学生创新创业 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 39 | 大学生创新创业法律实务 | 1 | 16 | 创新创业 | | | 智慧树 |

| 序号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 模块 | 限选 | 建议修读学期 | 备注 |
|----|---------------------|----|----|------|----|--------|-----|
| 40 | 大学生创新创业基础 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 41 | 大学生创新创业降龙十八讲 | 1 | 16 | 创新创业 | | | 尔雅 |
| 42 | 大学生创新基础 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 尔雅 |
| 43 | 大学生创业导论 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 尔雅 |
| 44 | 大学生创业基础 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 尔雅 |
| 45 | 大学生劳动就业法律问题解读 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 46 | 大学生双创教育与社会主义核心价值观培育 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 47 | 大学生生涯规划与职业发展 | 1 | 16 | 创新创业 | | | 尔雅 |
| 48 | 大学生职业发展与就业指导 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 尔雅 |
| 49 | 大学生职业生涯规划 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 50 | 电商创业初养成 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 51 | 高效职场办公 | 1 | 16 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 52 | 工科中的设计思维 | 1 | 16 | 创新创业 | | | 尔雅 |
| 53 | 公共关系与人际交往能力 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 54 | 机器人制作与创客综合能力实训 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 55 | 精益一大学生创新与创业 | 1 | 16 | 创新创业 | | | 尔雅 |
| 56 | 九型人格之职场心理 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 尔雅 |
| 57 | 名企之魂 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 58 | 脑洞大开背后的创新思维 | 1 | 16 | 创新创业 | | | 尔雅 |
| 59 | 品类创新 | 1 | 16 | 创新创业 | | | 尔雅 |
| 60 | 轻松玩转职场—职场沟通与写作技巧 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 61 | 求职 OMG—大学生就业指导与技能开发 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 62 | 人力资源管理：基于创新创业视角 | 1 | 16 | 创新创业 | | | 尔雅 |
| 63 | 人力资源管理-基于创新创业视角 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 64 | 如何赢得大学生创新创业大赛 | 1 | 16 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 65 | 商业计划书的优化 | 1 | 16 | 创新创业 | | | 尔雅 |
| 66 | 商业计划书制作与演示 | 1 | 16 | 创新创业 | | | 尔雅 |
| 67 | 设计创意生活 | 1 | 16 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 68 | 设计小白的创新工坊 | 1 | 16 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 69 | 网络创业理论与实践 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 尔雅 |
| 70 | 艺术创意与策划 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 71 | 硬核赢创新 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 72 | 硬核赢创业 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 73 | 知否知否—大学生公益创业 | 1 | 16 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 74 | 职场菜鸟礼仪指南 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 75 | 职场高级写作 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |

| 序号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 模块 | 限选 | 建议修读学期 | 备注 |
|-----|---------------------|-----|----|------|----|--------|-----|
| 76 | 职熵—大学生职业素质与能力提升 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 77 | 职业生涯规划 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 78 | 职业生涯规划—体验式学习 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 79 | 职业生涯提升 | 1 | 16 | 创新创业 | | | 尔雅 |
| 80 | 职业素质养成 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 81 | 职业压力管理 | 1 | 16 | 创新创业 | | | 尔雅 |
| 82 | 智能时代下的创新创业实践 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 83 | 走进创业 | 1 | 16 | 创新创业 | | | 尔雅 |
| 84 | 大学生就业指导* | 1 | 16 | 创新创业 | | 3 | 课堂 |
| 85 | 大学生职业发展* | 1 | 16 | 创新创业 | | 5 | 课堂 |
| 86 | 走近科技—大学生创新实践 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 87 | 求职 OMC—大学生就业指导与技能开发 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 88 | 职熵—大学生职业素质与能力提升 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 89 | 创业管理 | 2 | 32 | 创新创业 | | | 智慧树 |
| 90 | 钢琴艺术赏析 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 91 | 设计与人文：当代公共艺术 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 92 | 西方文论原典导读 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 93 | 《西厢记》赏析 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 94 | 抽象艺术学 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 95 | 穿 T 恤听古典音乐 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 96 | 从草根到殿堂：流行音乐导论 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 97 | 大学美育 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 98 | 普通话与口才艺术 | 1.5 | 24 | 公共艺术 | | 双 | 课堂 |
| 99 | 大学英语过程写作 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 100 | 大学语文 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 101 | 艺术鉴赏 | 2 | 32 | 公共艺术 | | 单 | 课堂 |
| 102 | 帝国的兴衰：修昔底德战争史 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 103 | 电影与幸福感 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 104 | 东方电影 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 105 | 东方文学史 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 106 | 多元对话：比较文学概论 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 107 | 发现唐诗宋词 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 108 | 服装流行分析与预测 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 109 | 公共日语 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 110 | 构美—空间形态设计 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 111 | 古代名剧鉴赏 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 112 | 古典诗词鉴赏 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 113 | 汉语揭秘 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 114 | 文学欣赏 | 1 | 16 | 公共艺术 | | 单 | 课堂 |
| 115 | 中外美术鉴赏 | 1.5 | 24 | 公共艺术 | | 双 | 课堂 |

| 序号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 模块 | 限选 | 建议修读学期 | 备注 |
|-----|-----------------|-----|----|------|----|--------|----|
| 116 | 汉字与中国传统文化 | 1 | 16 | 公共艺术 | | 单 | 课堂 |
| 117 | 红色经典影片与近现代中国发展 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 118 | 画说 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 119 | 绘画里的中国：走进大师与经典 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 120 | 基本乐理 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 121 | 中国现当代女性文学研究 | 1 | 16 | 公共艺术 | | 双 | 课堂 |
| 122 | 零基础学绘画 | 1.5 | 24 | 公共艺术 | | 单 | 课堂 |
| 123 | 当代影视文学赏析 | 1 | 16 | 公共艺术 | | 双 | 课堂 |
| 124 | 声乐与朗诵艺术欣赏 | 1.5 | 24 | 公共艺术 | | 双 | 课堂 |
| 125 | 聆听心声：音乐审美心理分析 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 126 | 漫画艺术欣赏与创作 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 127 | 美的历程：美学导论 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 128 | 美术概论 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 129 | 美术鉴赏 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 130 | 美学原理 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 131 | 民歌鉴赏 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 132 | 中国传统文化 | 1.5 | 24 | 公共艺术 | | 单 | 课堂 |
| 133 | 诺奖作家英文作品赏析 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 134 | 人人爱设计 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 135 | 日本近现代文学选读 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 136 | 深邃的世界：西方绘画中的科学 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 137 | 声光影的内心感动：电影视听语言 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 138 | 诗词格律与欣赏 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 139 | 诗意的人学：西方文学名著欣赏 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 140 | 石文化与宝玉石鉴赏 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 141 | 时尚与品牌 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 142 | 世界建筑史 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 143 | 书法鉴赏 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 144 | 数字影视编导与制作 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 145 | 私法英语表达 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 146 | 宋崇导演教你拍摄微电影 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 147 | 通榆年画 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 148 | 文艺美学 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 149 | 文艺学名著导读 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 150 | 舞蹈鉴赏 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 151 | 舞台人生：走进戏剧艺术 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 152 | 西方美术欣赏 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 153 | 西方现代艺术赏析 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 154 | 戏剧鉴赏 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |

| 序号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 模块 | 限选 | 建议修读学期 | 备注 |
|-----|--------------|----|----|------|----|--------|-----|
| 155 | 戏曲鉴赏 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 156 | 艺术导论 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 157 | 艺术概论：秒懂艺术那些事 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 158 | 艺术鉴赏 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 159 | 艺术美学 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 160 | 艺术哲学：美是如何诞生的 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 161 | 音乐鉴赏 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 162 | 影视鉴赏 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 163 | 影响力从语言开始 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 164 | 园林花卉文化与鉴赏 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 165 | 园林艺术概论 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 166 | 中国当代小说选读 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 167 | 中国古典小说鉴赏 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 168 | 中国古建筑欣赏与设计 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 169 | 中国民间艺术的奇妙之旅 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 170 | 中国书法史 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 171 | 中国陶瓷史 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 172 | 中国戏曲·昆曲 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 173 | 中国现代文学名家名作 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 174 | 中国现代文学名著选讲 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 175 | 中国现代新诗 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 176 | 中华传统文化之文学瑰宝 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 177 | 中华传统文化之戏曲瑰宝 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 178 | 中华诗词之美 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 179 | 中西诗学比较研究 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 180 | 中西文化与文学专题比较 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 181 | 走进非遗—山东民间美术 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 课堂 |
| 182 | 走进西方音乐 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 183 | 走近大诗人 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 尔雅 |
| 184 | 《道德经》的智慧启示 | 3 | 48 | 公共艺术 | | | 智慧树 |
| 185 | 《红楼梦》叙事趣谈 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 智慧树 |
| 186 | 电影鉴赏 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 智慧树 |
| 187 | 海洋的前世今生 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 智慧树 |
| 188 | 漫话春秋战国 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 智慧树 |
| 189 | 人类与海洋 | 1 | 16 | 公共艺术 | | | 智慧树 |
| 190 | 世界优秀影片赏析 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 智慧树 |
| 191 | 意象的艺术：汉字符号学 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 智慧树 |
| 192 | 中华传统文化趣味谈 | 2 | 30 | 公共艺术 | | | 智慧树 |
| 193 | 走进鱼类世界 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 智慧树 |
| 194 | 葡萄酒的那些事儿 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 智慧树 |
| 195 | 上大学，不迷茫 | 2 | 28 | 公共艺术 | | | 智慧树 |
| 196 | 葡萄酒鉴赏 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 智慧树 |
| 197 | 鲜切花日记 | 2 | 30 | 公共艺术 | | | 智慧树 |
| 198 | 中国饮食文化 | 2 | 28 | 公共艺术 | | | 智慧树 |

| 序号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 模块 | 限选 | 建议修读学期 | 备注 |
|-----|--------------------|-----|----|------|----|--------|-----|
| 199 | 英语电影赏析 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 智慧树 |
| 200 | 中华文明史 | 1.5 | 24 | 公共艺术 | | | 智慧树 |
| 201 | 英国文学漫谈 | 2 | 30 | 公共艺术 | | | 智慧树 |
| 202 | 孔子与论语 | 2 | 32 | 公共艺术 | | | 智慧树 |
| 203 | 外国人的汉语之谜怎么破 | 2 | 28 | 公共艺术 | | | 智慧树 |
| 204 | 百年上海 | 2 | 32 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 205 | 北大荒精神 | 2 | 32 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 206 | 大国兵器 | 2 | 32 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 207 | 大国三农 | 1 | 16 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 208 | 大凉山精准脱贫 | 2 | 32 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 209 | 大庆精神及其时代价值 | 2 | 32 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 210 | 大趋势 | 2 | 32 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 211 | 大学生爱国教育十讲 | 2 | 32 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 212 | 大学生马克思主义素养 | 2 | 32 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 213 | 当代大学生国家安全教育 | 1 | 16 | 国防思政 | | | 尔雅 |
| 214 | 当代中国外交 | 2 | 32 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 215 | 东北抗联精神 | 2 | 32 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 216 | 改革开放与新时代 | 2 | 32 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 217 | 国际友人在延安 | 2 | 32 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 218 | 海权与制海权 | 1 | 16 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 219 | 红船精神与时代价值 | 1 | 16 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 220 | 红色经典导论 | 2 | 32 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 221 | 红色旅游 | 1 | 16 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 222 | 红色中国 | 1 | 16 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 223 | 解码国家安全 | 2 | 32 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 224 | 军事理论 | 2 | 32 | 国防思政 | | | 尔雅 |
| 225 | 雷锋的人生观修养 | 2 | 32 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 226 | 理解马克思 | 2 | 32 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 227 | 领袖智慧：大学生学习习近平 | 2 | 32 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 228 | 马克思主义的时代解读 | 1 | 16 | 国防思政 | | | 尔雅 |
| 229 | 马克思主义民族理论与政策 | 1 | 16 | 国防思政 | | | 尔雅 |
| 230 | 恰同学少年 | 1 | 16 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 231 | 思想的声音—和00后谈共和国 | 2 | 32 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 232 | 思想政治理论综合实践 | 1 | 16 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 233 | 四川近代史 1840-1949 | 2 | 32 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 234 | 铁人精神及其时代价值 | 2 | 32 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 235 | 伟大的历程—追寻改革开放之路 | 1 | 16 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 236 | 伟人智慧：大学生学习毛泽东 | 1 | 16 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 237 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2 | 32 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 238 | 新时代新思想前沿热点 | 2 | 32 | 国防思政 | | | 智慧树 |

| 序号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 模块 | 限选 | 建议修读学期 | 备注 |
|-----|--------------------|----|----|------|------------------|--------|-----|
| 239 | 延安精神概论 | 2 | 32 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 240 | 延安文艺中的那些人、那些事儿 | 2 | 32 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 241 | 沂蒙红色文化与沂蒙精神 | 2 | 32 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 242 | 中国共产党思想政治教育史 | 2 | 32 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 243 | 中国红色文化精神 | 2 | 32 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 244 | 中国抗日战争史 | 2 | 32 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 245 | 中国理念的世界意义 | 1 | 16 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 246 | 中国马克思主义与当代 | 2 | 32 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 247 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 32 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 248 | 中国土地制度 | 2 | 32 | 国防思政 | | | 智慧树 |
| 249 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 1 | 18 | 国防思政 | | | 课堂 |
| 250 | 新青年·习党史# | 1 | 16 | 国防思政 | | | 尔雅 |
| 251 | 新中国史# | 1 | 16 | 国防思政 | | | 尔雅 |
| 252 | 改革开放史# | 1 | 16 | 国防思政 | | | 尔雅 |
| 253 | 社会主义发展史# | 1 | 16 | 国防思政 | | | 尔雅 |
| 254 | 大学启示录：如何读大学？ | 2 | 32 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 255 | 尊重学术道德，遵守学术规范 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 256 | 《论语》中的人生智慧与自我管理 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 257 | Flash 动画技术入门 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 258 | 辩论修养 | 2 | 32 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 259 | 博弈策略与完美思维 | 2 | 32 | 通用能力 | | | 智慧树 |
| 260 | 博弈论：策略的艺术 | 2 | 32 | 通用能力 | | | 智慧树 |
| 261 | 常见病的健康管理 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 262 | 医院经济学 | 1 | 16 | 通用能力 | | 单 | 课堂 |
| 263 | 大学生防艾健康教育 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 264 | 大学生健康教育 | 2 | 32 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 265 | 大学生恋爱与性健康 | 2 | 32 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 266 | 大学生魅力讲话实操 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 267 | 大学生生理健康 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 268 | 大学英语口语 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 269 | 应用文写作 | 1 | 16 | 通用能力 | 统计、营销、劳保、法学、管理不选 | 单 | 课堂 |
| 270 | 动感单车 | 1 | 16 | 通用能力 | | 双 | 课堂 |
| 271 | 毒品危害与防范 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 272 | 发现的逻辑 | 1 | 14 | 通用能力 | | | 课堂 |
| 273 | 高级英语写作 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 274 | 个人理财规划 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |

| 序号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 模块 | 限选 | 建议修读学期 | 备注 |
|-----|---------------------|-----|----|------|------|--------|-----|
| 275 | 工匠精神 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 276 | 公共关系礼仪实务 | 2 | 32 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 277 | 模糊数学 | 1.5 | 24 | 通用能力 | | 双 | 课堂 |
| 278 | 公文写作规范 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 279 | 传统文学与网络文学 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 课堂 |
| 280 | 韩语 | 1.5 | 24 | 通用能力 | | | 课堂 |
| 281 | 花道—插花技艺养成 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 282 | 化妆品赏析与应用 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 283 | 婚恋—职场—人格 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 284 | 西方文明史导论 | 1 | 16 | 通用能力 | | 双 | 课堂 |
| 285 | 汉语实用写作 | 1 | 16 | 通用能力 | | 双 | 课堂 |
| 286 | 剑指 CET-4: 大学生英语能力基础 | 2 | 32 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 287 | 剑指 CET-6: 大学生英语能力进阶 | 2 | 32 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 288 | 健身与健美 | 1 | 16 | 通用能力 | | 双 | 课堂 |
| 289 | 教师口语艺术 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 290 | 经典文学里的人生智慧 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 智慧树 |
| 291 | 劳动通论 | 2 | 32 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 292 | 礼行天下 仪见倾心 | 2 | 32 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 293 | 恋爱心理学 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 294 | 当代世界政治与经济 | 1 | 16 | 通用能力 | | 双 | 课堂 |
| 295 | 科技发展史 | 1 | 16 | 通用能力 | | 单 | 课堂 |
| 296 | 领导学 | 2 | 32 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 297 | 论文写作初阶 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 298 | 逻辑学导论 | 2 | 32 | 通用能力 | | | 智慧树 |
| 299 | 男生穿搭技巧 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 300 | 女生穿搭技巧 | 2 | 32 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 301 | 女子礼仪 | 2 | 32 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 302 | 批创思维导论 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 303 | 批判性思维 | 2 | 32 | 通用能力 | | | 智慧树 |
| 304 | 批判与创意思考 | 2 | 32 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 305 | 普通话实训与测试 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 306 | 医疗保险 | 1 | 16 | 通用能力 | 劳保不选 | 单 | 课堂 |
| 307 | 奇妙的力量—思维力 | 2 | 32 | 通用能力 | | | 智慧树 |
| 308 | 巧克毕业论文 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 309 | 情商认知与提升 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 智慧树 |
| 310 | 情绪管理 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 311 | 趣味英语与翻译 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 312 | 人际关系心理学 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 智慧树 |
| 313 | 人力资源招聘与选拔 | 2 | 32 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 314 | 人生悟理—透过物理看人生 | 2 | 32 | 通用能力 | | | 智慧树 |
| 315 | 如何高效学习 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |

| 序号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 模块 | 限选 | 建议修读学期 | 备注 |
|-----|-------------------|-----|----|------|----------------------------------|--------|-----|
| 316 | 商务英语翻译技巧 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 317 | 商务英语口语与实训 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 318 | 公务员基础知识 | 1.5 | 24 | 通用能力 | | 单 | 课堂 |
| 319 | 医学研究设计与分析 | 1 | 16 | 通用能力 | 统计、食品、卫检、预防、大数据不选 | 单 | 课堂 |
| 320 | 身体的智慧 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 课堂 |
| 321 | 生命安全与救援 | 2 | 32 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 322 | 生命的道理 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 课堂 |
| 323 | 实验室安全与管理 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 课堂 |
| 324 | 生殖健康—“性”福学堂 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 325 | 医学史 | 1 | 16 | 通用能力 | | 单 | 课堂 |
| 326 | 时间管理 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 327 | 行政法学 | 1.5 | 24 | 通用能力 | 法学不选 | 双 | 课堂 |
| 328 | 说说员工与老板的那些事 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 329 | 死亡文化与生死教育 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 330 | 台球 | 1 | 16 | 通用能力 | | 双 | 课堂 |
| 331 | 婚姻法学 | 1 | 16 | 通用能力 | 法学不选 | 单 | 课堂 |
| 332 | 通识写作：怎样进行学术表达 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 333 | 突发事件及自救互救 | 2 | 32 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 334 | 外经贸英语函电 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 335 | 知识产权法 | 1 | 16 | 通用能力 | 法学不选 | 单 | 课堂 |
| 336 | 卫生法学 | 1.5 | 24 | 通用能力 | 管理、法学、临床、眼医、大数据、应急、统计、营销不选 | 单 | 课堂 |
| 337 | 文献管理与信息分析 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 338 | 文献信息检索与利用 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 339 | 合同法学 | 1.5 | 24 | 通用能力 | 法学不选 | 单 | 课堂 |
| 340 | 社会医学 | 1.5 | 24 | 通用能力 | 临床、眼医、贯通、管理、法学、大数据、应急、统计、预防、临药不选 | 单 | 课堂 |
| 341 | 现场生命急救知识与技能 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 342 | 孝道与人生 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 智慧树 |
| 343 | 心理活动之生理奥妙—生理心理学漫谈 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 智慧树 |

| 序号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 模块 | 限选 | 建议修读学期 | 备注 |
|-----|--------------------|-----|----|------|-------------------|--------|-----|
| 344 | 信息素养：效率提升与终身学习的新引擎 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 345 | 信息素养通识教程：数字化生存的必修课 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 346 | 卫生毒理学 | 1.5 | 24 | 通用能力 | 生物、预防、大数据、卫检、统计不选 | 双 | 课堂 |
| 347 | 形象管理 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 348 | 幸福在哪里 | 2 | 32 | 通用能力 | | | 智慧树 |
| 349 | 学术规范与学术伦理 | 2 | 32 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 350 | 学术基本要素：专业论文写作 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 351 | 医患信任 | 1.5 | 24 | 通用能力 | | | 课堂 |
| 352 | 医疗服务营销学 | 1.5 | 24 | 通用能力 | 统计、影技、大数据、营销不选 | 双 | 课堂 |
| 353 | 公共关系学 | 1 | 16 | 通用能力 | 管理、营销、应急不选 | 双 | 课堂 |
| 354 | 礼仪与修养 | 1 | 16 | 通用能力 | | 单 | 课堂 |
| 355 | 临床药理学 | 1.5 | 24 | 通用能力 | 临床、药理学、临药、中药不选 | 双 | 课堂 |
| 356 | 生物医学工程 | 1.5 | 24 | 通用能力 | | 单 | 课堂 |
| 357 | 急救复苏 | 1.5 | 24 | 通用能力 | 麻醉不选 | 双 | 课堂 |
| 358 | 疼痛诊疗学 | 1 | 16 | 通用能力 | 麻醉不选 | 双 | 课堂 |
| 359 | 应用写作技能与规范 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 360 | 英语-5 | 2 | 32 | 通用能力 | 英语不选 | 单 | 课堂 |
| 361 | 英语-6 | 2 | 32 | 通用能力 | 英语不选 | 双 | 课堂 |
| 362 | 英语演讲技巧与实训 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 363 | 有效沟通技巧 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 364 | 临床免疫学导论 | 1 | 16 | 通用能力 | 临床、眼医、检验、不选 | 单 | 课堂 |
| 365 | 整合思维 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 366 | 中医针灸 | 1.5 | 24 | 通用能力 | 临床不选 | 单 | 课堂 |
| 367 | 智慧的秘密 | 2 | 32 | 通用能力 | | | 智慧树 |
| 368 | 肿瘤医学概论 | 1.5 | 24 | 通用能力 | 临床不选 | 单 | 课堂 |
| 369 | 运筹学 | 1 | 16 | 通用能力 | | 双 | 课堂 |
| 370 | 社会心理学 | 1.5 | 24 | 通用能力 | 临床、眼医、心理、应急不选 | 双 | 课堂 |
| 371 | 大学生心理健康教育* | 2 | 32 | 通用能力 | | 1 | 课堂 |

| 序号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 模块 | 限选 | 建议修读学期 | 备注 |
|---|------------|-----|----|------|---------|--------|-----|
| 372 | 健康教育与健康促进 | 1 | 16 | 通用能力 | 管理、预防不选 | | 课堂 |
| 373 | 周易的智慧 | 2 | 32 | 通用能力 | | | 智慧树 |
| 374 | 组织行为与领导力 | 1 | 16 | 通用能力 | | | 尔雅 |
| 375 | 数学思想与文化 | 2 | 32 | 通用能力 | | | 智慧树 |
| 376 | 数学——宇宙的语言 | 2 | 31 | 通用能力 | | | 智慧树 |
| 377 | 公务员考试理论与实践 | 2 | 32 | 通用能力 | | | 智慧树 |
| 378 | 医学伦理学 | 1.5 | 24 | 通用能力 | | | 智慧树 |
| 379 | 现代医学美容 | 1 | 16 | 通用能力 | | 1 | 课堂 |
| 备注： 1. 标准学制 5 年的，公共选修课需修满不少于 12 学分；标准学制 4 年的，公共选修课需修满不少于 9 学分；标准学制 2 年的，公共选修课需修满不少于 7 学分； 2. 要求所选课程需涵盖通用能力、创新创业、国防思政、公共艺术。其中公共艺术类至少修满 2 学分，国防思政类中至少从带“#”的四史类课程中选修一门； 3. 带*的为国家规定限定选修课。 | | | | | | | |