

目 录

临床医学专业本科人才培养方案.....	2
临床医学专业（公费医学生）本科人才培养方案.....	17
临床医学专业（教改试点班）本科人才培养方案.....	32
麻醉学专业本科人才培养方案.....	49
口腔医学专业本科人才培养方案.....	64
医学影像学专业本科人才培养方案.....	79
预防医学专业本科人才培养方案.....	94
护理学专业本科人才培养方案.....	110
药学专业本科人才培养方案.....	124
医学检验技术专业本科人才培养方案.....	135
医学影像技术专业本科人才培养方案.....	147
眼视光学专业本科人才培养方案.....	159
生物技术专业本科人才培养方案.....	172
生物医学工程专业本科人才培养方案.....	185
生物制药专业本科人才培养方案.....	198
公共事业管理专业本科人才培养方案.....	211
统计学专业本科人才培养方案.....	223
食品质量与安全专业本科人才培养方案.....	238
卫生检验与检疫专业本科人才培养方案.....	252
市场营销专业本科人才培养方案.....	266
劳动与社会保障专业本科人才培养方案.....	278
法学专业本科人才培养方案.....	291
应用心理学专业本科人才培养方案.....	303
英语专业本科人才培养方案.....	316
助产学专业本科人才培养方案.....	328
临床药学专业本科人才培养方案.....	340
中药学专业本科人才培养方案.....	353
康复治疗学专业本科人才培养方案（作业治疗方向）.....	365
康复治疗学专业本科人才培养方案（物理治疗方向）.....	379
运动康复专业本科人才培养方案.....	393
护理学专业人才培养方案（3+2 贯通）.....	406

临床医学专业本科人才培养方案

(专业代码: 100201K)

一、培养目标

培养适应我国医疗卫生事业发展需要,具有良好的职业素质和人文素养、扎实系统的基础医学及临床医学基本理论、基本知识和基本技能,掌握科学的思维方法,具备临床实践能力、终身学习能力和创新意识的应用型临床医学专门人才。学生能够在上级医师的指导下从事安全有效的医疗实践,并具备在某一学科领域进一步深造的扎实基础。

二、培养要求

(一) 科学和学术领域

1. 具备自然科学、人文社会科学与行为科学、生物医学、公共卫生、临床医学等学科的基础知识和掌握科学方法,熟练掌握一门外语阅读医学文献。并能用于指导未来的学习和医学实践。

2. 能够应用医学等科学知识处理个体、群体和卫生系统中的问题。

3. 能够描述生命各阶段疾病的病因、发病机制、自然病程、临床表现、诊断、治疗以及预后。

4. 能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据。

5. 掌握中国传统医学的基本特点和诊疗基本原则。

6. 能够应用常用的科学方法,提出相应的科学问题并进行探讨。

(二) 临床能力领域

1. 具有良好的交流沟通能力,能够与患者、家属、医生和其他卫生专业人员等进行有效的交流。

2. 能够全面、系统、正确地采集病史。

3. 能够系统、规范地进行体格检查及精神状态评价,规范地书写病历。

4. 能够依据病史和体格检查中的发现,形成初步判断,并进行鉴别诊断,提出合理的治疗原则。

5. 能够根据患者的病情、安全和成本效益等因素,选择适宜的临床检查方法并能说明其合理性,对检查结果能做出判断和解释。

6. 能够选择并安全地实施各种常见的临床基本操作。

7. 能够根据不断获取的证据做出临床判断和决策,在上级医生指导下确定进一步的诊疗方案并说明其合理性。

8. 能够了解患者的问题、意见、关注点和偏好,使患者及家属充分理解病情;努力同患者及家属共同制定诊疗计划,并就诊疗方案的风险和益处进行沟通,促进良好的医患关系。

9. 能够及时向患者和家属/监护人提供相关信息,使他们在充分知情的前提下选择诊断和治疗方案。

10. 能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念结合到临床实践中。

11. 能够依据客观证据,提出安全、有效、经济的治疗方案。

12. 能够发现并评价病情程度及变化,对需要紧急处理的患者进行急救处理。

13. 能够掌握临终患者的治疗原则,沟通家属或监护人,避免不必要的检查或治疗。用对症、心理支持等方法来达到人道主义的目的,提高舒适度并使患者获得应有的尊严。

14. 能够在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息。

(三) 健康与社会领域

1. 具有保护并促进个体和人群健康的责任意识。

2. 了解影响人群健康、疾病和有效治疗的因素,包括健康不公平和不平等的相关问题,文化、精神和社会价值观的多样化,以及社会经济、心理状态和自然环境因素。

3. 能够以不同的角色进行有效沟通,如开展健康教育等。

4. 解释和评估人群的健康检查和预防措施,包括人群健康状况的监测、患者随访、用药、康复治疗等方面的指导等。

5. 了解医院医疗质量保障和医疗安全管理体系,明确自己的业务能力与权限,重视患者安全,及时识别对患者不利的危险因素。

6. 能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能,以及各组成部门的职能和相互关系,理解合理分配有限资源的原则,以满足个人、群体和国家的健康需求。

7. 能够理解全球健康问题以及健康和疾病的决定因素。

(四) 职业素养领域

1. 学习理解马克思主义基本原理,树立正确的世界观、人生观和价值观,热爱祖国,忠于人民,愿为祖国卫生事业的发展 and 人类的身心健康奋斗终生。

2. 能够根据《中国医师道德准则》为所有患者提供人道主义的医疗服务。
3. 能够了解医疗卫生领域职业精神的内涵，在工作中养成同理心、尊重患者和提供优质服务等行为，树立真诚、正直、团队合作和领导力等素养。
4. 能够掌握医学伦理学的主要原理，并将其应用于医疗服务中。能够与患者、家属和同行等有效地沟通伦理问题。
5. 知晓影响医生健康的因素，如疲劳、压力和交叉感染等，并注意在医疗服务中有意识地控制这些因素。同时知晓自身健康对患者可能构成的风险。
6. 能够了解并遵守医疗行业的基本法律法规和职业道德。
7. 能够意识到自己专业知识的局限性，尊重其他卫生从业人员，并注重相互合作和学习。
8. 树立自主学习、终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

三、学制

实行弹性学制，标准学制5年，修业年限4~7年。

四、主干学科和核心课程

(一) 主干学科：基础医学、临床医学

(二) 核心课程：系统解剖学、局部解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学与分子生物学、医学免疫学、医学微生物学、病理学、药理学、预防医学、检体诊断学、实验诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、神经病学、精神病学、医学心理学、医学伦理学、临床技能学等。

五、课程设置及学分要求

课程设置分通修课程、专业主修课程、专业选修课程、公共选修课程、实践创新课程等，全学程总计229学分，其中通修课程52.5学分（其中实验实践13.5学分）、专业主修课程79学分（其中实验实践24学分）、集中实践50学分（含毕业实习48学分、军事训练2学分）、专业选修课程26.5学分、公共选修课程12学分、实践创新课程9学分。选修课学分占总学分的16.81%；实验实践学分占总学分的47.65%。

六、培养过程与实施要求

(一) 培养过程

标准学程5年，在保证专业人才培养目标和规格的前提下，探索弹性学习制度。正

正确处理科学与人文、理论和实践、学习与健康、现在与将来的关系，做好通识与专业、基础与临床、课内与课外、校内与校外、共性与个性教育的有机结合。突出应用能力培养，构建相对独立又相互交融的理论与实践教学体系。基础理论教学以应用为目的，做到“必需够用”。专业课程教学加强针对性和实用性。注重培养学生临床思维和临床实践能力，实现思想道德与职业素质、知识、技能目标的要求。

（二）实施要求

全学程贯彻落实《本科医学教育标准》，加强自然科学及人文素质培养、改革实验教学、强化临床能力培养和科研训练，注重个性化培养教育，全面提高学生的创新意识、实践能力和综合素质。

1. 人文及自然科学素质培养：通过马克思主义基本原理概论等课程的学习，构建人文知识结构框架；通过选修课进一步充实人文知识内容；通过第二课堂、书院教育、素质讲堂、社会实践等多种途径和形式，强化学生的人文素质和综合素质培养。在必修课中开设一定的自然科学课程，为学生打下必要的自然科学基础。

2. 以学生为中心的教学方法改革：基础医学和临床医学课程的教学应根据现代医学发展需要和培养目标合理制定课程标准，精炼教学内容，改革教学方法，鼓励教师采用启发式、交互式等教学方法，如PBL、床旁教学、小组讨论等，以提高学生学习兴趣与主动性，培养学生更新知识的能力。

3. 科学思维和创新意识的培养：在整个教学期间以能力培养为主线，实施科学方法及循证医学原理的教育，通过名师讲坛、学术讲座、开设相关课程、进行撰写文献综述的训练等多种途径培养学生的创新意识，使之养成科学思维、自主学习和终身学习习惯，掌握临床科学研究的基本方法。

4. 创新精神和实践创新能力培养：整合实验教学资源、整合更新实验内容。开设形态实验学、机能实验学、基础医学综合实验、临床技能学等独立设置的实验课程，增加综合性、设计性和创新性实验，设立大学生科技创新基金和科研训练计划，鼓励学生参加教师课题研究，培养学生的创新精神和实践创新能力，促进学生个性化发展。

5. 职业素质和临床能力培养：通过参观医院、参加社区医疗实践、早期开设临床医学导论、临床技能学课程等途径，让学生早期接触临床、了解临床，建立现代医学理论基础；临床课程教学均在附属医院进行，让学生多临床、反复临床，逐步获得临床思维和基本能力，为培养学生的人际沟通能力和解决临床实际问题的能力打下基础。

6. 统筹安排社区卫生实践，加强群体保健知识和技能的培养。第二学年和第三学

年系统安排课外社区卫生实践和全科医学实践，让学生初步了解社区卫生工作的特点，建立群体保健的意识，为学生提供实践社区卫生知识的机会，巩固健康教育、疾病筛查的知识和技能；第五学年安排三周社区卫生实习，进一步培养学生对影响社区居民健康的常见病和多发病的防治能力。

七、教学相关安排

详细安排表1-7。

八、考核方式

（一）课程考核

由承担教学工作的院系负责。采用过程性评价与终末性评价相结合的方式，全面评价学生的知识、技能和态度。各门课程可根据本学科的特点和要求，重点考查学生的基础知识和基本理论以及学生自学、综合分析问题和灵活运用所学知识解决实际问题的能力。课程考核结束后，进行基于教育测量学的考试分析并将分析结果以适当方式反馈。

（二）综合考核

由学校统一组织命题、考试。参考国家临床执业医师资格考试大纲，实行临床医学三阶段综合考试。

九、毕业资格认定和学位授予

学生完成全部应修课程和培养内容，达到规定最低 229 学分，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院学分制管理规定》《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予医学学士学位。

表 1 教学总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 与 实验 教学	集中实践教学环节						入学 教育 毕业 鉴定	公 假	考 试	寒 暑 假 期
			军 事 训 练	社 会 实 践	社 区 卫 生 实 践	全 科 医 学 实 践	社 区 实 习	临 床 实 习				
一	1	14.5	2	1*					0.5	1	2	6
	2	17								1	2	6
二	3	17		1*						1	2	6
	4	17								1	2	6
三	5	17		1*						1	2	6
	6	15								1	2	6
四	7	17		1*						1	2	6
	8	17								1	2	
五	9			1*			3	48				
	10									0.5		0.5
合 计		131.5	2	1	1	1	3	48	1	8	16.5	42
备注：*环节利用寒暑假进行。												

表 2 通修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期										
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
必修 课	1	思想道德修养与法律基础		√	2.5		25										
	2	形势与政策		√	2			1	1								
	3	中国近现代史纲要		√	2.5			25									
	4	马克思主义基本原理概论	√		2.5				25								
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		4.5					45							
	6	思想政治理论实践课		√	2	2		1			1						
	7	医学伦理学	√		2	0.5				2							
	8	医学心理学	√		2					2							
	9	医用高等数学		√	2		2										
	10	医用物理学	√		3	0.5	3										
	11	基础化学		√	3.5	1	3.5										
	12	有机化学	√		3.5	1		3.5									
	13	计算机文化基础		√	3	1.5	1.5	1.5									
	14	体育	√		4.5	4.5	1	1	1	1	0.5						
	15	大学英语	√		10	2	2.5	2.5	2.5	2.5							
	16	军事理论		√	2		2										
	17	文献检索		√	1	0.5			1								
合 计					52.5	13.5	18	13	8	12	1.5						

表3 专业主修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期																
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							
必修课程	1	系统解剖学	√		45	25		45															
	2	局部解剖学		√	15	15					15												
	3	组织学与胚胎学	√		25			25															
	4	医学免疫学	√		2					2													
	5	医学微生物学	√		2					2													
	6	生物化学与分子生物学	√		5	1					5												
	7	生理学	√		4						4												
	8	药理学	√		3								3										
	9	病理学	√		3							3											
	10	形态实验学 1		√	3	3			1		2												
	11	病理生理学	√		25								25										
	12	机能实验学 1		√	25	25					1		15										
	13	预防医学	√		3	0.5									3								
	14	检体诊断学	√		3.5	1									3.5								
	15	实验诊断学	√		25	0.5							25										
	16	外科学	√		9	3												45	45				
	17	内科学	√		9	2														5	4		
	18	妇产科学	√		3.5	1.5															3.5		
	19	儿科学	√		3.25	0.75																3.25	
	20	临床技能学	√		4	3			0.5	0.5	0.5	0.5	2										
	21	精神病学	√		1.75	0.75								1.75									
	22	传染病学	√		1.75	0.25															1.75		
	23	神经病学	√		2.25	0.25																2.25	
合计					79	24		8.5	10.5	9.5	11.5	10.25	17	11.75							48		

二级学科轮转实习48周及社区卫生生实践3周(共48学分)

表 6 实践创新培养项目及学分

序号	项目	课外活动和社会实践要求	学分	
1	社会实践类*	社会实践活动：第 1 学年假期参加社会实践活动达 1 周，提交调查报告（或其他文字材料），经评审合格者。或进行本专业毕业生追踪调查，并写出调研报告，评审合格者。	0.5	
		早期接触临床教育（社区卫生实践）：第 2 学年假期参加 1 周医疗单位或社区卫生单位的见习工作，提交实践总结及单位证明，经考核合格者。	0.5	
		公共卫生实习（全科医学实践）：第 3 学年课外及假期实习时间累计达到 1 周者，提交实习小结，评审合格者。	0.5	
2	科研活动与创新实践	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项；参与申报校级以上大学生科技创新（科研训练）活动项目 1 项；独立承担部分工作，提交相关报告或论文，经专家评审合格者。	1	
		参加学校各种级别的学术活动或讲座，并写出综述 1 篇，经专家评审合格者。	1	
		以第 1 位次在正规刊物发表论文	EI、SCI 检索	5
			中文核心期刊	3
			国家级刊物	2
			省级刊物	1
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
		以第 1 位次获得国家级专利	发明专利	4
实用新型专利	2			
3	创业实践类	成功创业	4	
		获创新创业类项目并实施完成	3	
		书写创新创业相关的企划报告，经院系审核合格	2	
4	技能考核类	大学英语四、六级（外语类专业另列）	参加全国大学英语六级（或其他外语相应级别）考试成绩通过者	3
		参加全国大学英语四级（或其他外语相应级别）考试成绩通过者	2	

序号	项目	课外活动和社会实践要求		学分
		计算机等级考试	参加全国计算机等级考试获得三级及以上合格证书者	3
			参加全国计算机等级考试获得二级合格证书者	2
		获得国家级职业资格证书		3
5	竞赛、比赛获奖(含社会实践、各类学科、文化、体育比赛)	校级(专指社会实践竞赛, 单项第一名或团体前二名)	一等奖	1.5
			二等奖	1
			三等奖	0.5
		省级(单项第一名或团体前二名)	一等奖	3
			二等奖	2.5
			三等奖	2
		国家级(单项第一名或团体前三名)	一等奖	4
			二等奖	3.5
			三等奖	3
6	书院教育*	书院第二课堂		3
7	医学人文训练	每学期完成指定读书目录中的1本, 并写读书心得1篇; 参与学校医学人文类研究项目1项; 完成1篇医学伦理案例分析报告。		1
8	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就。		1~3
<p>1. 实践创新培养项目须修满9学分。</p> <p>2. 其中标注“*”号的为必修项目, 1.5学分。创新创业实践类学分不少于3学分, 书院教育学分不少于3学分, 其余项目学分不少于1.5学分。</p>				

培养要求 课程	科学和学术领域						临床能力领域														健康与社会领域							职业素养领域									
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8		
系统解剖学	√	√	√	√	√	√																													√	√	
局部解剖学	√	√	√	√	√	√																													√	√	
组织学与胚胎学	√	√	√	√	√	√																													√	√	
医学免疫学	√	√	√	√	√	√																													√	√	
医学微生物学	√	√	√	√	√	√																													√	√	
生物化学与分子生物学	√	√	√	√	√	√																													√	√	
生理学	√	√	√	√	√	√																													√	√	
药理学	√	√	√	√	√	√																													√	√	
病理学	√	√	√	√	√	√																													√	√	
形态实验学	√	√	√	√	√	√																													√	√	
病理生理学	√	√	√	√	√	√																													√	√	
机能实验学	√	√	√	√	√	√																													√	√	
预防医学																√							√	√	√	√	√	√	√						√	√	
流行病学																								√	√	√	√	√	√	√						√	√
社会医学与卫生事业管理																								√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	
检体诊断学							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√															√	√	
实验诊断学							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√															√	√	
外科学							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√															√	√	
内科学							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√															√	√	
妇产科学							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√															√	√	
儿科学							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√															√	√	
临床技能学							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√															√	√	
精神病学							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√															√	√	

培养要求 课程	科学和学术领域						临床能力领域														健康与社会领域							职业素养领域									
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8		
传染病学							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																√	√
神经病学							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																√	√
细胞生物学	√	√	√	√		√																														√	√
人体寄生虫学	√	√	√	√		√																														√	√
医学遗传学	√	√	√	√		√																														√	√
基础医学综合实验	√	√	√	√		√																														√	√
医学统计学	√	√	√	√		√																														√	√
循证医学	√	√	√	√		√																														√	√
临床医学导论							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																√	√
PBL 临床思维课程	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
医学史	√																																			√	√
临床免疫学导论	√																																			√	√
卫生法学																																				√	√
整形美容外科学							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																√	√
中医针灸					√																															√	√
应用药理学	√	√	√	√																																√	√
社会心理学																																				√	√
医患沟通与技巧															√	√																				√	√
专业英语	√																																			√	√
全科医学概论							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√									√	√
医学影像学							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																√	√

临床医学专业（公费医学生）本科人才培养方案

（专业代码：100201K）

一、培养目标

培养适应我国基层医疗卫生事业发展需要，具有良好的职业素质和人文素养、扎实系统的基础医学及临床医学基本理论、基本知识和基本技能，具备初步临床能力、全科医疗基本能力、终身学习能力和创新意识，能在基层医疗机构、在上级医师指导下从事医疗工作的高素质应用型人才。

二、培养要求

（一）科学和学术领域

1. 具备自然科学、人文社会科学与行为科学、生物医学、公共卫生、临床医学等学科的基础知识和掌握科学方法，熟练掌握一门外语阅读医学文献。并能用于指导未来的学习和医学实践。

2. 能够应用医学等科学知识处理个体、群体和卫生系统中的问题。

3. 能够描述生命各阶段疾病的病因、发病机制、自然病程、临床表现、诊断、治疗以及预后。

4. 能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据。

5. 掌握中国传统医学的基本特点和诊疗基本原则。

6. 能够应用常用的科学方法，提出相应的科学问题并进行探讨。

（二）临床能力领域

1. 具有良好的交流沟通能力，能够与患者、家属、医生和其他卫生专业人员等进行有效的交流。

2. 能够全面、系统、正确地采集病史。

3. 能够系统、规范地进行体格检查及精神状态评价，规范地书写病历。

4. 能够依据病史和体格检查中的发现，形成初步判断，并进行鉴别诊断，提出合理的治疗原则。

5. 能够根据患者的病情、安全和成本效益等因素，选择适宜的临床检查方法并能说明其合理性，对检查结果能做出判断和解释。

6. 能够选择并安全地实施各种常见的临床基本操作。

7. 能够根据不断获取的证据做出临床判断和决策，在上级医生指导下确定进一步的诊疗方案并说明其合理性。

8. 能够了解患者的问题、意见、关注点和偏好，使患者及家属充分理解病情；努力同患者及家属共同制定诊疗计划，并就诊疗方案的风险和益处进行沟通，促进良好的医患关系。

9. 能够及时向患者和家属/监护人提供相关信息，使他们在充分知情的前提下选择诊断和治疗方案。

10. 能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念结合到临床实践中。

11. 能够依据客观证据，提出安全、有效、经济的治疗方案。

12. 能够发现并评价病情程度及变化，对需要紧急处理的患者进行急救处理。

13. 能够掌握临终患者的治疗原则，与家属或监护人沟通，避免不必要的检查或治疗。用对症、心理支持等方法来达到人道主义的目的，提高舒适度并使患者获得应有的尊严。

14. 能够在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息。

（三）健康与社会领域

1. 具有保护并促进个体和人群健康的责任意识。

2. 了解影响人群健康、疾病和有效治疗的因素，包括健康不公平和不平等的相关问题，文化、精神和社会价值观的多样化，以及社会经济、心理状态和自然环境因素。

3. 能够以不同的角色进行有效沟通，如开展健康教育等。

4. 解释和评估人群的健康检查和预防措施，包括人群健康状况的监测、患者随访、用药、康复治疗等方面的指导等。

5. 了解医院医疗质量保障和医疗安全管理体系，明确自己的业务能力与权限，重视患者安全，及时识别对患者不利的危险因素。

6. 能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有限资源的原则，以满足个人、群体和国家的健康需求。

7. 能够理解全球健康问题以及健康和疾病的决定因素。

（四）职业素养领域

1. 学习理解马克思主义基本原理，树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类的身心健康奋斗终生。

2. 能够根据《中国医师道德准则》为所有患者提供人道主义的医疗服务。

3. 能够了解医疗卫生领域职业精神的内涵，在工作中养成同理心、尊重患者和提供优质服务等行为，树立真诚、正直、团队合作和领导力等素养。

4. 能够掌握医学伦理学的主要原理，并将其应用于医疗服务中。能够与患者、家属和同行等有效地沟通伦理问题。

5. 知晓影响医生健康的因素，如疲劳、压力和交叉感染等，并注意在医疗服务中有意识地控制这些因素。同时知晓自身健康对患者可能构成的风险。

6. 能够了解并遵守医疗行业的基本法律法规和职业道德。

7. 能够意识到自己专业知识的局限性，尊重其他卫生从业人员，并注重相互合作和学习。

8. 树立自主学习、终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

三、学制

实行弹性学制，标准学制5年，修业年限4~7年。

四、主干学科和核心课程

(一) 主干学科：基础医学、临床医学

(二) 核心课程：组织学与胚胎学、生理学、生物化学与分子生物学、医学免疫学、医学微生物学、病理学、药理学、预防医学、检体诊断学、实验诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、神经病学、精神病学、医学心理学、医学伦理学、全科医学、中医学、临床技能学等。

五、课程设置及学分要求

课程设置分通修课程、专业主修课程、专业选修课程、公共选修课程、实践创新课程等，全学程总计229学分，其中通修课程52.5学分（其中实验实践13.5学分）、专业主修课程82.75学分（其中实验实践22.5学分）、集中实践50学分（含毕业实习48学分、军事训练2学分）、专业选修课程22.75学分、公共选修课程12学分、实践创新课程9学分。选修课学分占总学分的15.17%；实验实践教学占总学分的46.06%。

六、培养过程与实施要求

(一) 培养过程

标准学程5年，在保证专业人才培养目标和规格的前提下，探索弹性学习制度。正确处理科学与人文、理论和实践、学习与健康、现在与将来的关系，做好通识与专业、基础与临床、课内与课外、校内与校外、共性与个性教育的有机结合。突出应用能力培

养，构建相对独立又相互交融的理论与实践教学体系。基础理论教学以应用为目的，做到“必需够用”。专业课程教学加强针对性和实用性。注重培养学生临床思维和临床实践能力，实现思想道德与职业素质、知识、技能目标的要求。

（二）实施要求

全学程贯彻落实《本科医学教育标准》，加强自然科学及人文素质培养、改革实验教学 and 外语教学、强化临床能力培养和科研训练，注重个性化培养教育，全面提高学生的创新意识、实践能力和综合素质。

1. 人文及自然科学素质培养：通过马克思主义基本原理概论等课程的学习，构建人文知识结构框架；通过选修课进一步充实人文知识内容；通过第二课堂、素质讲堂、社会实践等多种途径和形式，强化学生的人文素质和综合素质培养。在必修课中开设一定的自然科学课程，为学生打下必要的自然科学基础。

2. 以学生为中心的教学方法改革：基础医学和临床医学课程的教学应根据现代医学发展需要和培养目标合理制定课程标准，精炼教学内容，改革教学方法，鼓励教师采用启发式、交互式等教学方法，如PBL、床旁教学、小组讨论等，以提高学生学习兴趣与主动性，培养学生更新知识的能力。

3. 科学思维和创新意识的培养：在整个教学期间以能力培养为主线，实施科学方法及循证医学原理的教育，通过名师讲坛、学术讲座、开设相关课程、进行撰写文献综述的训练等多种途径培养学生的创新意识，使之养成科学思维、自主学习和终身学习习惯，掌握临床科学研究的基本方法。

4. 创新精神和实践创新能力培养：整合实验教学资源、整合更新实验内容。开设形态实验学、机能实验学、临床技能学等独立设置的实验课程，增加综合性、设计性和创新性实验，设立大学生科技创新基金和科研训练计划，鼓励学生参加教师课题研究，培养学生的创新精神和实践创新能力，促进学生个性化发展。

5. 职业素质和临床能力培养：通过参观医院、参加社区医疗实践、早期开设临床医学导论、临床技能学课程等途径，让学生早期接触临床、了解临床，建立现代医学理论基础；强化中医学和全科医学能力训练，深化医学观念和整体中医学治未病观念。临床课程教学在附属医院进行，让学生多临床、反复临床，逐步获得临床思维和基本能力，为培养学生的人际沟通能力和解决临床实际问题的能力打下基础。

6. 统筹安排社区卫生实践，加强群体保健知识和技能的培养。第二学年和第三学年系统安排课外社区卫生实践和全科医学实践，让学生初步了解社区卫生工作的特点，

建立群体保健的意识，为学生提供实践社区卫生知识的机会，巩固健康教育、疾病筛查的知识和技能；第五学年安排四周社区卫生实践，进一步培养学生对影响社区居民健康的常见病和多发病的防治能力。

七、教学相关安排

详细安排表1-7。

八、考核方式

（一）课程考核

由承担教学工作的院系负责。采用过程性评价与终末性评价相结合的方式，全面评价学生的知识、技能和态度。各门课程可根据本学科的特点和要求，重点考查学生的基础知识和基本理论以及学生自学、综合分析问题和灵活运用所学知识解决实际问题的能力。课程考核结束后，进行基于教育测量学的考试分析并将分析结果以适当方式反馈。

（二）综合考核

由学校统一组织命题、考试。参考国家临床执业医师资格考试大纲，实行临床医学三阶段综合考试。

九、毕业资格认定和学位授予

学生完成全部应修课程和培养内容，达到规定的最低学分 229 学分，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院学分制管理规定》《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予医学学士学位。

表 1 教学总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 与 实验 教学	集中实践教学环节						入学 教育 毕业 鉴定	公 假	考 试	寒 暑 假 期
			军事 训练	社会 实践	社区 卫生 实践	全科 医学 实践	社区 实习	临床 实习				
一	1	14.5	2	1*					0.5	1	2	6
	2	17								1	2	6
二	3	17		1*						1	2	6
	4	17								1	2	6
三	5	17		1*						1	2	6
	6	15								1	2	6
四	7	17								1	2	6
	8	17								1	2	
五	9						4	48				
	10								0.5		0.5	
合 计		131.5	2	1	1	1	4	48	1	8	16.5	42
备注：*环节利用寒暑假进行。												

表 2 通修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期										
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
必修课	1	思想道德修养与法律基础		√	2.5		25										
	2	形势与政策		√	2			1	1								
	3	中国近现代史纲要		√	2.5			25									
	4	马克思主义基本原理概论	√		2.5				25								
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		4.5					45							
	6	思想政治理论实践课		√	2	2		1			1						
	7	医学伦理学	√		2	0.5				2							
	8	医学心理学	√		2					2							
	9	医用高等数学		√	2		2										
	10	医用物理学	√		3	0.5	3										
	11	基础化学		√	3.5	1	3.5										
	12	有机化学	√		3.5	1		3.5									
	13	计算机文化基础		√	3	1.5	1.5	1.5									
	14	体育	√		4.5	4.5	1	1	1	1	0.5						
	15	大学英语	√		10	2	25	25	25	25							
	16	军事理论		√	2		2										
	17	文献检索		√	1	0.5			1								
合 计					52.5	13.5	18	13	8	12	1.5						

表3 专业主修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期																	
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
必修课程	1	系统解剖学	√		45	25		45																
	2	组织学与胚胎学	√		25			25																
	3	医学免疫学	√		2						2													
	4	医学微生物学	√		2						2													
	5	生物化学与分子生物学	√		5	1					5													
	6	生理学	√		4						4													
	7	药理学	√		3								3											
	8	病理学	√		3							3												
	9	形态实验学1		√	3	3			1		2													
	10	病理生理学	√		25							25												
	11	机能实验学1		√	25	25					1		15											
	12	预防医学	√		3	0.5								3										
	13	全科医学	√		2.25							2.25												
	14	检体诊断学	√		3.5	1								3.5										
	15	实验诊断学	√		2.5	0.5						2.5												
	16	外科学	√		9	3															4.5	4.5		
	17	内科学	√		9	2																5	4	
	18	妇产科学	√		3.5	1.5																3.5		
	19	儿科学	√		3.25	0.75																	3.25	
	20	临床技能学	√		4	3			0.5	0.5	0.5	0.5	2											
	21	中医学	√		3	0								3										
	22	精神病学	√		1.75	0.75							1.75											
	23	传染病学	√		1.75	0.25																1.75		
	24	神经病学	√		2.25	0.25																2.25		
合 计					82.75	22.5		8.5	10.5	11.75	10	13.25	17	11.75								48		

二级学科轮转实习48周及社区卫生实践4周(共48学分)

表4 专业选修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期																				
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	备注										
选修课	1	细胞生物学		√	2		2																				
	2	人体寄生虫学		√	2	0.5				2																	
	3	医学遗传学		√	1.5							1.5														*	
	4	形态实验学2		√	0.75	0.75	0.25					0.5															*
	5	医学统计学	√		1.5	0.25					1.5																*
	6	社会医学与卫生事业管理		√	2									2													*
	7	流行病学		√	1.5							1.5															*
	8	循证医学		√	1										1												*
	9	临床医学导论		√	1.5				1.5																		
	10	局部解剖学		√	1.5	1.5						1.5															*
	11	医学史		√	1									1													
	12	临床免疫学导论		√	1								1														
	13	卫生法学		√	1.5							1.5															
	14	整形美容外科学		√	1										1												
	15	中医针灸		√	1.5												1.5										
	16	应用药理学		√	1.5								1.5														
	17	社会心理学		√	1.5						1.5																
	18	医患沟通与技巧		√	1	0.5									1												
	19	专业英语		√	4							2	2														
	20	医学影像学	√		2.75	0.25									2.75												*
	21	核医学		√	1.25	0.25									1.25												
	22	眼科学		√	1.75	0.25											1.75										
	23	耳鼻喉科学		√	1.75	0.25											1.75										
	24	皮肤性病学		√	1.25	0.25											1.25										
	25	口腔科学		√	1.25	0.25																1.25					
	26	急救医学		√	1.25	0.25																1.25					
合计					40.5	5.25	2.25	1.5	5	3	9.5	10.5	6.25	2.5													

备注：专业选修课须修满 22.75 学分。其中标注“*”号为限定选修课程 12.5 学分，要求学生在保证修完限定选修课程的基础上选修其它课程不少于 10.25 学分。

表5 公共选修课教学进程表（见附录）

表 6 实践创新培养项目及学分

序号	项目	课外活动和社会实践要求	学分	
1	社会实践类*	社会实践活动：第 1 学年假期参加社会实践活动达 1 周，提交调查报告（或其他文字材料），经评审合格者。或进行本专业毕业生追踪调查，并写出调研报告，评审合格者。	0.5	
		早期接触临床教育（社区卫生实践）：第 2 学年假期参加 1 周医疗单位或社区卫生单位的见习工作，提交实践总结及单位证明，经考核合格者。	0.5	
		公共卫生实习（全科医学实践）：第 3 学年课外及假期实习时间累计达到 1 周者，提交实习小结，评审合格者。	0.5	
2	科研活动与创新实践	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项；参与申报校级以上大学生科技创新（科研训练）活动项目 1 项；独立承担部分工作，提交相关报告或论文，经专家评审合格者。	1	
		参加学校各种级别的学术活动或讲座，并写出综述 1 篇，经专家评审合格者。	1	
		以第 1 位次在正规刊物发表论文	EI、SCI 检索	5
			中文核心期刊	3
			国家级刊物	2
			省级刊物	1
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
		以第 1 位次获得国家级专利	发明专利	4
实用新型专利	2			
3	创业实践类	成功创业	4	
		获创新创业类项目并实施完成	3	
		书写创新创业相关的企划报告，经院系审核合格	2	
4	技能考核类	大学英语四、六级（外语类专业另列）	参加全国大学英语六级（或其他外语相应级别）考试成绩通过者	3
		参加全国大学英语四级（或其他外语相应级别）考试成绩通过者	2	

序号	项目	课外活动和社会实践要求		学分
		计算机等级考试	参加全国计算机等级考试获得三级及以上合格证者	3
			参加全国计算机等级考试获得二级合格证者	2
		获得国家级职业资格证书		3
5	竞赛、比赛获奖(含社会实践、各类学科、文化、体育比赛)	校级(专指社会实践竞赛, 单项第一名或团体前二名)	一等奖	1.5
			二等奖	1
			三等奖	0.5
		省级(单项第一名或团体前二名)	一等奖	3
			二等奖	2.5
			三等奖	2
		国家级(单项第一名或团体前三名)	一等奖	4
			二等奖	3.5
			三等奖	3
6	书院教育*	书院第二课堂		3
7	医学人文训练	每学期完成指定读书目录中的1本, 并写读书心得1篇; 参与学校医学人文类研究项目1项; 完成1篇医学伦理案例分析报告。		1
8	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就。		1~3
<p>1. 实践创新培养项目须修满9学分。</p> <p>2. 其中标注“*”号的为必修创新培养项目, 1.5学分。创新创业实践类学分须不少于3学分, 书院教育学分不少于3学分, 其余项目学分须不少于1.5学分。</p>				

课程	科学和学术领域						临床能力领域														健康与社会领域							职业素养领域									
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8		
医学微生物学	√	√	√	√	√	√																												√	√		
生物化学与分子生物学	√	√	√	√	√	√																												√	√		
生理学	√	√	√	√	√	√																												√	√		
药理学	√	√	√	√	√	√																												√	√		
病理学	√	√	√	√	√	√																												√	√		
形态实验学	√	√	√	√	√	√																												√	√		
病理生理学	√	√	√	√	√	√																												√	√		
机能实验学	√	√	√	√	√	√																												√	√		
预防医学																√						√	√	√	√	√	√							√	√		
全科医学							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√									√	√	
流行病学																						√	√	√	√	√	√	√								√	√
社会医学与卫生事业管理																								√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
检体诊断学							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√															√	√	
实验诊断学							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																√	√
外科学							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																√	√
内科学							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																√	√
妇产科学							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																√	√
儿科学							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																√	√
临床技能学							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																√	√
中医学					√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																√	√
精神病学							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																√	√
传染病学							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																√	√
神经病学							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																√	√
细胞生物学	√	√	√	√		√																													√	√	
人体寄生虫学	√	√	√	√		√																													√	√	

课程	科学和学术领域						临床能力领域														健康与社会领域							职业素养领域									
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8		
医学遗传学	√	√	√	√		√																												√	√		
医学统计学	√	√	√	√		√																												√	√		
循证医学	√	√	√	√		√																												√	√		
临床医学导论							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√													√	√	√	√	
局部解剖学	√	√	√	√	√	√																												√	√		
医学史	√																																	√	√		
临床免疫学导论	√																																	√	√		
卫生法学																																		√	√		
整形美容外科学							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√															√	√	
中医针灸					√																														√	√	
应用药理学	√	√	√	√																															√	√	
社会心理学	√																																		√	√	
医患沟通与技巧														√	√																				√	√	
专业英语	√																																		√	√	
医学影像学							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√															√	√	
核医学							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√															√	√	
眼科学							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																√	√
耳鼻喉科学							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																√	√
皮肤性病学							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																√	√
口腔科学							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																√	√
急救医学							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																√	√
社会实践类	√	√					√																													√	√
科研活动与创新实践	√	√					√																													√	√
创业实践类	√	√					√																													√	√
技能考核类	√	√					√																													√	√

课程	科学和学术领域						临床能力领域														健康与社会领域							职业素养领域								
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	
竞赛、比赛获奖	√	√					√																												√	√
书院教育	√	√					√																				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
医学人文训练	√	√					√																												√	√
社会公益活动	√	√					√																												√	√
基础素质	√	√	√	√	√	√	√																												√	√
成长基础	√	√					√																				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
创新创业	√	√					√																				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
通用能力	√	√					√																				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
综合素养	√	√					√																				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

临床医学专业（教改试点班）本科人才培养方案

（专业代码：100201K）

一、培养目标

培养德、智、体全面发展，具有高度社会责任感、良好医学职业素养；具有宽厚的自然、人文和社会科学基础；具有扎实的医学基础理论知识和基本临床专业技能；具有自主学习、终生学习能力和一定的科学研究能力，批判性思维和创新的能力，发现临床问题和解决问题的能力，适应国家卫生事业发展和人民群众医疗卫生需要应用型临床医学人才。

二、培养基本要求

临床医学专业本科毕业生应达到科学和学术、临床能力、健康与社会、职业素养领域的基本要求。

（一）科学和学术领域

1. 具备自然科学、人文社会科学、医学等学科的基础知识和掌握科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。
2. 能够应用医学等科学知识处理个体、群体和卫生系统中的问题。
3. 能够描述生命各阶段疾病的病因、发病机制、自然病程、临床表现、诊断、治疗以及预后。
4. 能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据。
5. 能够掌握中国传统医学的基本特点和诊疗基本原则。
6. 能够应用常用的科学方法，提出相应的科学问题并进行探讨。

（二）临床能力领域

1. 具有良好的交流沟通能力，能够与患者及其家属、同行和其他卫生专业人员等进行有效的交流。
2. 能够全面、系统、正确地采集病史。
3. 能够系统、规范地进行体格检查及精神状态评价，规范地书写病历。
4. 能够依据病史和体格检查中的发现，形成初步判断，并进行鉴别诊断，提出合

理的治疗原则。

5. 能够根据患者的病情、安全和成本效益等因素，选择适宜的临床检查方法并能说明其合理性，对检查结果能做出判断和解释。

6. 能够选择并安全地实施各种常见的临床基本操作。

7. 能够根据不断获取的证据做出临床判断和决策，在上级医生指导下确定进一步的诊疗方案并说明其合理性。

8. 能够了解患者的问题、意见、关注点和偏好，使患者及其家属充分理解病情；努力同患者及其家属共同制订诊疗计划，并就诊疗方案的风险和益处进行沟通，促进良好的医患关系。

9. 能够及时向患者及其家属/监护人提供相关信息，使他们在充分知情的前提下选择诊疗方案。

10. 能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念结合到临床实践中。

11. 能够依据客观证据，提出安全、有效、经济的治疗方案。

12. 能够发现并评价病情程度及变化，对需要紧急处理的患者进行急救处理。

13. 能够掌握临终患者的治疗原则，沟通患者家属或监护人，避免不必要的检查或治疗。用对症、心理支持等姑息治疗的方法来达到人道主义的目的，提高舒适度并使患者获得应有的尊严。

14. 能够在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息。

（三）健康与社会领域

1. 具有保护并促进个体和人群健康的责任意识。

2. 能够了解影响人群健康、疾病和有效治疗的因素，包括健康不公平和不平等的相关问题，文化、精神和社会价值观的多样化，以及社会经济、心理状态和自然环境因素。

3. 能够以不同的角色进行有效沟通，如开展健康教育等。

4. 解释和评估人群的健康检查和预防措施，包括人群健康状况的监测、患者随访、用药、康复治疗及其他方面的指导等。

5. 能够了解医院医疗质量保障和医疗安全管理体系，明确自己的业务能力与权限，重视患者安全，及时识别对患者不利的危险因素。

6. 能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有限资源的原则，以满足个人、群体和国家的健康需求。

7. 能够理解全球健康问题以及健康和疾病的决定因素。

(四) 职业素养领域

1. 能够根据《中国医师道德准则》为所有患者提供人道主义的医疗服务。

2. 能够了解医疗卫生领域职业精神的内涵，在工作中养成同理心、尊重患者和提供优质服务等行为，树立真诚、正直、团队合作和领导力等素养。

3. 能够掌握医学伦理学的主要原理，并将其应用于医疗服务中。能够与患者及其家属、同行和其他卫生专业人员等有效地沟通伦理问题。

4. 能够了解影响医生健康的因素，如疲劳、压力和交叉感染等，并注意在医疗服务中有意识地控制这些因素，同时知晓自身健康对患者可能构成的风险。

5. 能够了解并遵守医疗行业的基本法律法规和职业道德。

6. 能够意识到自己专业知识的局限性，尊重其他卫生从业人员，并注重相互合作和学习。

7. 树立自主学习、终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

三、学制

标准学制5年，学习期间实行弹性学制，修业年限4~7年。

四、主干学科与核心课程

(一) 主干学科

基础医学、临床医学

(二) 核心课程

基础医学导论、运动系统、泌尿系统、呼吸系统、病原与宿主防御系统、消化系统、心血管系统、生殖系统、血液与肿瘤、内分泌系统、中枢神经系统与感觉器官、局部解剖学、生物化学与分子生物学、临床医学导论、运动系统损伤与疾病、泌尿系统疾病、

感染性疾病、呼吸系统疾病、消化系统疾病、心血管系统疾病、血液与肿瘤疾病、神经与精神疾病、内分泌与代谢系统疾病、女性生殖系统疾病、儿童疾病与生长发育、临床技能学、医患沟通与技巧、预防医学、医学心理学、医学伦理学。

五、课程设置及学分要求

课程设置通修课程、专业主修课程、专业选修课程、公共选修课程、实践创新课程等，全学程总计 229 学分。通修课程 52.5 学分（其中实验实践 13.5 学分）、专业主修课程 79.5 学分（其中实验实践 22.5 学分）、专业选修课程 26 学分、公共选修课程 12 学分、集中实践 50 学分（含毕业实习 48 学分、军事训练 2 学分）、实践创新课程 9 学分。选修课学分占总学分的 16.59%；实验实践教学占总学分的 46%。

六、培养过程与实施要求

（一）培养过程

全学程 5 年，在保证专业人才培养目标和规格的前提下，探索弹性学习制度。正确处理科学与人文、理论和实践、学习与健康、现在与将来的关系，做好通识与专业、基础与临床、课内与课外、校内与校外、共性与个性教育的有机结合。开展“以器官-系统为中心”的课程模式改革，打破学科界限，以器官-系统为主线，按照正常形态与结构—正常生理功能—系统用药及药物作用机制—疾病发生与诊断治疗的顺序，将基础学科与临床学科主要课程内容进行纵向整合，实现从基础医学到临床医学的融合贯通。

（二）实施要求

按照《中国本科医学教育标准-临床医学专业》要求，以“器官-系统”为中心，构建基础医学与临床医学贯通的课程体系。加强自然科学及人文素质培养，更新教学方法和手段，改革实验教学，强化临床能力培养和科研训练，结合床旁见习、综合病案讨论、临床技能训练等环节，促进学生基础医学知识与临床医学实践的融会贯通，全面提升学生的创新意识、实践能力和综合素质。

1. 人文及自然科学素质培养：通过马克思主义基本原理概论等课程的学习，构建人文知识结构框架；通过选修课进一步充实人文知识内容；通过第二课堂、书院教育、素质讲堂、社会实践等多种途径和形式，强化学生的人文素质和综合素质培养。在必修课中开设一定的自然科学课程，为学生打下必要的自然科学基础。

2. 以学生为中心的教学方法改革：以“器官-系统”为中心，构建基础医学与临床医学贯通课程体系，改革教学方法，鼓励教师采用启发式、交互式等教学方法，如PBL、床旁教学、小组讨论等，培养学生自主学习和终身学习能力。

3. 科学思维和创新意识的培养：以能力培养为主线，实施科学方法及循证医学原理的教育，掌握临床科学研究的基本方法。通过名师讲坛、学术讲座、开设选修课程、撰写文献综述等多种途径培养学生的创新意识、科学思维、自主学习和终身学习习惯，具备科学研究的基本素质和能力。

4. 创新精神和实践创新能力培养：整合实验教学资源，更新实验教学内容，增加综合性、设计性、研究创新型实验项目，设立大学生科技创新基金和科研训练计划，鼓励学生参加教师课题研究，培养学生的创新精神和实践创新能力，促进学生个性化发展。

5. 职业素质和临床能力培养：以“器官-系统”为中心，实施基础医学与临床医学贯通整合课程教学，让学生早期接触病人和临床实践。学生1-4学年开设临床技能学，进行临床技能实训；从一年级开始进入医院临床课程见习，参加社区医疗实践，让学生早临床、多临床、反复临床，逐步获得临床思维和基本能力，培养学生的人际沟通能力和解决临床实际问题的能力。

6. 统筹安排社区卫生实践，加强群体保健知识和技能的培养。加强公共卫生相关知识和技能学习，第二、三学年系统安排课外社区卫生实践和全科医学实践，让学生初步了解社区卫生工作，建立群体健康意识，巩固健康教育、疾病筛查的知识和技能；第五学年安排三周社区卫生实习，进一步培养学生对影响社区居民健康的常见病和多发病的防治能力。

七、教学安排

详细安排表 1-7。

八、考核方式

（一）课程考核

课程考核按学期进行，由承担教学工作的院系负责，按照《潍坊医学院考试工作管理办法（试行）》执行。

（二）综合考核

综合考试由学校统一组织命题、考试。学生毕业实习前进行临床理论和技能综合考试；毕业实习结束后进行临床技能考核和毕业综合考试。

九、毕业资格认定和学位授予

学生完成全部应修课程和培养内容，达到规定学分，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院学分制管理规定》《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予医学学士学位。

表 1 教学总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 与 实验 教学	集中实践教学环节						入学 教育 毕业 鉴定	公 假	考 试	寒 暑 假 期
			军 事 训 练	社 会 实 践	社 区 卫 生 实 践	全 科 医 学 实 践	社 区 实 习	临 床 实 习				
一	1	14.5	2	1*					0.5	1	2	6
	2	17								1	2	6
二	3	17		1*						1	2	6
	4	17								1	2	6
三	5	17			1*					1	2	6
	6	17								1	2	6
四	7	17								1	2	6
	8	15								1	2	
五	9					3	48					
	10									0.5		0.5
合 计		131.5	2	1	1	1	3	48	1	8	16.5	42

备注：*环节利用寒暑假进行。

表 2 通修课程指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期										备注		
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
必修课程	1	思想道德修养与法律基础		√	2.5		2.5												
	2	形势与政策		√	2			1	1										
	3	中国近现代史纲要		√	2.5			2.5											
	4	马克思主义基本原理概论	√		2.5				2.5										
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		4.5					4.5									
	6	思想政治理论实践课		√	2	2		1			1								
	7	医学伦理学	√		2	0.5					2								
	8	医学心理学	√		2						2								
	9	医用高等数学		√	2			2											
	10	医用物理学	√		3	0.5	3												
	11	基础化学		√	3.5	1	3.5												
	12	有机化学	√		3.5	1		3.5											
	13	计算机文化基础		√	3	1.5	1.5	1.5											
	14	大学英语	√		10	2	2.5	2.5	2.5	2.5									
	15	体育	√		4.5	4.5	1	1	1	1	0.5								
	16	军事理论		√	2		2												
	17	文献检索		√	1	0.5				1									
合计					52.5	13.5	18	13	8	12	1.5								

表3 专业主修课程指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期										备注															
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																
必修课	1	基础医学导论	√		3.5	1		3.5																								
	2	运动系统	√		2.5	1		2.5																								
	3	泌尿系统	√		3	0.5										3																
	4	呼吸系统	√		2.5	0.5				2.5																						
	5	病原与宿主防御系统(风湿免疫性疾病)	√		5.5	1					5.5																					
	6	消化系统	√		2.5	0.5										2.5																
	7	心血管系统	√		4	1				4																						
	8	生殖系统	√		2	0.5					2																					
	9	血液与肿瘤	√		3	1					3																					
	10	内分泌系统	√		1.5	0.5									1.5																	
	11	中枢神经系统与感觉器官	√		4.5	1										4.5																
	12	局部解剖学		√	1.5	1.5					1.5																					
	13	生物化学与分子生物学	√		5	1				5																						
	14	预防医学	√		3	0.5									3																	
	15	临床医学导论	√		4	0.5			4																							
	16	运动系统损伤与疾病	√		2					2																						
	17	泌尿系统疾病	√		3	1										3																
	18	感染性疾病	√		2	0.5					2																					
	19	呼吸系统疾病	√		2.5	1				2.5																						
	20	消化系统疾病(+营养)	√		2.5	0.5										2.5																
	21	心血管系统疾病	√		3	1				3																						
	22	血液与肿瘤疾病	√		1.5	0.5					1.5																					
	23	神经与精神疾病	√		2.5	0.5										2.5																
	24	内分泌与代谢系统疾病	√		2	0.5										2																
	25	女性生殖系统疾病	√		3	1									3																	
	26	儿童疾病与生长发育	√		3	0.5										3																
	27	临床技能学	√		4	3			0.5	0.5	0.5	0.5	2																			
合计				79	22			105	14	145	7.5	9.5	12	11																		

表4 专业选修课指导性教学进程表

课程序号	课程性质	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期										备注										
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
选修课	1	细胞生物学			2.25	0.25	2.25																				
	2	医学遗传学			2	0.5					2															*	
	3	专业英语			4						2	2															
	4	医学影像学	√		2	0.5						2														*	
	5	核医学		√	1.25	0.25						1.25															
	6	中医学		√	3							3															
	7	皮肤性病学		√	1.25	0.25									1.25												
	8	眼科学		√	1.75	0.25										1.75											
	9	耳鼻喉科学		√	1.75	0.25										1.75											
	10	医患沟通与技巧		√	1	0.5									1												
	11	急救医学(+中毒)		√	2	0.5										2											
	12	口腔科学		√	1.25	0.25										1.25											
	13	医学统计学	√		1.5	0.25				1.5																*	
	14	流行病学		√	1.5						1.5															*	
	15	社会医学与卫生事业管理		√	2				2																		
	16	全科医学概论		√	1						1															*	
	17	循证医学		√	1							1														*	
	18	基础医学综合实验		√	1.5	1.5				0.75	0.75															*	
	19	PBL 临床思维课程		√	4	1			1	1	1	1															
	20	医学史		√	1				1																		
	21	临床免疫学导论		√	1						1																
	22	卫生法学		√	1.5						1.5																
	23	整形美容外科学		√	1							1															
	24	中医针灸		√	1.5										1.5												
	25	应用药理学		√	1.5							1.5															
	26	社会心理学		√	1.5					1.5																	
合计					45	6.25	2.25		4	4.75	10.75	12.75	5.75	4.75													

1. 专业选修课须修满 26.5 学分。
 2. 标注“*”号的为限定选修课程，10.5 学分。
 3. 要求学生在保证修完限定选修课程的基础上选修其它课程不少于 15.5 学分。

表5 公共选修课教学进程表（见附录）

表 6 实践创新培养项目及学分

序号	项目	课外活动和社会实践要求	学分	
1	社会实践类*	社会实践活动：第 1 学年假期参加社会实践活动达 1 周，提交调查报告（或其他文字材料），经评审合格者。或进行本专业毕业生追踪调查，并写出调研报告，评审合格者。	0.5	
		早期接触临床教育（社区卫生实践）：第 2 学年假期参加 1 周医疗单位或社区卫生单位的见习工作，提交实践总结及单位证明，经考核合格者。	0.5	
		公共卫生实习（全科医学实践）：第 3 学年课外及假期实习时间累计达到 1 周者，提交实习小结，评审合格者。	0.5	
2	科研活动与创新实践	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项；参与申报校级以上大学生科技创新（科研训练）活动项目 1 项；独立承担部分工作，提交相关报告或论文，经专家评审合格者。	1	
		参加学校各种级别的学术活动或讲座，并写出综述 1 篇，经专家评审合格者。	1	
		以第 1 位次在正规刊物发表论文	EI、SCI 检索	5
			中文核心期刊	3
			国家级刊物	2
			省级刊物	1
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
		以第 1 位次获得国家级专利	发明专利	4
实用新型专利	2			
3	创业实践类	成功创业	4	
		获创新创业类项目并实施完成	3	
		书写创新创业相关的企划报告，经院系审核合格	2	
4	技能考核类	大学英语四、六级（外语类专业另列）	参加全国大学英语六级（或其他外语相应级别）考试成绩通过者 3	
			参加全国大学英语四级（或其他外语相应级别）考试成绩通过者 2	
		计算机等级考试	参加全国计算机等级考试获得三级及以上合格证者 3	

序号	项目	课外活动和社会实践要求		学分
			参加全国计算机等级考试获得二级合格证者	2
		获得国家级职业资格证书		3
5	竞赛、比赛获奖(含社会实践、各类学科、文化、体育比赛)	校级(专指社会实践竞赛, 单项第一名或团体前二名)	一等奖	1.5
			二等奖	1
			三等奖	0.5
		省级(单项第一名或团体前二名)	一等奖	3
			二等奖	2.5
			三等奖	2
		国家级(单项第一名或团体前三名)	一等奖	4
			二等奖	3.5
			三等奖	3
6	书院教育*	书院第二课堂		3
7	医学人文训练	每学期完成指定读书目录中的1本, 并写读书心得1篇; 参与学校医学人文类研究项目1项; 完成1篇医学伦理案例分析报告。		1
8	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就。		1~3
<p>1. 实践创新培养项目须修满9学分。</p> <p>2. 其中标注“*”号的为必修创新培养项目, 1.5学分。创新创业实践类学分不少于3学分, 书院教育学学分不少于3学分, 其余项目学分不少于1.5学分。</p>				

培养要求 课程	科学和学术领域						临床能力领域														健康与社会领域							职业素养领域						
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
泌尿系统疾病	√		√				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√								√	
感染性疾病	√		√				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√							√	
呼吸系统疾病	√		√				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√							√	
消化系统疾病 (+营养)	√		√				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√							√	
心血管系统疾病	√		√				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√							√	
血液与肿瘤疾病	√		√				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						√
神经与精神疾病	√		√				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						√
内分泌与代谢 系统疾病	√		√				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						√
女性生殖系统 疾病	√		√				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						√
儿童疾病与生 长发育	√		√				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						√
临床技能学	√						√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						√
细胞生物学	√						√																√											√
医学遗传学	√						√																√											√
专业英语	√						√																√											√
医学影像学	√		√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√														√
核医学	√							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√														√
中医学	√				√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√														√
皮肤性病学	√		√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√														√
眼科学	√		√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√														√

培养要求 课程	科学和学术领域						临床能力领域														健康与社会领域							职业素养领域							
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	
耳鼻喉科学	√		√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√															√
医患沟通与技巧	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√												√
急救医学(+中毒)	√		√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√															√	
口腔科学	√		√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√															√	
医学统计学	√																																	√	
流行病学	√																					√												√	
社会医学与卫生事业管理	√																					√												√	
全科医学概论	√							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√															√	
循证医学	√			√							√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√								√			√	
基础医学综合实验	√										√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√								√			√	
PBL 临床思维课程	√					√					√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√								√			√	
医学史	√										√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√								√			√	
临床免疫学导论	√										√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√								√			√	
卫生法学	√										√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√								√	√	√	√	
整形美容外科学	√		√								√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√								√			√	
中医针灸	√		√	√							√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√								√			√	

麻醉学专业本科人才培养方案

(专业代码: 100202TK)

一、培养目标

培养适应我国医疗卫生事业发展需要,具有良好的职业素质和人文素养、扎实系统的基础医学、临床医学和麻醉医学基本理论、基本知识和基本技能,具备临床麻醉实践能力、终身学习能力和创新意识的应用型麻醉医学专门人才。学生毕业时能够在上级医师指导下从事临床麻醉、急救复苏、重症监测与机体功能调控、疼痛诊疗等方面的医疗实践,并具备进一步深造的扎实基础。

二、培养要求

(一) 思想道德与职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理,树立正确的世界观、人生观和价值观,热爱祖国,忠于人民,愿为祖国卫生事业的发展和人类的身心健康奋斗终生。
2. 珍视生命,关爱患者,具有人道主义精神。将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任,将提供临终关怀作为自己的道德责任,将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 崇尚医德,重视医疗的伦理问题,尊重患者的隐私、人格和个人信仰,理解其人文背景及文化价值。
4. 具有与患者及其家属进行交流、沟通的意识,使他们能够参与和配合治疗计划。
5. 树立成本效益观念,发挥可用卫生资源的最大效益。在利用各种可能的理论和追求准确的诊疗时,应考虑到患者及其家属的权益。
6. 具有科学态度、创新精神和分析批判精神。对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题,应该主动寻求其他医师的帮助。
7. 尊重同事和其他卫生保健专业人员,有集体主义精神和团队合作精神。
8. 遵纪守法,树立依法行医的法律观念,学会用法律保护患者和自身的权益。
9. 树立终身学习的观念,认识到持续自我完善的重要性,不断追求卓越。
10. 具有健康的身体素质和良好的心理素质。

(二) 知识要求

1. 掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和理论，并能用于指导未来的学习和医学实践。

2. 掌握生命各阶段的人体正常结构和功能，正常的心理状态。

3. 掌握麻醉、疼痛和重症医学的基本理论。

4. 掌握基于各种常见病、多发病的麻醉管理，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对麻醉、疼痛和重症患者处理效果的影响；对相关并发症的发生有一定的预见性和较强的处置能力。

5. 掌握麻醉及相关药物的药理知识及临床合理用药原则。

6. 掌握重症医学的基本理论和危重病人急救处理的原则。

7. 掌握疼痛诊疗学的基本理论，有初步的诊断能力及临床处置能力。

8. 掌握全科医学基本知识，健康教育、疾病预防和筛查的原则，缓解与改善疼痛性疾病以及临终关怀的有关知识。

9. 掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。

10. 掌握中国中医学（民族医学）的基本特点，了解中医学（民族医学）经络学说和针刺麻醉的相关知识。

（三）能力要求

1. 掌握临床麻醉基本技术和常规手术的麻醉管理方法。

2. 具备疼痛性疾病的临床处置能力，系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。

3. 具备较强的临床思维和表达能力。

4. 具备术后监测与机体功能调控能力。

5. 掌握急救和复苏的基本技术、具备重症监测和复苏的基本能力。

6. 根据具体情况选择使用合适的临床麻醉技术，具备选择最适合、最安全的麻醉手段的能力。

7. 具备运用循证医学的原理，针对临床麻醉和镇痛问题进行查证、用证的初步能力。

8. 结合临床实际，能够独立利用图书资料 and 现代信息技术研究医学问题、获取新知识与相关信息；能用一门外语阅读医学文献。

9. 具备对病人、公众和基层医院医师进行有关急救复苏基本技能、健康生活方式、疾病预防等方面宣传教育的能力。

10. 具有自主学习和终身学习的能力。

三、学制

标准学制 5 年，修业年限 4~7 年。

四、主干学科和核心课程

(一) 主干学科：基础医学、临床医学、麻醉医学

(二) 核心课程：系统解剖学、生理学、生物化学与分子生物学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、麻醉技能学、麻醉设备学、麻醉解剖学、麻醉生理学、麻醉药理学、危重病医学、临床麻醉学、疼痛诊疗学。

五、课程设置及学分要求

课程从类别上分为通修课程、专业主修课程、专业选修课程、公共选修课程、实践创新课程等。共计 228 学分。其中，通修课 50.5 学分（其中实验实践 13.5 学分），专业主修课 59.25 学分（其中实验实践 12.25 学分），专业选修课 50.25 学分，公共选修课 12 学分，集中实践教学环节 50 学分（军事训练 2 学分、毕业实习 48 学分），实践创新课程 6 学分。选修课学分占总学分的 27.30%，实践教学占总学分的 45.99%。

六、培养过程与实施要求

(一) 培养过程

全学程 5 年，分 2 个阶段。

第一阶段：基础学习阶段。此阶段着重学习医学基础理论和基本技能，要求初步掌握医学基础理论知识和基本临床技能，历时 2.5 学年。

第二阶段：临床学习阶段。此阶段学习临床课程、临床见习和毕业实习，历时 2.5 年，其中理论教学与临床见习教学 1.5 学年，毕业实习 1 学年。

(二) 实施要求

加强自然科学及人文素质培养，开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教育方式和理论、实验教学方法改革，强化麻醉学技能培养、非技术性技能（non-technical skills, NTS）和科研能力训练，全面提高学生的创新意识、实践能力和综合素质。

1. 人文素质培养：坚持医德人文教育贯穿培养全过程，培养具有人文关怀的医学生。将思想道德修养课程理论教学与实践活动紧密结合，通过参加各种实践活动，经历亲身体验，增强责任感，提高学生的人文素养。

2. 基础医学和临床医学课程的教学应根据现代医学发展需要和培养目标合理制定

课程标准，精炼教学内容，改革教学方法，鼓励教师采用启发式、交互式等多元化教学方法，如PBL、床旁教学、小组讨论等，以提高学生学习兴趣与主动性，培养学生自我更新知识的能力。

3. 麻醉学思维和创新意识的培养：根据培养目标合理制定课程标准，精炼教学内容，强化学生麻醉学思维能力训练和创新意识培养，鼓励学生参与教师科研课题，在教师指导下利用课外时间开展科研创新实验，提高学生的综合能力。通过名师讲坛、学术讲座、开设相关课程、进行撰写文献综述等多种途径培养学生的创新意识，使之养成科学思维、自主学习和终身学习习惯，掌握医学科学研究的基本方法。

4. 麻醉学技能培养：整合实验教学资源、整合更新实验内容。大力推进实验教学方法改革，整合相关学科实验内容，增加综合性、设计性实验，培养学生麻醉学实践能力。同时为学生提供充足的接触临床机会，为培养学生的人际沟通能力和解决临床实际问题的能力打下基础。

5. 外语与计算机教学：将课堂集中教学、分级教学与国家等级证书考试相结合，因材施教。

6. 实行阶段性综合考试和准入制度：基础学习阶段结束时，进行基础医学理论与技能综合考试，考试合格准入下一阶段学习和临床见习；临床见习结束后进行麻醉医学和临床医学理论与技能综合考试，考试合格方可准入毕业实习；毕业实习结束后进行麻醉学临床技能考核和毕业综合考试。临床技能考核以OSCE（Objective Structure Clinical Examination）形式进行。

七、教学相关安排

1. 教学总体安排表

教学总体安排表是标明每个学年学期各教学环节的周数安排，包括军事训练、课堂及实验教学、考试、实践教学、社会实践、假期等。

2. 指导性教学计划

指导性教学计划是指专业各类课程和实践教学环节的教学安排设置，包括课程性质、课程类别、课程名称、开设学期、学分等。

3. 实践创新培养项目及学分

包括社会实践类（社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动等）、学术讲座类、竞赛比赛类、技能考核类、科研训练类、论文成果类、创业实践类等培训项目。

4. 培养要求矩阵表

培养要求矩阵表主要展示培养要求与课程之间的对应关系,明确每项培养要求的实现途径(课程设置或实践环节),明确课程体系中每门课程应承载的知识、能力和素质培养的具体要求。

八、考核方式

(一) 课程考核

课程考核:课程考核提倡注重学习过程考查和学生能力评价。重点考核学生获取知识的能力、应用所学知识分析问题和解决问题能力、实践动手能力和创新能力等。

(二) 综合考核

综合考核:考察学生的综合能力。临床医学等专业在基础学习阶段、专业学习阶段和专业实习阶段结束时分别进行相应的综合考核。

九、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容,达到规定学分,准予毕业,颁发毕业证书。按照《潍坊医学院学分制管理规定》《潍坊医学院普通全日制本科生学士学位授予工作细则》之规定,达到授予学士学位要求的,授予医学学士学位。

表1 教学总体安排表（单位：周）

学年	学期	理论与 实验教学	集中实践环节			入学 教育 毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒 暑 假 期
			社 会 实 践	毕 业 实 习	军 事 训 练					
一	1	14.5	1*		2	0.5	1	2		6
	2	17	2*				1	2		6
二	3	17	1*				1	2		6
	4	17	2*				1	2		6
三	5	17	1*				1	2		6
	6	17	2*				1	2		6
四	7	17					1	2		6
	8	15					1	2		
五	9									
	10			48		0.5		2	1.5	
合 计		131.5	9	48	2	1	8	18	1.5	42
*环节利用寒暑假进行。										

表 2 通修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期										
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
必修 课	1	思想道德修养与法律基础		√	2.5		2.5										
	2	形势与政策		√	2			1	1								
	3	中国近现代史纲要		√	2.5			2.5									
	4	马克思主义基本原理概论	√		2.5				2.5								
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		4.5					4.5							
	6	思想政治理论实践课		√	2	2		1			1						
	7	医学伦理学	√		2	0.5				2							
	8	医学心理学	√		2					2							
	9	医用物理学	√		3	0.5	3										
	10	基础化学		√	3.5		3.5										
	11	有机化学	√		3.5			3.5									
	12	计算机文化基础		√	3	1.5	1.5	1.5									
	13	体育	√		4.5	4.5	1	1	1	1	0.5						
	14	大学英语	√		10	2	2.5	2.5	2.5	2.5							
	15	军事理论		√	2		2										
	16	文献检索		√	1	0.5			1								
合 计					50.5	11.5	16	13	8	12	1.5						

表3 专业主修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期											
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
必修课	1	系统解剖学	√		4.5	2.5		4.5										
	2	生理学	√		5	1			5									
	3	生物化学与分子生物学	√		5	1			5									
	4	外科学	√		8	0.5						2	3	3				
	5	内科学	√		7.5	0.5							4.25	3.25				
	6	妇产科学	√		2.25	0.25							2.25					
	7	儿科学		√	1.75	0.25							1.75					
	8	麻醉设备学		√	2.25	0.25					2.25							
	9	麻醉解剖学	√		3.25	1.25					3.25							
	10	麻醉生理学	√		1.75	0.25						1.75						
	11	麻醉药理学	√		1.75	0.25						1.75						
	12	麻醉技能学	√		1.25	1.25		0.25	0.25	0.25	0.25	0.25						
	13	危重病医学	√		5	1.25							5					
	14	临床麻醉学	√		8	1.5							3	5				
	15	疼痛诊疗学	√		2	0.25								2				
合 计					59.25	12.25		4.75	10.25	0.25	5.75	5.75	19.25	13.25				

表 4 专业选修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期										备注							
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
选修课	1	细胞生物学		√	2.25	0.25	2.25																	
	2	医用高等数学		√	2		2																	
	3	组织学与胚胎学	√		3.5	1		3.5															*	
	4	医学免疫学	√		2.5	0.5				2.5														*
	5	医学微生物学		√	2.5	0.5				2.5														
	6	医学统计学	√		1.5	0.25				1.5														*
	7	病理学	√		4	1				4														*
	8	医学遗传学		√	2	0.5					2													
	9	流行病学		√	1.5						1.5													
	10	病理生理学	√		3	0.5					3													*
	11	药理学	√		4	1					4													*
	12	专业英语	√		4						2	2												
	13	实验诊断学	√		2.5	0.5					2.5													*
	14	检体诊断学	√		3.5	1						3.5												*
	15	医学影像学	√		2.75	0.25						2.75												*
	16	中医学		√	1.5							1.5												
	17	循证医学	√		1							1												
	18	预防医学	√		3	0.5						3												
	19	眼科学		√	1.25	0.25								1.25										
	20	耳鼻喉科学		√	1.75	0.25								1.75										
	21	口腔科学		√	1.25	0.25										1.25								
	22	神经病学	√		1.25	0.25										1.25								
	23	传染病学		√	1.75	0.25								1.75										
合计					54.25	9	4.25	3.5		10.5	15	13.75	4.75	2.5										

备注：1. 标注“*”号的为各专业方向限定选修课程。2. 要求学生在保证修完限定选修课程的基础上选修其它课程。3. 专业选修课须修满 50.25 学分。

表 5 公共选修课教学进程表（见附录）

表 6 实践创新培养项目及学分

序号	项 目	内容要求	学分	
1	社会实践类	第 1、2、3 学年期间周末、节假日或寒暑假参加社会实践活动，每学年连续或累计时间达 1 周以上（含 1 周），提交实践活动证明和调研报告，经评审合格者，计为 1 学分。或进行本专业毕业生追踪调查，并写出调研报告，评审合格者。	3	
2	书院教育*	参加书院的讲座、交流及相应的活动，符合相关要求者。	3	
3	科研活动创新实践类	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项；或参与申报校级以上大学生科技创新（科研训练）活动项目 1 项。	1	
		参加学校各种级别的学术活动或讲座，并写出综述 1 篇；或独立完成并提交 1 篇研究报告或论文；经专家评审合格者。	1	
		在国家级刊物发表论文	第一作者	2
			第二作者	1
		在省级刊物发表论文	第一作者	1.5
			第二作者	0.5
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
二等奖	3			
三等奖	2			
4	创业实践类	第 2 学年假期参加 2 周医疗单位或社区卫生单位的见习工作，提交实践总结及单位证明，经考核合格。	2	
5	技能考核类	参加麻醉学专业见习前准入考试并合格	0.5	
		参加麻醉学专业实习前准入考试并合格	0.5	
		参加麻醉学专业毕业前综合考试并合格	0.5	
6	竞赛比赛类	校级（专指实践比赛，单项第一名或团体前二名）	一等奖	1.5
			二等奖	1
			三等奖	0.5
		省级（单项第一名或团体前二名）	一等奖	3
			二等奖	2.5
			三等奖	2
		国家级（单项第一名或团体前三名）	一等奖	4
			二等奖	3.5
			三等奖	3
7	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就。	1~3	
备注：最低修读 6 学分，其中书院教育 3 学分。具体执行办法详见《潍坊医学院学分制管理规定》。				

表 7 培养要求矩阵表

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求										知识要求										能力要求												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
思想道德修养与法律基础	√	√				√	√	√	√	√																						√	
形势与政策	√					√	√	√	√																								√
中国近现代史纲要	√					√	√	√	√																								√
马克思主义基本原理概论	√					√	√	√	√																								√
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√					√	√	√	√																								√
思想政治理论实践课	√					√	√	√	√																								√
医学伦理学	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																							√
医学心理学	√	√	√	√	√	√	√		√	√																							√
医用高等数学											√																						√
医用物理学											√																						√
基础化学											√																						√
有机化学											√																						√

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求										知识要求										能力要求												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
计算机文化基础											√																					√	
体育			√							√																						√	
大学英语																																√	√
军事理论										√																						√	
文献检索																																√	√
组织学与胚胎学												√																				√	
医学免疫学												√																				√	
细胞生物学												√																				√	
医学微生物学												√																				√	
医学遗传学												√																				√	
生物化学与分子生物学												√																				√	
生理学												√																				√	
药理学												√		√																		√	
病理生理学														√																		√	

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求										知识要求										能力要求											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
流行病学														√																		√
专业外语																															√	√
预防医学																√																√
医学统计学																√	√															√
循证医学																											√					√
检体诊断学																									√	√						√
实验诊断学																										√						√
神经病学														√											√							√
传染病学														√					√						√							√
系统解剖学												√																				√
病理学														√																		√
外科学														√											√					√		√
内科学														√											√					√		√
妇产科学															√										√	√	√					√

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求										知识要求										能力要求										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
儿科学													√											√	√	√					√
医学影像学																										√					√
中医学																			√												√
眼科学													√											√	√	√					√
耳鼻喉科学													√											√	√	√					√
口腔科学													√											√	√	√					√
麻醉设备学																										√					√
麻醉解剖学												√																			√
麻醉生理学												√																			√
麻醉药理学														√																	√
麻醉技能学																						√	√								√
危重病医学													√											√	√	√					√
临床麻醉学													√											√	√	√					√
疼痛诊疗学																										√					√

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求										知识要求										能力要求											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
军事训练										√																						√
课程见习																							√	√							√	√
社会实践							√																									√
临床实习			√			√																	√	√	√	√	√				√	√

口腔医学专业本科人才培养方案

(专业代码: 100301K)

一、培养目标

培养适应我国医疗卫生事业发展需要,具有良好的职业素质和人文素养,具备医学基础理论、临床医学知识和系统扎实的口腔医学基础理论、基本知识、基本技能,掌握科学的思维和方法,具备口腔医学实践能力、终身学习能力和创新意识的应用型口腔医学专门人才。学生毕业时能在上级医师指导与监督下,从事安全有效的口腔医疗实践,并具有进一步深造的扎实基础。

二、培养要求

(一) 思想道德与职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理,树立正确的世界观、人生观和价值观,热爱祖国,忠于人民,愿为祖国卫生事业的发展 and 人类的身心健康奋斗终生。

2. 珍视生命,关爱病人,具有人道主义精神;将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任,将提供临终关怀作为自己的道德责任,将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

3. 具有与患者及其家属进行交流、沟通的意识和方法,使他们充分参与和配合治疗计划。

4. 在职业活动中坚持原则,树立成本效益观念,使促进健康、防治疾病的工作成本低、效果好,发挥可用卫生资源的最大效益。

5. 崇尚医德,自觉履行维护医德的义务,重视医疗的伦理问题,尊重患者的隐私、人格和个人信仰,理解其人文背景及文化价值。

6. 具有科学态度、创新精神和分析批判精神。崇尚科学和学术诚信,实事求是,对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题,应该主动寻求上级医师的帮助。尊重同事和其他卫生保健专业人员,有集体主义精神和团队合作能力。

7. 具有较全面的综合素质,身心素质良好。遵纪守法,树立依法行医的法律观念,学会用法律保护病人和自身的权益。树立终身学习理念,认识到持续自我完善的重要性,不断追求卓越。

(二) 知识要求

1. 掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

2. 掌握生命各阶段的人体正常结构和功能、正常的心理状态，了解生命各阶段各种常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。

3. 熟悉生命各阶段各种常见病、多发病的发病机制、临床表现、诊断及防治基本原则。

4. 掌握基本的药理知识及主要的口腔临床常用药物的合理用药原则。

5. 掌握口腔基础医学的基本理论和口腔颌面部疾病发生的基本知识。

6. 掌握口腔临床医学的基本理论和口腔常见疾病的临床表现和发病机制及其诊治原则，熟悉口腔疑难病症的诊治原则。

7. 熟悉传染病的发生、发展以及传播的基本规律，了解常见传染病的防治原则。

8. 熟悉临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用，了解健康教育、疾病预防和筛查的基本原则。

9. 熟悉卫生相关方针、政策和法规，具备一定的体育和军事知识。

（三）能力要求

1. 全面、系统、正确地采集病史的能力。

2. 系统、规范地进行体格检查的能力，规范书写病历的能力。

3. 较强的临床思维和表达能力。

4. 口腔临床常见病、多发病的诊断能力和初步处理能力。一般口腔临床急症的诊断、急救及处理能力。

5. 根据具体情况选择使用合适口腔的临床技术，选择最适合、最经济的诊断、治疗手段的能力。从事社区口腔临床服务的基本能力。

6. 具有与患者及其家属进行有效交流的能力，以及与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流沟通的能力。

7. 结合临床实际，能够独立利用图书资料 and 现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息，了解口腔医疗相关专业领域的最新前沿进展，用一门外语阅读医学文献。

8. 能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。

9. 具有自主学习和终身学习的能力。

三、学制

标准学制 5 年，修业年限 4~7 年。

四、主干学科和核心课程

(一) 主干学科：基础医学、临床医学、口腔医学

(二) 核心课程：系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学与分子生物学、病理学、药理学、检体诊断学、实验诊断学、内科学、外科学、儿科学、口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔颌面外科学、牙体牙髓病学、牙周病学、口腔正畸学、口腔修复学、口腔预防医学等。

五、课程设置及学分要求

课程设置分通修课程、专业主修课程、专业选修课程、公共选修课程、实践创新课程等，全学程总计学分 229 分，其中通修课程 52.5 学分(其中实验实践 13.5 学分)、专业主修课程 81.75 学分(其中实验实践 21 学分)、集中实践 50 学分(含毕业实习 48 学分、军事训练 2 学分)、专业选修课程 26.25 学分、公共选修课程 12 学分、实践创新课程 6.5 学分。选修课学分占总学分的 16.7%；实践教学占总学分的 44.88%。

六、培养过程与实施要求

(一) 培养过程

全学程 5 年，分两个阶段。

第一阶段：基础学习阶段。此阶段着重学习医学基础理论和基本技能，要求初步掌握医学基础理论知识和基本临床技能，历时 2.5 学年。

第二阶段：临床学习阶段。此阶段学习临床课程、临床见习和毕业实习，历时 2.5 年，其中理论教学与临床见习教学 1.5 学年，毕业实习 1 学年。

(二) 实施要求

加强自然科学及人文素质培养，开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教育方式和理论、实验教学方法改革，强化口腔医学技能培养和科研能力训练，全面提高学生的创新意识、实践能力和综合素质。

1. 人文素质培养：坚持医德人文教育贯穿培养全过程，培养具有人文关怀的医学生。将思想道德修养课程理论教学与实践活动紧密结合，通过参加各种实践活动，经历亲身体验，增强责任感，提高学生的人文素养。

2. 基础医学和临床医学课程的教学应根据现代医学发展需要和培养目标合理制

定课程标准，精炼教学内容，改革教学方法，鼓励教师采用启发式、交互式等多元化教学方法，如PBL、床旁教学、小组讨论等，以提高学生学习兴趣与主动性，培养学生自我更新知识的能力。

3. 口腔医学思维和创新意识的培养：根据培养目标合理制定课程标准，精炼教学内容，强化学生口腔医学思维能力训练和创新意识培养，鼓励学生参与教师科研课题，在教师指导下利用课外时间开展科研创新实验，提高学生的综合能力。通过名师讲坛、学术讲座、开设相关课程、进行撰写文献综述等多种途径培养学生的创新意识，使之养成科学思维、自主学习和终身学习习惯，掌握医学科学研究的基本方法。

4. 口腔医学技能培养：整合实验教学资源、整合更新实验内容。大力推进实验教学方法改革，整合相关学科实验内容，增加综合性、设计性实验，培养学生口腔医学实践能力。同时为学生提供充足的接触临床机会，为培养学生的人际沟通能力和解决临床实际问题的能力打下基础。

5. 外语与计算机教学：将课堂集中教学、分级教学与国家等级证书考试相结合，因材施教。

七、教学相关安排

详细安排表1-7。

八、考核方式

（一）课程考核：由承担教学工作的院系负责。建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准，采用过程性评价与终末性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度，特别是学生知识应用能力、分析问题和解决问题的能力。

（二）综合考试：由学校统一组织命题、考试。口腔毕业实习前进行临床技能综合考试；毕业实习结束后进行临床技能考核和毕业综合考试。临床技能考核以口腔执业医师技能考核的形式进行，全面评价学生临床技能、临床知识的综合应用。

九、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，达到规定学分，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院学分制管理规定》《潍坊医学院普通全日制本科生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予医学学士学位。

表 1 教学总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 与 实验 教学	集中实践教学环节			入学 教育 毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑假 期
			军事 训练	社会 实践	临床 实习					
一	1	14.5	2	1*		0.5	1	2		6
	2	17					1	2		6
二	3	17		1*			1	2		6
	4	17					1	2		6
三	5	17		1*			1	2		6
	6	17					1	2		6
四	7	17					1	2		6
	8	15					1	2		
五	9				48					
	10						0.5		1	0.5
合 计		131.5	2	3	48	1	8	17	0.5	42
备注：*环节利用寒暑假进行，社会实践应包括社区卫生实践及口腔医疗机构临床实践等内容										

表2 通修课指导性教学进程表（五年制）

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验 实践学分	建议修读学期										
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
必修课	1	思想道德修养与法律基础		√	2.5		2.5										
	2	形势与政策		√	2			1	1								
	3	中国近现代史纲要		√	2.5			2.5									
	4	马克思主义基本原理概论	√		2.5				2.5								
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		4.5					4.5							
	6	思想政治理论实践课		√	2	2		1			1						
	7	医学伦理学	√		2	0.5					2						
	8	医学心理学	√		2						2						
	9	医用高等数学	√		2		2										
	10	医用物理学	√		3	0.5	3										
	11	基础化学	√		3.5	1	3.5										
	12	有机化学	√		3.5	1		3.5									
	13	计算机文化基础		√	3	1.5	1.5	1.5									
	14	体育	√		4.5	4.5	1	1	1	1	0.5						
	15	大学英语	√		10	2	2.5	2.5	2.5	2.5							
	16	军事理论		√	2		2										
	17	文献检索		√	1	0.5			1								
合 计					52.5	13.5	18	13	8	12	1.5						

表4 专业选修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验 实践学分	建议修读学期										备注	
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
选修课	1	细胞生物学		√	2.25	0.25	2.25											*
	2	医学免疫学		√	2.5	0.5				2.5								*
	3	医学微生物学		√	2.5	0.5				2.5								*
	4	医学遗传学		√	2	0.5					2							
	5	病理生理学		√	3	0.5					3							*
	6	医学统计学	√		1.5	0.25				1.5								*
	7	流行病学		√	1.5						1.5							*
	8	医学影像学		√	2.75	0.25						2.75						*
	9	中医学		√	1.5							1.5						
	10	眼科学		√	1.25	0.25						1.25						*
	11	耳鼻喉科学		√	1.75	0.25						1.75						*
	12	神经病学		√	1.25	0.25							1.25					
	13	专业英语(口腔)		√	1.5									1.5				*
	14	口腔临床药理学		√	1										1			
	15	口腔生物学		√	1						1							
	16	骀学		√	1								1					
	17	循证口腔医学		√	0.5								0.5					
	18	口腔种植学		√	0.5									0.5				*
	19	口腔急诊学		√	0.5									0.5				
	20	老年口腔医学		√	0.5									0.5				
	21	口腔诊所的设立运营 与管理		√	0.5								0.5					
	22	口腔设备学		√	0.5								0.5					
合 计					31.25	3.5	2.25			6.5	7.5	7.25	3.75	4				

备注：1. 标注“*”号的为限定选修课程。2. 专业选修课须修满 26.25 学分。

表5 公共选修课教学进程表（见附录）

表 6 实践创新培养项目及学分

序号	项目	内容要求	学分
1	社会实践类	社会实践活动：第 1 学年假期参加社会实践活动达 1 周，提交调查报告（或其他文字材料），经评审合格者。或进行本专业毕业生追踪调查，并写出调研报告，评审合格者。	0.5
		早接触口腔临床：第 2 学年假期参加 1 周医疗单位或民营诊所见习工作，提交实践总结及单位证明，经考核合格者。	0.5
		社区实习（口腔诊所实践）：第 3 学年课外及假期实习时间累计达到 1 周者，提交实习小结，评审合格者	0.5
2	科研活动创新实践类	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项；参与申报校级以上大学生科技创新（科研训练）活动项目 1 项；独立承担部分工作，提交相关报告或论文，经专家评审合格者。	1
		参加学校各种级别的学术活动或讲座，并写出综述 1 篇，经专家评审合格者。	1
		以第 1 位次在正规刊物发表论文	EI、SCI 检索 5 中文核心期刊 3 国家级刊物 2 省级刊物 1
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖 4 二等奖 3 三等奖 2
		以第 1 位次获得国家级专利	发明专利 4 实用新型专利 2
3	创业实践类	成功创业	4
		获创新创业类项目并实施完成	3
		书写创新创业相关的企划报告，经院系审核合格	2
4	技能考核类	见习前口腔实践技能考核	0.5
		实习前口腔实践技能考核	0.5
		毕业前口腔实践技能考核	1
		大学英语四、六级（外语类专业另列）	参加全国大学英语六级（或其他外语相应级别）考试成绩通过者 2

			参加全国大学英语四级(或其他外语相应级别)考试成绩通过者	1
5	竞赛比赛类	省级及以上大学生体育比赛单项第一名		2
		省级及以上大学生体育比赛单项第二名, 团体比赛主力队员前二名		1
		省级及以上大学生体育比赛单项第三名, 团体比赛主力队员前三名		0.5
6	书院教育*	书院第二课堂		3
备注: 需修满 6.5 学分, 其中书院教育 3 学分。具体执行办法详见《潍坊医学院学分制管理规定》。				

表 7 培养要求矩阵表

课程 \ 培养要求	思想道德与职业素质要求							知识要求									能力要求								
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
思想道德修养与法律基础	√						√																		
形势与政策																									
中国近现代史纲要	√																								
马克思主义基本原理概论	√																								
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√																								
医学伦理学		√		√	√																				
医学心理学			√		√																				
医用高等数学								√																	
医用物理学								√																	
基础化学								√																	
有机化学								√																	
计算机文化基础								√																	√
体育							√																		√

课程	培养要求							思想道德与职业素质要求									知识要求									能力要求								
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9									
大学英语																																		
军事理论																																		
文献检索																																		
系统解剖学									√																									
组织学与胚胎学									√																									
生理学									√																									
生物化学与分子生物学									√																									
病理学									√																									
药理学									√		√																							
检体诊断学									√	√																								
实验诊断学									√	√																								
外科学										√																								
内科学										√																								
预防医学															√										√									

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求							知识要求									能力要求								
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
儿科学										√							√								
口腔组织病理学												√					√								
口腔解剖生理学												√					√								
口腔医学导论												√	√												
口腔材料学												√													
口腔颌面医学影像诊断学												√													
牙体牙髓病学													√				√	√	√	√					
牙周病学													√				√	√	√	√					
口腔粘膜病学													√				√	√	√	√					
口腔颌面外科学													√				√	√	√	√					
口腔修复学													√				√	√	√	√					
口腔正畸学													√				√	√	√	√					
儿童口腔医学													√				√	√	√	√					
口腔预防医学															√									√	

课程	培养要求							思想道德与职业素质要求									知识要求									能力要求								
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
细胞生物学								√																										
医学免疫学								√																										
医学微生物学								√																										
医学遗传学								√																										
病理生理学								√																										
医学统计学																																		
流行病学																																		
医学影像学								√																										
中医学										√																								
眼科学										√																								
耳鼻喉科学										√																								
神经病学										√																								
专业英语(口腔)																																		
口腔临床药理学											√																							

课程	培养要求							思想道德与职业素质要求									知识要求									能力要求								
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
口腔生物学													√																					
验学													√																					
循证口腔医学													√															√						
口腔种植学														√													√							
口腔急诊学														√													√							
老年口腔医学														√													√							
口腔诊所的设立运营与管理																												√						
口腔设备学																√																		
军事训练																																		
课程见习				√																														
社会实践																√																		
临床实习				√																														

医学影像学专业本科人才培养方案

(专业代码: 100203TK)

一、培养目标

培养适应我国医疗卫生事业发展需要,具有良好的职业素质和人文素养、扎实系统的基础医学、临床医学和影像医学基础理论、基本知识和基本技能,掌握科学的思维和方法,具备医学影像实践能力、终身学习能力和创新意识的应用型专门人才。学生毕业时能在医疗卫生单位从事医学影像诊断、医学成像技术和介入放射学等方面工作,并具有进一步深造的扎实基础。

二、培养要求

(一) 思想道德与职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理,树立正确的世界观、人生观和价值观,热爱祖国,忠于人民,愿为祖国卫生事业的发展和人类的身心健康奋斗终生。

2. 珍视生命,关爱病人,具有人道主义精神;将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任,将提供临终关怀作为自己的道德责任,将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

3. 具有与患者及其家属进行交流、沟通的意识和方法,使他们充分参与和配合治疗计划。

4. 在职业活动中坚持原则,树立成本效益观念,在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时,应考虑到病人及其家属的利益,发挥可用卫生资源的最大效益。

5. 崇尚医德,自觉履行维护医德的义务,重视医疗的伦理问题,尊重患者的隐私、人格和个人信仰,理解其人文背景及文化价值。

6. 具有科学态度、创新精神和分析批判精神。崇尚科学和学术诚信,实事求是,对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题,应该主动寻求上级医师的帮助。尊重同事和其他卫生保健专业人员,有集体主义精神和团队合作能力。

7. 具有较全面的综合素质,身心素质良好。遵纪守法,树立依法行医的法律观

念，学会用法律保护病人和自身的权益。树立终身学习理念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

（二）知识要求

1. 掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

2. 掌握基础医学、临床医学的基本理论、基本知识。了解生命各阶段的人体正常结构和功能，正常的心理状态。

3. 掌握医学影像诊断学的理论知识，在临床工作中合理应用常规影像诊疗技术。

4. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。

5. 掌握医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识，掌握重症医学的基本理论和危重病人急救处理的原则。

6. 掌握临床流行病学的有关知识与方法，了解科学实验在医学研究中的重要作用，掌握传染病的发生、发展、传播的基本规律及防治原则。

7. 熟悉医疗相关方针、政策和法规，理解全科医学和社区卫生政策。

8. 具备一定的体育和军事知识。

（三）能力要求

1. 全面、系统、正确地采集病史的能力。

2. 系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写医疗文书的能力。

3. 较强的临床思维和表达能力。

4. 具有运用各种影像技术进行疾病诊断的能力，以及介入放射学操作与治疗的基本能力。

5. 熟悉有关放射防护的方针、政策和方法，了解医学影像学理论前沿和发展动态，具有一定的心理学知识和社会交往与协调能力。

6. 具备运用循证医学的原理进行医学实践，针对临床问题进行查证、用证的初

步能力。

7. 掌握一门外语，掌握文献检索的基本方法，能够独立利用图书资料 and 现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息，具有一定的科学研究和实际工作能力。

8. 具备对病人和公众进行有关急救复苏基本技能、健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育的能力。

9. 具备自主学习和终身学习的能力。

三、学制

标准学制五年，修业年限 4~7 年。

四、主干学科和核心课程

(一) 主干学科：基础医学、临床医学、医学影像学

(二) 核心课程：系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学与分子生物学、病理学、影像断层解剖学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、医学影像诊断学、超声诊断学、医学影像设备学、医学影像检查技术学、介入放射学等。

五、课程设置及学分要求

课程设置分通修课程、专业主修课程、专业选修课程、公共选修课程和实践创新课程，全学程总计 221 学分，其中通修课程 52.5 学分（其中实验实践 13.5 学分）、专业主修课程 50.25 学分（其中实验实践 9.5 学分）、专业选修课程 50.25 学分、公共选修课程 12 学分、集中实践 50 学分（含毕业实习 48 学分，军事训练 2 学分）、实践创新课程 6 学分。选修课学分占总学分的 28.17%；实践教学占总学分的 46.27%。

六、培养过程与实施要求

(一) 培养过程

标准学程 5 年，分两个阶段。

第一阶段：基础学习阶段。此阶段学习思想、人文、医学基础理论和基本技能，要求初步掌握医学基础理论、基本知识和基本技能，历时 2.5 学年。

第二阶段：专业学习阶段。此阶段学习临床医学课程、临床见习和毕业实习，要求掌握临床基本知识、基本技能和影像专业基本技能，历时 2.5 学年，其中理论与实践教学 1.5 学年，毕业实习 1 学年。

（二）实施要求

加强自然科学及人文素质培养，开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教育方式和理论、实验教学方法改革，强化影像医学技能培养和科研能力训练，全面提高学生的创新意识、实践能力和综合素质。

1. 人文素质培养：坚持医德人文教育贯穿培养全过程，培养具有人文关怀的医学生。将思想道德修养课程理论教学与实践活动紧密结合，通过参加各种实践活动，经历亲身体会，增强责任感，提高学生的人文素养。

2. 基础医学和临床医学课程的教学应根据现代医学发展需要和培养目标合理制定课程标准，精炼教学内容，改革教学方法，鼓励教师采用启发式、交互式等多元化教学方法，如PBL、床旁教学、小组讨论等，以提高学生学习兴趣与主动性，培养学生自我更新知识的能力。

3. 影像医学思维和创新意识的培养：根据培养目标合理制定课程标准，精炼教学内容，强化学生影像医学思维能力训练和创新意识培养，鼓励学生参与教师科研课题，在教师指导下利用课外时间开展科研创新实验，提高学生的综合能力。通过名师讲坛、学术讲座、开设相关课程、进行撰写文献综述等多种途径培养学生的创新意识，使之养成科学思维、自主学习和终身学习习惯，掌握医学科学研究的基本方法。

4. 影像医学技能培养：整合实验教学资源、整合更新实验内容。大力推进实验教学方法改革，整合相关学科实验内容，增加综合性、设计性实验，培养学生影像医学实践能力。同时为学生提供充足的接触临床机会，为培养学生的人际沟通能力和解决临床实际问题的能力打下基础。

5. 外语与计算机教学：将课堂集中教学、分级教学与国家等级证书考试相结合，因材施教。

七、教学相关安排

详细安排表1-7。

八、考核方式

（一）课程考核：由承担教学工作的院系负责。建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准，采用过程性评价与终末性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度，特别是学生知识应用能力、分析问题和解决问题的能力，

课程考核结束后，必须进行基于教育测量学的考试分析，考试分析必须要包括整体结果、考试信度和效度、试题难度和区分度、专业内容分析等，要将分析结果以适当方式反馈给学生、教师和教学管理人员。

（二）综合考试：由学校统一组织命题、考试。基础学习阶段结束时，进行基础医学综合考试；毕业实习前进行临床理论和技能综合考试；毕业实习结束后进行影像技能考核、临床技能和毕业综合考试，考核成绩作为毕业考试成绩，其中影像技能和临床技能考核占 30%，毕业综合考试占 70%。

九、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，达到规定学分，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院学分制管理规定》、《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予医学学士学位要求的，授予医学学士学位。

表1 教学总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 与 实验 教学	集中实践教学环节			入学 教育 毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒 暑 假 期
			军 事 训 练	社 会 实 践	临 床 实 习					
一	1	14.5	2			0.5	1	2		6
	2	17		2*			1	2		6
二	3	17					1	2		6
	4	17		2*			1	2		6
三	5	17					1	2		6
	6	17		2*			1	2		6
四	7	17					1	2		6
	8	15					1	2		
五	9				48					
	10					0.5		1	0.5	
合 计		131.5	2	6	48	1	8	17	0.5	42
备注：社会实践应包括社区卫生实践及全科社区临床实践等内容（*环节利用寒暑假进行）										

表 2 通修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期										
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
必修课	1	思想道德修养与法律基础		√	2.5		2.5										
	2	形势与政策		√	2			1	1								
	3	中国近现代史纲要		√	2.5			2.5									
	4	马克思主义基本原理概论	√		2.5				2.5								
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		4.5					4.5							
	6	思想政治理论实践课		√	2	2		1			1						
	7	医学伦理学	√		2	0.5					2						
	8	医学心理学	√		2						2						
	9	医用高等数学		√	2			2									
	10	医用物理学	√		3	0.5		3									
	11	基础化学		√	3.5	1		3.5									
	12	有机化学	√		3.5	1			3.5								
	13	计算机文化基础		√	3	1.5		1.5	1.5								
	14	体育	√		4.5	4.5		1	1	1	1	0.5					
	15	大学英语	√		10	2		2.5	2.5	2.5	2.5						
	16	军事理论		√	2			2									
	17	文献检索		√	1	0.5				1							
合 计					52.5	13.5	18	13	8	12	1.5						

表3 专业主修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期												
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
必修 课	1	系统解剖学	√		4.5	2.5		4.5											
	2	影像断面解剖学	√		2.5	0.5						2.5							
	3	病理学	√		4	1				4									
	4	外科学	√		8	0.5						2	3	3					
	5	内科学	√		7.5	0.5							4.25	3.25					
	6	妇产科学	√		2.25	0.25							2.25						
	7	儿科学	√		1.5										1.5				
	8	影像核医学		√	2								2						
	9	医学影像设备学	√		2	0.25						2							
	10	医学影像检查技术学	√		2	0.25						2							
	11	医学影像诊断学	√		10	3.25							6	4					
	12	超声诊断学	√		2	0.25							2						
	13	介入放射学	√		2	0.25									2				
合 计					50.25	9.5		4.5		4		8.5	19.5	13.75					

表4 专业选修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期										备注			
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
选修课	1	组织学与胚胎学	√		2.5			2.5												*
	2	医学免疫学	√		2				2											*
	3	细胞生物学		√	2		2													*
	4	人体寄生虫学		√	1.5				1.5											*
	5	医学微生物学		√	2				2											*
	6	医学遗传学		√	1.5						1.5									*
	7	形态学实验		√	3	3	0.25	1	0.5	1	0.25									*
	8	生物化学与分子生物学	√		5	1			5											*
	9	生理学	√		4				4											*
	10	药理学	√		3						3									
	11	病理生理学	√		2.5						2.5									*
	12	机能学实验		√	2.5	2.5			1		1.5									*
	13	专业英语		√	4						2	2								
	14	预防医学	√		3	0.5						3								
	15	医学统计学	√		1.5	0.5				1.5										*
	16	流行病学		√	1.5						1.5									
	17	循证医学		√	1							1								
	18	检体诊断学	√		3.5	1						3.5								*
	19	实验诊断学	√		2.5	0.5					2.5									*
	20	神经病学		√	1.25	0.25									1.25					
	21	传染病学		√	1.75	0.25								1.75						*
	22	影像学进展	√		1.5										1.5					*
	23	Radiology	√		2										2					
合 计					55	9.75	2.25	3.5	12	6.5	14.75	9.5	1.75	4.75						

备注：1. 标注“*”的为各专业方向限定选修课程。2. 要求学生在保证修完限定选修课程的基础上选修其他课程。3. 专业选修课需修满 50.25 学分。

表5 公共选修课教学进程表（见附录）

表 6 实践创新培养项目及学分

序号	项目	内容要求	学分	
1	书院教育*	参加书院的讲座、交流及相应的活动，符合相关要求者。	3	
2	科研活动创新实践类	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项；或参与申报校级以上大学生科技创新（科研训练）活动项目 1 项。	1	
		参加学校各种级别的学术活动或讲座，并写出综述 1 篇；或独立完成并提交 1 篇研究报告或论文，经专家评审合格者；或参加学校各种级别的教改活动并写出心得体会，且经教师确认者。	1	
		在国家级刊物发表论文	第一作者	2
			第二作者	1
		在省级刊物发表论文	第一作者	1.5
			第二作者	0.5
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
二等奖	3			
三等奖	2			
3	创业实践类	第 2 学年假期参加 2 周医疗单位或社区卫生单位的见习工作，提交实践总结及单位证明，经考核合格。	1	
4	技能考核类	参加医学影像学临床技能比赛并合格。	1	
		参加毕业临床技能过程考试合格。	1	
5	竞赛比赛类	校级（专指社会实践竞赛，单项第一名或团体前二名）	一等奖	1.5
			二等奖	1
			三等奖	0.5
		省级（单项第一名或团体前二名）	一等奖	3
			二等奖	2.5
			三等奖	2
国家级（单项第一名或团体前三名）	一等奖	4		
	二等奖	3.5		
	三等奖	3		
6	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就。	1~3	
备注：最低修读学分 6 学分，要求书院教育 3 学分，具体执行办法详见《潍坊医学院学分制管理规定》。				

表 7 培养要求矩阵表

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求							知识要求								能力要求								
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9
思想道德修养与法律基础	√						√																	
形势与政策														√										
中国近现代史纲要	√																							
马克思主义基本原理概论	√																							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√																							
思想政治理论实践课	√																							
医学伦理学		√		√	√																			
医学心理学			√		√																			
医用高等数学								√																
医用物理学								√																
基础化学								√																
有机化学								√																

课程	培养要求							思想道德与职业素质要求								知识要求								能力要求								
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9								
生理学									√																							
药理学									√		√																					
病理生理学											√																					
机能学实验											√																					
专业外语																							√									
预防医学												√																				
医学统计学												√	√																			
流行病学													√																			
循证医学																					√											
检体诊断学																√	√															
实验诊断学																√																
神经病学											√					√																
传染病学											√																					

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求							知识要求								能力要求								
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9
影像学进展									√	√									√					
Radiology									√	√												√		
系统解剖学									√															
影像断面解剖学									√															
病理学											√													
外科学											√					√	√	√					√	
内科学											√					√	√	√					√	
妇产科学											√					√	√	√					√	
儿科学											√					√	√	√					√	
影像核医学										√										√				
医学影像设备学				√						√										√				
医学影像检查技术学				√						√										√				
医学影像诊断学				√						√	√	√							√	√				

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求							知识要求								能力要求								
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9
超声诊断学											√								√					
介入放射学										√									√					
军事训练							√								√									
课程见习			√															√						
社会实践							√																	
临床实习			√			√												√						

预防医学专业本科人才培养方案

(专业代码: 100401K)

一、培养目标

培养适应我国社会发展与公共卫生事业需要,具备基础与临床医学基本知识,掌握预防医学理论与实践技能,具有从事公共卫生与预防医学实际工作能力,具备良好的职业素养和创新精神,能够自主学习,开展相关科研、教学、公共卫生创业实践的应用型预防医学专业人才。学生毕业时能在医疗卫生单位、公共卫生机构从事疾病预防和控制、卫生监督 and 监测、公共卫生危机预防与处置等工作。

二、培养要求

(一) 思想道德与职业素质要求

1. 具有中华民族的传统美德,遵纪守法,文明礼貌,维护卫生服务公平性,尊重文化多样性,具有良好的人文修养。
2. 热爱公共卫生事业,理解中国公共卫生现状和特征,能为人群健康无私奉献。树立积极的世界观、人生观和价值观。具备良好身心素质、社会适应能力和团队精神。
3. 恪守公共卫生专业的价值观和伦理原则,遵守学术道德规范。
4. 具有科学的思维方法、现代健康观念、创新精神、创业意识和职业能力,能以高度的敬业精神和责任感,履行维护、促进健康的崇高使命。
5. 在预防医学的实践中,以人群健康的利益为重,并注意发挥卫生资源的最大利益。

(二) 知识要求

1. 了解历史唯物主义和辩证唯物主义的基本思想及系统科学的一般原理。掌握马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本原理和方法。掌握基本的大学数学、物理学、化学和生物学的知识。掌握医学人文、社会学、法学、伦理学和心理学的基本知识。
2. 掌握正常的人体结构和功能,了解维持机体平衡的生理学和生物化学机制;掌握遗传和环境因素对机体的作用及其机制;了解人类生命周期的生理、心理和行为特点及其对健康的影响;掌握机体结构和功能在疾病状态的异常改变。

3. 掌握临床医学的基本知识和常见疾病的诊断治疗原则，掌握重大传染病的诊断、治疗和疫情防控措施。

4. 了解公共卫生的历史、现状和发展趋势。

5. 熟悉现代健康观和生态健康模式，认识自然和社会因素、心理和行为因素与人群健康的关系，了解健康的社会决定因素。

6. 掌握调查研究影响人群健康的各种因素以及发现疾病流行规律、制定预防疾病及增进人群健康的策略和措施的理论和方法。

7. 掌握在疾病预防和伤害，以及促进个人、家庭和社区健康过程中应采取的行动。

8. 了解妇幼、青少年、劳动力人口、老年等特殊人群和职业人群与流动人口的卫生问题与卫生保健需求。

9. 了解识别与预警突发公共卫生事件和危机的基本知识及处置原则，了解卫生监督执法工作的基本知识和处置原则。

10. 了解国家卫生工作方针、政策和法规；了解公共卫生系统和医疗机构及其运行机制，以及公共卫生服务管理的基本原则；了解分析与评估卫生资源配置、威慑功能服务公平和效率的基本知识；了解卫生政策分析和评估的基本知识。

11. 了解全球公共卫生状况，了解各类国际卫生组织和著名非政府组织的工作领域及其作用。

（三）技能要求

1. 具备到人群现场开展流行病学调查的基本能力。具有调查、监测和分析归纳疾病、公共卫生事件及其影响因素的分布特征，诊断公共卫生问题，并在此基础上制定和实施公共卫生干预计划及评估干预效果的基本能力。

2. 具备对常见病、多发病与危及生命的紧急情况的临床识别能力，并掌握其基本处置原则。

3. 具备执行卫生监督执法任务的基本能力。

4. 具有识别、应对、处置突发公共卫生事件的初步能力。

5. 具备与政府部门、机关组织、媒体、公众、同事及其他卫生专业人员进行有效沟通的基本技能和从专业角度开展社会动员与组织卫生相关资源的初步能力。

6. 初步掌握公共卫生检测常用仪器及设备的使用方法；具有自主设计实验以帮

助解决公共卫生问题的初步能力。

7. 具有一定的本专业外文文献资料阅读和翻译能力；能写专业文章的外文摘要；能用外文进行一般性交流；掌握科技写作的特点、要素与方法。

8. 掌握本专业需要的计算机应用技术。

9. 具有自主获取知识的能力，并且具有批判性的评价现有知识、技术的能力，以及在专业活动中开展科学研究的初步能力。

10. 具有从事社区卫生服务的基本能力，能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。

11. 具备创新精神，具有自主学习和终身学习的能力。

三、学制

标准学制 5 年，修业年限 4~7 年。

四、主干学科和核心课程

(一) 主干学科：基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学

(二) 核心课程：生物化学与分子生物学、病理学、医学微生物学、内科学、传染病学、环境卫生学、营养与食品卫生学、劳动卫生与职业病学、流行病学、卫生统计学、儿少卫生与妇幼保健学、卫生毒理学、卫生微生物学等。

五、课程设置及学分要求

课程设置分通修课程、专业主修课程、专业选修课程、公共选修课程、实践创新课程等，全学程总计学分 220 分，其中通修课程 52.5 学分(其中实验实践 13.5 学分)、专业主修课程 56.5 学分(其中实验实践 10.5 学分)、集中实践 52 学分(含军事训练 2 学分、临床实习 20 学分、专业实习 18 学分、毕业论文 12 学分)、专业选修课程 39 学分、公共选修课程 12 学分、实践创新课程 8 学分。选修课学分占总学分的 23.18%；实践教学占总学分的 46.4 %。

六、培养过程与实施要求

全学程 5 年，分 3 个阶段。

第一阶段：历时 3 学年，通过此阶段的学习，使学生形成良好的道德修养、心理素质 and 健康的体魄；掌握一定的人文、社会、基础医学和临床医学的基本理论知识；初步具有独立获取知识、判断问题、分析问题和解决问题的能力。

第二阶段：历时1学年，进行专业知识学习和见习。此阶段，学生将建立起专业学科知识框架及体系；掌握预防医学专业的基本理论和基本知识。

第三阶段：历时1学年，进行临床实习、专业实习和毕业论文。此阶段将学生的专业理论知识和实践相结合，理论联系实际，培养学生的实践创新能力和动手能力，使学生能够综合运用所学的基本理论、基本知识和基本技能，分析和解决公共卫生及其相关临床医学问题；具备独立开展本专业业务、初步进行研究工作的能力。

（二）实施要求

全学程贯彻落实《本科医学教育标准》，加强自然科学及人文素质培养、改革实验教学和外语教学、强化公共卫生与预防医学能力培养和科研训练，注重个性化培养教育，全面提高学生的创新意识、实践能力和综合素质。

1. 人文及自然科学素质培养：通过马克思主义基本原理概论等课程的学习，构建人文知识结构框架；通过选修课进一步充实人文知识内容；通过第二课堂、书院教育、素质讲堂、社会实践等多种途径和形式，强化学生的人文素质和专业精神，自觉建立、强化和维护预防医学和公共卫生的专业价值，树立良好的思想品德和职业精神。在必修课中开设一定的自然科学课程，为学生打下必要的自然科学基础。

2. 以学生为中心的教学方法改革：根据现代医学发展需要和培养目标合理制定课程标准，精炼教学内容，改革教学方法，鼓励教师采用引导式、以问题为导向式、交互式等教学方法，提倡采用小班、小组方式教学，以提高学生学习兴趣与主动性，培养学生更新知识的能力。外语与计算机教学将课堂集中教学、分级教学与国家等级证书考试相结合，因材施教。

3. 科学思维和创新意识的培养：在整个教学期间以能力培养为主线，实施科学方法及循证医学原理的教育，通过名师讲坛、学术讲座、开设相关课程、进行撰写文献综述的训练等多种途径培养学生的创新意识，使之养成科学思维、自主学习和终身学习习惯，掌握临床科学研究的基本方法。

4. 创新精神和实践创新能力培养：整合实验教学资源、整合更新实验内容。增加综合性、设计性和创新性实验，设立大学生科技创新基金和科研训练计划，鼓励学生参加教师课题研究，培养学生的创新精神和实践创新能力，促进学生个性化发展。

5. 职业素质和公共卫生能力培养：在基础阶段（从入学教育开始），通过参观疾控中心、参加医务劳动和社区公共卫生实践、参加预防医学专业教师的科研活动等途径，让学生早期接触预防医学、了解预防医学，为学生提供充足的接触预防医学与

公共卫生的机会，培养学生的人际沟通能力和解决公共卫生实际问题的能力。

6. 统筹安排实践教学：注重学生实践技能的培养，对学生进行不间断的临床医学和预防医学基本技能训练，合理安排实践教学。各实习单位根据接收学生情况，指派指导教师。指导教师按照实习大纲拟定实习实施计划，讲授实习大纲内容，让学生明确实习的目的和要求。指导学生写好实习作业、实习报告等。贯彻启发式的实习指导原则，鼓励学生勤观摩、勤思考、勤动手。

七、教学相关安排

详细安排见表1-7。

八、考核方式

（一）课程考核

由承担教学工作的院系负责。建立学生学业成绩全过程评价标准，采用过程性评价与终末性评价相结合的方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度，特别是学生知识应用能力、分析问题和解决问题的能力。课程考核结束后，进行基于教育测量学的考试分析并将分析结果以适当方式反馈。

（二）综合考核

由学校统一组织命题、考试。由学校统一组织命题、考试。基础学习阶段结束时，进行基础医学综合考试；实践教学阶段前进行临床理论和专业理论技能综合考试；实践教学结束后进行专业技能考核和毕业综合考试。

九、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，达到规定学分，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院学分制管理规定》《潍坊医学院普通全日制本科生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予医学学士学位。

表 1 教学计划总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 与 实验 教学	集中实践环节						入学 教育 毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑 假期
			社会 实践	社区卫生实践	临床 实习	预防 实习	毕业 论文	军事 训练					
一	1	14.5	2*					2	0.5	1	2		6
	2	17								1	2		6
二	3	17		2*						1	2		6
	4	17									1	2	
三	5	17		2*						1	2		6
	6	17									1	2	
四	7	17								1	2		6
	8	15								1	2		
五	9				20	6							
	10					12	12		0.5		1	0.5	
合 计		131.5	2	4	20	18	12	2	1	8	17	0.5	42
备注：*环节利用寒暑假进行。													

表 2 通修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期										
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
必修课	1	思想道德修养与法律基础		√	2.5		25										
	2	形势与政策		√	2			1	1								
	3	中国近现代史纲要		√	2.5		25										
	4	马克思主义基本原理概论	√		2.5				25								
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		4.5					45							
	6	思想政治理论实践课		√	2	2		1		1							
	7	医学伦理学	√		2	0.5				2							
	8	医学心理学	√		2					2							
	9	医用高等数学		√	2		2										
	10	医用物理学	√		3	0.5	3										
	11	基础化学		√	3.5	1	3.5										
	12	有机化学	√		3.5	1		3.5									
	13	计算机文化基础		√	3	1.5	1.5	1.5									
	14	体育	√		4.5	4.5	1	1	1	1	0.5						
	15	大学英语	√		10	2	2.5	2.5	2.5	2.5							
	16	军事理论		√	2		2										
	17	文献检索		√	1	0.5			1								
合 计					52.5	13.5	18	13	8	12	1.5						

表3 专业主修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期											
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
必修课程	1	医学免疫学	√		2.5	0.5				2.5								
	2	生理学	√		5	1			5									
	3	生物化学与分子生物学	√		5	1			5									
	4	医学微生物学		√	2.5	0.5				2.5								
	5	病理学	√		4	1				4								
	6	实验诊断学	√		2.5	0.5					2.5							
	7	检体诊断学	√		3.5	1						3.5						
	8	内科学	√		4.5	0.5						4.5						
	9	传染病学	√		2							2						
	10	流行病学	√		3.5	0.5											3.5	
	11	卫生统计学	√		3	1									3			
	12	卫生毒理学	√		3	1									3			
	13	环境卫生学	√		3	0.5											3	
	14	营养与食品卫生学	√		3.5	0.5											3.5	
	15	劳动卫生与职业病学	√		3	0.5											3	
	16	社会医学	√		2												2	
	17	卫生事业管理学		√	1.5								1.5					
	18	儿少卫生与妇幼保健学		√	2.5	0.5									2.5			
合计					56.5	10.5			10	9	2.5	11.5	8.5	15		50		

临床医学
实习和预防医学专业
实习、毕业论文50周
(共50学分)

表4 专业选修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期										备注	
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
选修课	1	人体解剖学		√	2.5	0.5	2.5											*
	2	组织学与胚胎学		√	3.5	1		3.5										*
	3	人体寄生虫学		√	2	0.5			2									*
	4	医学遗传学		√	2	0.5				2								
	5	药理学		√	2.5	0.5			2.5									
	6	病理生理学		√	2	0.5				2								*
	7	专业英语		√	4				2	2								
	8	预防医学导论		√	2				2									*
	9	仪器分析	√		2	0.5						2						*
	10	卫生微生物学	√		2.75	0.75						2.75						*
	11	医学研究设计与分析	√		1.5	0.5					1.5							*
	12	SPSS 软件与应用	√		1	1							1					*
	13	卫生法律制度与监督学		√	3					3								*
	14	突发公共卫生事件的预防与应急处理	√		1.5	0.25							1.5					*
	15	卫生经济学		√	1.5						1.5							*
	16	健康教育与健康促进	√		1.5					1.5								*
	17	全科医学概论		√	1							1						*
	18	预防医学综合实验		√	1	1							1					*
	19	外科学		√	4	0.5					4							*
	20	妇产科学		√	2						2							*
	21	儿科学		√	1.5						1.5							*
	22	医患沟通与技巧		√	1							1						*
	23	循证医学		√	1						1							*
合 计					46.75	8	2.5	3.5	4	2.5	10.5	13.5	6.75	3.5				

备注：1. 标注“*”号的为向限定选修课程。2. 专业选修课须修满 39 学分。

表5 公共选修课教学进程表（见附录）

表 6 实践创新培养项目及学分

序号	项目	课外活动和社会实践要求	学分	
1	社会实践类*	社会实践活动：第 1 学年假期参加社会实践活动达 2 周以上，提交调查报告（或其他文字材料），经评审合格者。或进行本专业毕业生追踪调查，并写出调研报告，评审合格者。	2	
		社区卫生实践（早期接触专业教育）：第 2 学年假期参加 2 周医疗单位或社区卫生单位的见习工作，提交实践总结及单位证明，经考核合格者。	2	
		社区卫生实践（公共卫生实习）：第 3 学年课外及假期实习时间累计达到 2 周者，提交实习小结，评审合格者。	2	
2	科研活动与创新实践	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项；参与申报校级以上大学生科技创新（科研训练）活动项目 1 项；独立承担部分工作，提交相关报告或论文，经专家评审合格者。	1	
		参加学校各种级别的学术活动或讲座，并写出综述 1 篇，经专家评审合格者。	1	
		以第 1 位次在正规刊物发表论文	EI、SCI 检索	5
			中文核心期刊	3
			国家级刊物	2
			省级刊物	1
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
		以第 1 位次获得国家级专利	发明专利	4
实用新型专利	2			
3	创业实践类	成功创业	4	
		获创新创业类项目并实施完成	3	
		书写创新创业相关的企划报告，经院系审核合格	2	
4	技能考核类	大学英语四、六级（外语类专业另列）	参加全国大学英语六级（或其他外语相应级别）考试成绩通过者	3
		参加全国大学英语四级（或其他外语相应级别）考试成绩通过者	2	

序号	项目	课外活动和社会实践要求		学分
		计算机等级考试	参加全国计算机等级考试获得三级及以上合格证书者	3
			参加全国计算机等级考试获得二级合格证书者	2
		获得国家级职业资格证书		3
5	竞赛、比赛获奖(含社会实践、各类学科、文化、体育比赛)	校级(专指社会实践竞赛, 单项第一名或团体前二名)	一等奖	1.5
			二等奖	1
			三等奖	0.5
		省级(单项第一名或团体前二名)	一等奖	3
			二等奖	2.5
			三等奖	2
		国家级(单项第一名或团体前三名)	一等奖	4
			二等奖	3.5
			三等奖	3
6	书院教育	书院第二课堂		3
7	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就。		1~3
<p>1. 标注“*”号的为必修创新实践培养项, 不少于4学分。</p> <p>2. 书院教育学学分不少于3学分。</p> <p>3. 其余项目学分不少于1学分。</p>				

表 7 培养要求矩阵表

培养要求 课程	思想道德与职业素质 要求					知识要求											能力要求										
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
思想道德修养与法律基础	√	√	√	√	√	√																					
形势与政策		√				√																					
中国近现代史纲要	√					√																					
马克思主义基本原理概论		√				√																					
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√				√																					
思想政治理论实践课	√	√				√																					
医学伦理学			√		√	√																					
医学心理学		√		√		√											√										
医用高等数学						√																					
医用物理学						√																					
基础化学						√																					
有机化学						√																					

培养要求 课程	思想道德与职业素质 要求					知识要求											能力要求										
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
计算机文化基础																								√			
体育		√																									
大学英语																							√				
军事理论	√																										
文献检索																							√				√
组织学与胚胎学							√																				
医学免疫学							√																				
人体寄生虫学							√																				
医学微生物学							√																				
医学遗传学							√																				
生物化学与分子生物学							√																				
生理学							√																				
病理学							√																				
病理生理学							√																				
专业英语																							√				

培养要求 课程	思想道德与职业素质 要求					知识要求											能力要求										
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
卫生微生物学							√																				
仪器分析																						√					
突发公共卫生事件预防与处置														√						√							
卫生法律制度与监督学														√					√								
健康教育与健康促进											√						√									√	
预防医学综合实验																	√										√
卫生经济学					√										√												
全科医学概论																										√	
预防医学导论		√							√																		
循证医学																									√		
检体诊断学			√															√									
实验诊断学			√															√									
传染病学								√																			
药理学							√																				
外科学								√										√									

培养要求 课程	思想道德与职业素质 要求					知识要求											能力要求										
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
内科学								√										√									
妇产科学								√										√									
儿科学								√										√									
流行病学											√						√										
卫生统计学											√											√			√		
卫生毒理学											√											√					
环境卫生学									√		√						√					√					
营养与食品卫生学									√		√						√					√					
医学研究设计与分析				√							√											√			√		
医患沟通与技巧		√				√																√				√	
劳动卫生与职业病学									√		√						√					√					
社会医学										√			√		√	√											
卫生事业管理学															√	√						√					
儿少与妇幼保健学													√														
军事训练	√	√																									

培养要求 课程	思想道德与职业素质 要求					知识要求											能力要求										
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
课程见习																	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
社会实践		√		√	√																						
临床实习									√									√									
专业实习																	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

护理学专业本科人才培养方案

(专业代码: 101101)

一、培养目标

培养适应我国医疗卫生保健事业发展需要,具有良好的职业素质和人文素养,具备医学基础知识、扎实系统的护理学基础理论、基本知识、基本技能,掌握科学的思维和方法,具备基本的临床护理工作能力和初步的教学能力、管理能力、科研能力以及创新能力的高素质应用型专业人才,毕业后能够在各类医疗卫生、保健机构从事护理和预防保健等工作。

二、培养要求

(一) 思想道德与职业素质要求

1. 树立正确的世界观、人生观,热爱祖国,忠于人民,对护理学科的性质有正确的认知,对其发展具有责任感,初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。

2. 关爱生命,尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利。平等、博爱,具有人道主义精神和全心全意为护理对象健康服务的专业精神。

3. 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。

4. 树立依法行护的法律观念,遵从医疗护理相关法规,自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内,具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。

5. 尊重同事和其他卫生保健专业人员,具有良好的团队精神和积极开展跨学科合作的意识。

6. 具有创新精神和创业意识,树立终身学习的观念,具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。

7. 初步形成科学的质疑态度和评判反思精神,具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度。

8. 在应用各种护理技术时应充分考虑护理对象及家属权益,对于不能胜任或不能安全处理的护理问题,应主动寻求上级护士帮助的意识。

9. 初步形成成本效益观念,具有利用一切可利用资源,以最小的医疗成本获取护理对象最佳健康水平的意识。

（二）知识要求

1. 掌握与护理学相关的自然科学、人文社会科学的基础知识和科学方法。
2. 掌握护理学基础理论、基本知识。
3. 掌握人体正常结构、功能、人的心理状态及其发展变化。
4. 掌握生命各阶段常见病、多发病、急危重症护理对象的护理知识。
5. 掌握常见传染病的预防、控制和管理知识。
6. 掌握基本的药理知识和临床用药及药品管理知识。
7. 熟悉影响健康与疾病的生物、心理、社会因素及其评估方法和干预方法。
8. 熟悉不同护理对象的基本心理需求和常见临床心理问题的评估和干预方法。
9. 熟悉不同人群卫生保健的知识和方法，包括健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀的有关知识。
10. 了解国家卫生工作的基本方针、政策和法规。
11. 了解我国传统医学的基础知识及护理的基本方法。
12. 了解护理学科的发展动态及趋势。

（三）能力要求

1. 具有在护理专业实践中有效沟通与合作的能力。
2. 具有运用多学科知识进行评估，制定护理计划并对护理对象实施整体护理的基本能力。
3. 掌握基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术，具有配合实施常用诊疗技术的能力。
4. 具有常见病、多发病的病情观察和护理能力。
5. 具有配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。
6. 具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。
7. 具有初步运用评判性思维和临床决策的能力，以保证安全有效的专业实践。
8. 具有初步从事临床教学的能力。
9. 掌握文献检索、资料收集的基本方法，具有运用现代信息技术有效获取护理学专业信息，研究护理问题的基本技能。
10. 具有运用一门外语阅读护理学文献和简单的会话能力。
11. 具有自主学习和创新发展的能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。

三、学制

标准学制四年，修业年限3~6年。

四、主干学科和核心课程

(一) 主干学科：基础医学、护理学及人文社会科学。

(二) 核心课程：人体解剖学、生理学、生物化学、药理学、基础护理学、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急危重症护理学、精神科护理学、护理管理学、社区护理学、护理心理学。

五、课程设置及学分要求

课程设置分通修课程、专业主修课程、专业选修课程、公共选修课程、实践创新课程等，全学程总计 169 学分，其中通修课程 36.5 学分（其中实验实践 10.5 学分）、专业主修课程 55.25 学分（其中实验实践 11.75 学分）、专业选修课程 18.25 学分、公共选修课程 9 学分、集中实践 44 学分（实习 40 学分，论文 2 学分，军事训练 2 学分），实践创新 6 学分。选修课学分占总学分的 16.12%；实践教学占总学分的 47.93%。

六、培养过程与实施要求

(一) 培养过程

标准学程四年，分两个阶段

第一阶段：理论学习阶段，历时 3 学年，采用渐进式课程设置模式，构建自然科学、人文社会科学、医学基础和护理专业知识为基础、模块化专科护理课程为延伸的课程体系。在培养过程中，优化课程设置，早期接触临床，整合护理专业课程，加强学生综合素质的培养。

第二阶段：临床学习阶段，历时 1 学年。此阶段着重毕业实习与学位论文，其中毕业实习 40 周，学位论文 4 周。

(二) 实施要求

1. 全学程贯彻落实护理学专业类教学质量国家标准，积极开展以学生为中心和以提高学生自主学习能力和创新能力为目的的教学方法改革，关注人文关怀品质和沟通协作能力的养成，注重评判性思维、创新性思维和自我发展能力的培养。在整个教学期间以能力培养为主线，实施科学方法及循证护理原理的教育，使学生养成科学思维和终身学习习惯，掌握科学研究方法。

2. 基础医学和护理学专业课程的教学应根据现代医学发展需要和培养目标合理制

定课程标准，精炼教学内容，改革教学方法，鼓励教师采用启发式、交互式等多元化教学方法，促进学生参与意识，提高学习兴趣与主动性，在奠定基本理论、基本知识和基本技能的基础上，培养学生的创新精神、实践能力和自我更新知识的能力。

3. 改革实验教学方法，整合相关学科实验内容，开设形态实验学、机能实验学、临床护理技能学等实验课程，减少验证性实验，增加综合性、设计性实验。建立开放创新型实验室，让学生从基础学习阶段即开始接受科研训练，鼓励学生自己选择科研课题，在老师指导下利用课外时间开展带有创新性的科研实验。

4. 提供机会，采取多种途径，让学生早期接触临床、持续接触临床，建立现代护理理念。提供机会让学生到医疗机构参加社会实践，调动学生学习的积极性。大一开设专业课及临床见习，从二年级开始开设护理技能训练课，并与临床见习和实习衔接，增加实习前强化训练。实习科目包括内科、外科、妇产科、儿科、急诊科、重症监护室、精神科、社区卫生保健等。

5. 坚持个性化培养。第3学年设置专科护理学习模块供学生自由选择，为培养专科护士奠定基础。

6. 培养学生的人文关怀素养。通过开设护理人文课程、加大人文社科类选修课资源库，进一步充实人文知识内容；通过参加各种社会实践活动和临床实践，增加体验，建立以人的健康为中心的职业精神，增强责任感、使命感，提高学生的人文关怀素养。

七、教学相关安排

详细安排表1-7。

八、考核方式

（一）课程考核

由承担教学工作的院系负责。建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准，采用过程性评价与终末性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度，特别是学生知识应用能力、分析问题和解决问题的能力。

（二）护理技能考核

重点考核考察学生的临床护理技能及临床思维。分别在临床实习前、后进行临床护理技能考试。

（三）毕业论文

毕业论文实行指导教师负责制，要求学生在实习期间在专业教师指导下进行一

项课题研究并撰写毕业论文，考核合格方可允许毕业。

九、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，经考核达到学校学籍管理规定者，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》的规定，达到授予学士学位要求的，授予理学学士学位。

表 1 教学总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 与 实验 教学	集中实践教学环节				入学 教育 毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑 假期
			军事 训练	社会 实践	毕业 实习	毕业 论文					
一	1	14.5	2				0.5	1	2		6
	2	17		2*				1	2		6
二	3	17						1	2		6
	4	17		2*				1	2		6
三	5	17						1	2		6
	6	15						1	2		
四	7				24						
	8				16	2	0.5			0.5	
合计		97.5	2	4	40	2	1	6	12	0.5	30
备注：*环节利用寒暑假进行。											

表 2 通修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期										
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8			
必修课	1	思想道德修养与法律基础		√	2.5		2.5										
	2	形势与政策		√	2			1	1								
	3	中国近现代史纲要		√	2.5			2.5									
	4	马克思主义基本原理概论	√		2.5				2.5								
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		4.5					4.5							
	6	思想政治理论课实践课		√	2	2		1			1						
	7	计算机文化基础		√	3	1.5	1.5	1.5									
	8	体育	√		4.5	4.5	1	1	1	1	0.5						
	9	大学英语	√		10	2	2.5	2.5	2.5	2.5							
	10	军事理论		√	2		2										
	11	文献检索		√	1	0.5			1								
合 计					36.5	10.5	9.5	9.5	8	8	1.5						

表 3 专业主修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期												
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8					
必修课	1	人体解剖学	√		2.5	0.5	2.5												
	2	生理学	√		3.5	0.5		3.5											
	3	生物化学	√		2.5	0.5		2.5											
	4	药理学	√		2.5	0.5			2.5										
	5	病理生理学	√		2	0.5			2										
	6	护理学导论	√		1.25	0.25	1.25												
	7	健康评估	√		4	1			4										
	8	基础护理学	√		5.75	2.5			2.75	2.75		0.25							
	9	内科护理学	√		7.5	1.25					3.75	3.75							
	10	外科护理学	√		5.5	1					2.75	2.75							
	11	妇产科护理学	√		3.25	0.5					3.25								
	12	儿科护理学	√		3	0.5						3							
	13	急危重症护理学	√		2	0.5						2							
	14	精神科护理学	√		1.5	0.25					1.5								
	15	社区护理学	√		1.25	0.25						1.25							
	16	护理管理学	√		1.5	0.25					1.5								
	17	护理心理学	√		1.25	0.25				1.25									
	18	护理伦理学	√		1					1									
	19	老年护理学	√		2	0.5					2								
	20	护理研究	√		1.5	0.25				1.5									
合 计					55.25	11.75	3.75	6	7.25	10.5	14.75	13							

表 4 专业选修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称		考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期								备注	
				考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8		
选修课	1	有机化学		√		2.5	0.5	2.5									*
	2	组织学与胚胎学			√	2.5	0.5		2.5								*
	3	医学免疫学		√		1.75	0.25			1.75							*
	4	病理学			√	2.5	0.5			2.5							*
	5	医学微生物学			√	2					2						
	6	预防医学		√		1.5	0.5			1.5							*
	7	医学统计学		√		1.5	0.25			1.5							*
	8	护理人际沟通与礼仪			√	1.25	0.5	1.25									*
	9	专业英语			√	1.5	0					1.5					
	10	护理教育学			√	1.25	0.25			1.25							*
	11	中医护理学			√	1	0					1					*
	12	康复护理学			√	1	0.25						1				
	13	急危重症护理方向	急危重症监护		√		1.5	0.5					1.5				
	14		临床麻醉护理学			√	1						1				
	15		急危重症护理见习			√	0.5	0.5						0.5			
	16	老年护理方向	老年康复学			√	1.25	0.25					1.25				
	17		老年营养与保健		√		1						1				
	18		老年护理综合实践			√	0.5	0.5						0.5			
合计						26	5.25	3.75	2.5	4.25	6.25	2.5	6.75				
备注：1. 标注“*”号的为各专业方向限定选修课程。2. 要求学生在保证修完限定选修课程的基础上选修其它课程。3. 专业选修课修满 18.25 学分。																	

表 5 公共选修课教学进程表（见附录）

表 6 实践创新培养项目及学分

序号	项目	内容要求	学分	
1	社会实践类	社会实践活动：第 1 学年假期参加社会实践活动达 2 周以上，提交调查报告（或其他文字材料），经评审合格者。或进行本专业毕业生追踪调查，并写出调研报告，评审合格者。	1	
		早期接触临床教育：第 2 学年假期参加 2 周医疗单位或社区卫生单位的见习工作，提交实践总结及单位证明，经考核合格者。	1	
		“三下乡”活动、在校志愿者活动	1	
2	科研活动创新实践类	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项；参与申报校级以上大学生科技创新（科研训练）活动项目 1 项；独立承担部分工作，提交相关报告或论文，经专家评审合格者。	1	
		参加学校各种级别的学术活动或讲座，并写出综述 1 篇，经专家评审合格者。	1	
		发明专利证书，提供授权项目	2	
		校报或学校新闻网发表稿件	0.5	
		在国家级刊物发表论文	第一作者	2
			第二作者	1
		在省级刊物发表论文	第一作者	1.5
			第二作者	0.5
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
			二等奖	3
三等奖	2			
3	创业实践类	成功创业	4	
		书写创新创业相关的企划报告，经院系审核合格	2	
		大学生创新创业训练项目	国家级	4
			省级	3
			校级	2
院级	1			
4	大学英语四、六级	参加全国大学英语六级考试成绩通过者	3	
		参加全国大学英语四级考试成绩通过者	3	
		计算机等级考试	参加全国计算机等级考试获得三级及以上合格证者	3
			参加全国计算机等级考试获得二级合格证者	2
	获得国家级职业资格证书	职业技能资格证书	高级	2
			中级	1
		从业资格证书		2
		普通话测试证(其他证书类)	一级甲等	2
			一级乙等	1.5
			二级甲等	1
二级乙等	0.5			

5	竞赛比赛类	校级（专指社会实践竞赛，单项第一名或团体前二名）	一等奖	1.5
			二等奖	1
			三等奖	0.5
		省级（单项第一名或团体前二名）	一等奖	3
			二等奖	2.5
			三等奖	2
		国家级（单项第一名或团体前三名）	一等奖	4
			二等奖	3.5
			三等奖	3
6	文化艺术活动	国家、省、市级赛事活动		2
		校内重要赛事、文艺活动		1
7	书院教育*	参加书院活动		3
8	学术讲座	参与社团、学术、科普类主讲		2
		听讲座或报告八次		1
		听讲座或报告四次		0.5
9	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就。		1~3
备注：需修满6学分。*为必修学分。具体执行办法详见《潍坊医学院学分制管理规定》。				

表 7 培养要求矩阵表

课程	思想道德与职业素质要求									知识要求												能力要求										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
思想道德修养与法律基础	√	√	√	√						√										√												
形势与政策	√									√										√												
中国近现代史纲要	√									√																						
马克思主义基本原理概论	√		√				√			√																						
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√									√																						
思想政治理论实践课	√									√																						
计算机文化基础										√																			√	√		
体育										√																						
大学英语						√				√																				√	√	
军事理论	√									√																						
文献检索																													√		√	
人体解剖学												√																				
生理学												√																				
生物化学															√																	
药理学															√																	
病理生理学												√																				
护理学导论	√	√	√	√	√	√	√				√								√		√	√					√					
健康评估																	√	√					√									
基础护理学							√				√				√									√								
内科护理学													√	√										√	√	√						
外科护理学													√											√	√	√						
妇产科护理学													√											√	√	√						

课程	培养要求									思想道德与职业素质要求												知识要求												能力要求										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11												
儿科护理学													√											√	√	√																		
急危重症护理学													√											√	√	√	√																	
精神科护理学													√				√							√	√	√																		
社区护理学																		√	√									√																
护理管理学				√	√				√										√		√		√																					
护理心理学													√			√	√					√															√							
护理伦理学			√	√	√			√																													√							
老年护理学													√		√									√													√							
有机化学										√					√																													
组织学与胚胎学													√																															
医学免疫学													√																															
病理学													√																															
医学微生物学										√				√																														
预防医学																√		√											√															
医学统计学										√																									√			√						
护理人际沟通与礼仪					√								√											√																				
专业英语																																					√	√						
中医护理学																	√						√																					
护理教育学																							√												√			√						
护理研究			√			√	√																												√	√		√						
康复护理学																			√									√										√						
急危重症监护			√										√					√				√	√		√	√	√																	
临床麻醉护理学												√	√	√			√																											
急危重症护理见习		√		√	√							√		√										√	√	√	√																	
老年康复学								√				√								√		√		√	√	√																		

课程	思想道德与职业素质要求									知识要求												能力要求										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
老年营养与保健											√		√					√		√				√			√					
老年护理见习		√		√									√			√	√	√	√	√				√	√							
通用能力						√	√																									√
创新创业						√	√																									√
综合素养																													√			√

药学专业本科人才培养方案

(专业代码: 100701)

一、培养目标

培养适应我国医药事业发展需要,具有良好的职业素质和人文素养、扎实系统的药学学科基本理论、基本知识和基本技能、掌握科学的思维和方法、具备较强的实践能力、终身学习能力和创新意识的应用型药学专门人才。学生毕业时能够从事药物研究与开发、药物生产、药物质量控制、药物临床应用和监督管理等工作,并具备在某一学科领域进一步深造的扎实基础。

二、培养要求

(一) 思想道德与职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理,树立正确的世界观、人生观和价值观,热爱祖国,忠于人民,愿为祖国医药事业的发展和人类的身心健康奋斗终生。
2. 具有良好的职业道德及职业价值观,勤于学习、善于思考、勇于探索。
3. 意志坚强、吃苦耐劳,具有自主学习、人际沟通及团队协作能力。
4. 具有科学的思维、健康的生活态度、积极的工作作风。
5. 遵纪守法,树立正确的法律观念,学会用法律保护自身和他人的权益。
6. 具有科学态度、创新精神和分析批判精神。
7. 树立终身学习的观念,认识到持续自我完善的重要性,不断追求卓越。
8. 具有较全面的综合素质,身心素质良好。

(二) 知识要求

1. 掌握药学、化学、生物学、基础医学等学科的基本理论、基本知识。
2. 掌握药物化学、生药学及临床用药的基本知识。
3. 掌握药物结构、性质与生物活性的关系,掌握药物制剂的设计、制备原理及制备技术。
4. 熟悉药事管理的法律、法规和政策。
5. 了解药学及相关学科的发展动态和前沿信息以及医药行业发展需求。
6. 掌握一门外语,能熟练地阅读本专业外文文献资料,具有基本的听、说、读、写、译能力。掌握文献检索、资料查询和综述的基本方法。

(三) 技能要求

1. 具备药物分析、药物化学、药物制剂、药理学等学科的基本实验技能。
2. 具备药物研究与开发、药物生产、药物质量控制、药物临床应用、药物管理和药物销售的基本能力。
3. 具有自主获取知识的能力，具有创新精神和初步的科学研究能力以及综合运用理论知识解决实际问题的能力。

三、学制

标准学制四年，修业年限 3~6 年。

四、主干学科和核心课程

(一) 主干学科：药学、化学、生物学、基础医学

(二) 主要课程：药物化学、药剂学、药理学、药物分析、天然药物化学、生药学、药用植物学、生物药剂学与药物动力学、药事管理学、无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、生物化学与分子生物学、微生物学与免疫学、人体解剖学、生理学、临床医学概论等。

五、课程设置及学分要求

课程设置分通修课程、专业主修课程、专业选修课程、公共选修课程、实践创新课程等，全学程总计学分 165 学分，其中通修课程 36.5 学分（其中实验实践 10.5 学分）、专业主修课程 62 学分（其中实验实践 15 学分）、专业选修课程 15.5 学分、公共选修课程 9 学分、集中实践环节 36 学分（含专业实习 16 学分，毕业论文 17 学分，军事训练 2 学分，专业实践 1 学分），实践创新课程 6 学分。选修课学分占总学分 14.85%；实践教学占总学分的 45.15%。

六、培养过程与实施要求

(一) 培养过程

标准学程 4 年，分两个阶段

第一阶段：历时 3 学年，为基础和专业课程学习阶段。

第二阶段：历时 1 学年，为专业实习和毕业论文阶段。

(二) 实施要求

全学程贯彻落实《全国药理学本科专业认证标准》，开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教育方式和教学方法改革，加强自然科学及人文素质培养、改革实验教学和外语教学、强化能力培养和科研训练，注重个性化培养教育，全面提高学生的创新意识、实践能力和综合素质。

1. 人文素质培养：通过马克思主义基本原理概论等课程的学习，构建高水平的人文知识结构框架；通过选修课进一步充实人文知识内容；通过第二课堂、素质讲堂、社会实践等多种途径和形式，强化学生的人文素质、专业素质和综合素质培养。

2. 基本理论和基本知识培养：根据现代药理学学科发展需要和培养目标合理制定课程标准，精炼教学内容，改革教学方法，提高学生学习兴趣与主动性，掌握基本理论和基本知识。

3. 基本技能和实践能力培养：开放实验室，推进学科专业课程实验教学改革，增加综合性、设计性实验，强化学生实验技能和实践能力的培养。

4. 学习能力和创新精神培养：在培养过程中，充分发挥我校生物医药产业园研发平台、实习医院、专业实验室的优势及与制药企业的密切联系，加强学生综合素质和应用创新能力的培养。以学生为中心，实行“导师制”，推动“本科生助研工程”，培养学生自主学习能力和创新精神，促进学生个性化发展。在奠定基本知识和基本技能的基础上，培养学生的创新精神和实践能力，培养学生自我更新知识的能力。

七、教学相关安排

详细安排表1-7。

八、考核方式

（一）课程考核

由承担教学工作的院系负责。采用过程性评价与终末性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度。

（二）综合考核

包括专业实习与毕业论文：

专业实习按照实习大纲进行，实习结束由实践教学基地考核。

毕业论文选题符合专业培养目标和要求，紧密结合本专业的实际问题，注意通过毕业实习与毕业论文培养学生的实验动手能力和科研能力、独立解决问题能力和协作精神，培养学生的创新意识与创新能力。具体规范要求按照《潍坊医学院本科生毕业论文（设计）工作条例（潍医教字[2017]7号）》文件执行。

九、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，达到规定学分，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院学分制管理规定》《潍坊医学院普通全日制本科生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予理学学士学位。

表 1 教学总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 与 实验 教学	集中实践教学环节						入 学 教 育 毕 业 鉴 定	公 假	考 试	机 动	寒 暑 假 期
			军 事 训 练	社 会 实 践	专 业 实 习	专 业 实 践	毕 业 论 文	创 新 创 业					
一	1	14.5	2						0.5	1	2		6
	2	17		1*						1	2		6
二	3	17								1	2		6
	4	17		1*		1#				1	2		6
三	5	17						3*		1	2		6
	6	17		1*						1	2		6
四	7	4			4		12			1			
	8				12		5		0.5	1		0.5	
合 计		103.5	2	3	16	1*	17	3*	1	8	12	0.5	36
备注：社会实践应包括社区药学及医药相关社区卫生实践等内容。 *环节在寒暑假进行。 #环节为野外药用植物考察，包含在理论与实验教学周内进行。													

表 2 通修课指导性教学进程表（四年制）

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践	建议修读学期									
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8		
必修 课	1	思想道德修养与法律基础		√	2.5		25									
	2	形势与政策		√	2			1	1							
	3	中国近现代史纲要		√	2.5			2.5								
	4	马克思主义基本原理概论	√		2.5				25							
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		4.5					4.5						
	6	思想政治理论实践课		√	2	2		1			1					
	7	计算机文化基础		√	3	1.5	1.5	1.5								
	8	体育	√		4.5	4.5	1	1	1	1	0.5					
	9	大学英语	√		10	2	2.5	2.5	2.5	2.5						
	10	军事理论		√	2		2									
	11	文献检索		√	1	0.5			1							
合 计					36.5	10.5	9.5	9.5	8	8	1.5					

表 3 专业主修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期											
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8				
必修 课	1	医用高等数学		√	2		2											
	2	无机化学	√		2.5	1	2.5											
	3	有机化学	√		6	2		3	3									
	4	分析化学-1	√		2.5	1		2.5										
	5	物理化学		√	3.5	1			3.5									
	6	分析化学-2	√		2.5	0.5				2.5								
	7	人体解剖学		√	2.5	1	2.5											
	8	生理学		√	3.5	0.5		3.5										
	9	生物化学与分子生物学	√		5	1			5									
	10	微生物学与免疫学		√	2	0.5				2								
	11	临床医学概论		√	7						3	4						
	12	药理学	√		4.5	1.5				4.5								
	13	药物化学	√		3.5	1					3.5							
	14	药剂学	√		3.5	1					3.5							
	15	生药学		√	2.5	0.5					2.5							
	16	天然药物化学	√		3	1							3					
	17	药物分析	√		3.5	1							3.5					
	18	药事管理学	√		2								2					
	19	药学综合实验	√		0.5	0.5					0.5							
合 计					62	15	7	9	11.5	9	13	12.5	毕业论文 17周及专业 实习16周 (共33学分)					

表 4 专业选修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期								备注				
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8					
选修课	1	实验动物学		√	2.25	0.75		2.25											
	2	制药工艺学	√		2				2									*	
	3	药物合成反应	√		2					2									*
	4	生物技术制药	√		2	0.5					2								*
	5	药物毒理学	√		2							2							*
	6	体内药物分析		√	1.5							1.5							*
	7	临床药理学		√	1.5							1.5							*
	8	药用植物学		√	2	0.5				2									*
	9	生物药剂学与药物动力学		√	2.5	0.5						2.5							*
	10	专业英语（药学）		√	1							1							
	11	SPSS 软件与应用		√	1	1					1								
	12	元素无机化学		√	1.5				1.5										
	13	药理学进展		√	2					2									
	14	药理学研究方法		√	2							2							
	15	化妆品化学及工艺学		√	2						2								
	16	天然药物提取及分离技术		√	2							2							
	17	物理学		√	2.5	0.5			2.5										
	18	医药数理统计		√	2						2								
	19	临床药物治疗学		√	3							3							
合 计					36.75	3.75		6.25	2	6	7	15.5							

备注：1. 标注“*”号的为各专业方向限定选修课程。2. 要求学生在保证修完限定选修课程的基础上选修其它课程。3. 专业选修课须修满 15.5 学分。

表 5 公共选修课教学进程表（见附录）

表 6 实践创新培养项目及学分

序号	项目	内容要求	学分	
1	社会实践类	社会实践活动：第 1 学年假期参加社会实践活动达 1 周以上，提交调查报告（或其他文字材料），经评审合格者。或进行本专业毕业生追踪调查，并写出调研报告，评审合格者。	1	
2	科研活动创新实践类	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项；参与申报校级以上大学生科技创新（科研训练）活动项目 1 项；独立承担部分工作，提交相关报告或论文，经专家评审合格者。	1	
		以第 1 位次在正规刊物发表论文	EI、SCI 检索	5
			中文核心期刊	3
			国家级刊物	2
			省级刊物	1
		课外科研论文在国际学术会议上交流		1
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
		以第 1 位次获得国家级专利	发明专利	4
实用新型专利	2			
3	创业实践类	创办经济实体，经专家认可	3	
		参加创业大赛，获得国家级奖励	3	
		参加创业大赛，获得省级奖励	2	
4	技能考核类	国家级技能竞赛获奖	3	
		省级技能竞赛获奖	2	
		市级或校级技能竞赛获奖	0.5	
5	竞赛、比赛类	国家级（社会实践竞赛，单项第一名或团体前三名）	3	
		省级（单项第一名或团体前二名）	2	
		市级或校级（单项第一名或团体前二名）	0.5	
6	书院教育*	书院教育活动	3	
7	创新创业教育	创新创业课堂	3	
8	医学人文训练	每学期完成指定读书目录中的 1 本，并写读书心得 1 篇；参与学校医学人文类研究项目 1 项；完成 1 篇医学伦理案例分析报告。	1	
9	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就	1~5	
<p>备注：</p> <p>1. 实践创新培养项目须修满 6 学分。*为必修学分。</p> <p>2. 具体执行办法详见《潍坊医学院学分制管理规定》。</p>				

表 7 培养要求矩阵表

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求								知识要求						能力要求		
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3
思想道德修养与法律基础	√	√	√	√	√	√	√	√									
形势与政策	√	√	√	√	√	√	√	√									
中国近现代史纲要	√	√	√	√	√	√	√	√									
马克思主义基本原理概论	√	√	√	√	√	√	√	√									
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√	√	√	√	√	√	√									
思想政治理论实践课	√	√	√	√	√	√	√	√									
计算机文化基础		√	√	√		√	√	√						√			
体育			√	√													
大学英语							√	√						√			
军事理论			√	√													
文献检索							√	√						√			
医用高等数学		√	√	√		√	√	√									
物理学		√	√	√		√	√	√									
医药数理统计		√	√	√		√	√	√					√	√			
无机化学		√	√	√		√	√	√	√				√				√
有机化学		√	√	√		√	√	√	√				√				√
分析化学-1		√	√	√		√	√	√	√				√				√
物理化学		√	√	√		√	√	√	√				√				√
分析化学-2		√	√	√		√	√	√	√				√				√
人体解剖学		√	√	√		√	√	√	√				√				√
生理学		√	√	√		√	√	√	√				√				√
生物化学与分子生物学		√	√	√		√	√	√	√				√				√
微生物学与免疫学		√	√	√		√	√	√	√				√				√

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求								知识要求						能力要求		
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3
临床医学概论		√	√	√		√	√	√	√	√			√			√	√
药理学		√	√	√		√	√	√					√		√	√	√
药用植物学		√	√	√		√	√	√		√			√			√	√
药物化学		√	√	√		√	√	√	√	√	√		√		√	√	√
药剂学		√	√	√		√	√	√			√		√		√	√	√
生药学		√	√	√		√	√	√		√			√			√	√
天然药物化学		√	√	√		√	√	√	√	√	√		√			√	√
药物分析		√	√	√		√	√	√	√				√		√	√	√
生物药剂学与药物动力学		√	√	√		√	√	√			√		√			√	√
药事管理学		√	√	√		√	√	√				√	√			√	√
实验动物学		√	√	√		√	√	√									√
药学综合实验		√	√	√		√	√	√	√	√	√		√		√	√	√
制药工艺学		√	√	√		√	√	√								√	√
药物合成反应		√	√	√		√	√	√		√						√	√
生物技术制药		√	√	√		√	√	√								√	√
药物毒理学		√	√	√		√	√	√									√
临床药理学		√	√	√		√	√	√	√	√						√	√
临床药物治疗学		√	√	√		√	√	√		√						√	√
体内药物分析		√	√	√		√	√	√								√	√
专业英语(药学)		√	√	√		√	√	√						√			√
SPSS 软件与应用		√	√	√		√	√	√						√			√
元素无机化学		√	√	√		√	√	√					√				√
药理学进展		√	√	√		√	√	√					√				√
药理学研究方法		√	√	√		√	√	√					√				√
化妆品化学及工艺学		√	√	√		√	√	√					√				√
天然药物提取及分离技术		√	√	√		√	√	√					√				√

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求								知识要求						能力要求		
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3
临床药物治疗学		√	√	√		√	√	√		√							√
基础素质		√	√	√		√	√	√									
成长基础		√	√	√		√	√	√									
创新创业		√	√	√		√	√	√									√
通用能力		√	√	√		√	√	√									
综合素养		√	√	√		√	√	√									
军事训练		√	√	√		√	√	√									
专业实践		√	√	√		√	√	√							√	√	√
专业实习		√	√	√		√	√	√							√	√	√
社会实践		√	√	√		√	√	√								√	√
毕业论文		√	√	√		√	√	√						√	√	√	√
书院教育		√	√	√		√	√	√									
创新创业		√	√	√		√	√	√									

医学检验技术专业本科人才培养方案

(专业代码: 101001)

一、总体培养目标

培养适应我国医疗卫生事业发展需要,具有良好的职业素质和人文素养,具备医学基础理论、临床医学知识和系统扎实的检验医学基本知识、基本理论和基本技能,掌握科学的思维和方法,具备医学检验实践能力、终身学习能力和创新意识的应用型医学检验技术专门人才。学生毕业后能够在医疗卫生机构及相关科研机构从事临床医学检验、输血及采供血、病理检验、卫生检验等工作。

二、培养要求

(一) 思想道德与职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理,树立正确的世界观、人生观和价值观,热爱祖国,忠于人民,愿为祖国卫生事业的发展 and 人类的身心健康奋斗终生。
2. 珍视生命,关爱病人,具有人道主义精神;将及时、准确地提供真实可信的实验诊断信息作为自己的道德责任,将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 在职业活动中坚持原则,树立成本效益观念,发挥可用卫生资源的最大效益。
4. 重视医疗伦理问题,尊重患者的隐私、人格和个人信仰,理解其人文背景及文化价值。
5. 尊重同事和其他卫生保健专业人员,有集体主义精神和团队合作精神。
6. 坚持真理,崇尚科学,具有实事求是的科学态度、创新精神和分析批判精神。
7. 崇尚医德,遵纪守法,树立终身学习观念,持续自我完善,具有良好的身心素质。

(二) 知识要求

1. 掌握与医学检验相关的生命科学和社会科学知识,并能用于指导未来的学习和医学实践。
2. 掌握人体解剖学、组织学与胚胎学、病理学、病理生理学、检体诊断学、内科学、妇产科学、儿科学、临床基础检验学技术、临床血液学检验技术、临床输血学检验技术、临床微生物学与检验、临床免疫学与检验、临床生物化学与检验、临床分子生物学与检验、医学检验技术综合(临床检验技术方向)、输血技术(输血检验技

术方向)、病理技术(病理检验技术方向)等课程的理论和知识,了解医学检验仪器的基本性能和操作。

3. 掌握临床实验诊断项目的检验方法和临床意义,能正确解释和合理应用实验诊断结果。

4. 熟悉国家卫生工作及临床实验室管理有关的方针、政策和法规。

5. 了解医学检验前沿学科的理论和技术的发展动态。

(三) 能力要求

1. 具有利用检验医学的原理和方法进行医学检验实践,规范书写签发检验报告、正确解读检验结果的能力。

2. 具有较强的临床思维和表达能力,能够与患者和临床医生有效沟通,并指导临床合理应用检验项目。

3. 具有从事临床医学检验、输血及采供血、病理检验、卫生检验等工作所需要的岗位实践技能。

4. 具有较强的自主学习和终身学习的意识和能力。

5. 具有检索及阅读医学文献,独立获取相关专业信息和技术,并进行一定科学研究的能力。

三、学制

标准学制4年,修业年限3~6年。

四、主干学科和核心课程

(一) 主干学科:基础医学、临床医学、检验医学

(二) 核心课程:人体解剖学、组织学与胚胎学、病理学、病理生理学、尸体诊断学、内科学、妇产科学、儿科学、临床基础检验学技术、临床血液学检验技术、临床输血学检验技术、临床微生物学与检验、临床免疫学与检验、临床生物化学与检验及临床分子生物学与检验等。

五、课程设置及学分要求

课程设置分通修课程、专业主修课程、专业选修课程、公共选修课程、实践创新课程等,全学程共计170学分,其中通修课程32.5学分(实践实验8.5学分)、专业主修课程53学分(实践实验13.5学分)、专业选修课程19.5学分、公共选修课程9学分、集中实践50学分(含毕业实习48学分、军事训练2学分)、实践创新课

程 6 学分。选修课学分占总学分的 16.76%；实践教学占总学分的 51.83%。

六、培养过程与实施要求

（一）培养过程

标准学程 4 年，分两个阶段。

第一阶段：历时 1.5 学年，此阶段通过学习医学基础课程，掌握医学基本理论与实践技能，为下一步学习专业课程与临床课程奠定基础。

第二阶段：历时 2.5 学年，此阶段学习医学检验专业课程与临床医学课程，进行医学检验、临床医学基本理论与基本实践技能的学习与见习，第 4 学年实习 1 年。

（二）实施要求

1. 将医德教育贯穿于全程理论教学与实践活动中，教学过程中不断渗透人文精神和科学精神，使学生具有较高的思想道德和良好的职业素质。

2. 全学程贯彻以学生为中心的教育教学理念，提升学生自主学习和终身学习能力，加强学生获取和处理信息的能力，为培养学生的科学思维和可持续发展打下基础。

3. 根据现代医疗卫生事业发展需要和应用型人才培养目标的要求，制定基础医学、临床医学和检验医学课程的课程标准，精炼教学内容，充分发挥信息化教学的优势，做到理论联系实际，提倡改革教学方法，培养学生的创新意识和能力。

4. 强化学生的“三基”（专业基本理论、基本知识、基本技能）训练，根据临床岗位任职要求，提升临床检验技术、输血检验技术、病理检验技术三个专业方向的岗位胜任力。

5. 健全和完善应用型人才实践教学体系，倡导进行实验实训教学方法改革，整合实验内容，增加综合性和设计性实验的比重；加强高水平实习基地建设，重视临床实习教学的督导；鼓励学生积极参加大学生科技创新等第二课堂活动，促进学生整体素质的提高。

七、教学相关安排

详细安排表 1-7。

八、考核方式

（一）课程考核：建立学生学业成绩全过程评价体系和标准，采用终结性评价和/或形成性评价的考核方式，全面系统地评价学生的知识、技能和素质。

（二）毕业考核：毕业实习结束后由学校统一组织命题、考试。考试内容包含临

床检验基础、临床生物化学与检验、临床分子生物学与检验、临床免疫学与检验、临床微生物学与检验等医学检验专业类课程。

九、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，达到规定学分，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院学分制管理规定》、《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予理学学士学位。

表 1 教学总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 与 实验 教学	集中实践教学环节			入学 教育 毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑 假期
			军事 训练	社会 实践	毕业 实习					
一	1	14.5	2			0.5	1	2		6
	2	17		1*			1	2		6
二	3	17					1	2		6
	4	17		1*			1	2		6
三	5	17		1*			1	2		6
	6	15					1	2		
四	7				48				2.5	
	8					0.5		1		
合计		97.5	2	3	48	1	6	13	2.5	30

备注：*环节利用寒暑假进行。

表 2 通修课指导性教学进程表（四年制）

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中 实验 实践	建议修读学期											
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8				
必修 课	1	思想道德修养 与法律基础		√	2.5		25											
	2	形势与政策		√	2			1	1									
	3	中国近现代史 纲要		√	2.5			2.5										
	4	马克思主义基本 原理概论	√		2.5				25									
	5	毛泽东思想和 中国特色社会 主义理论体系 概论	√		4.5					4.5								
	6	思想政治理论 实践课		√	2	2		1			1							
	7	体育	√		4.5	4.5	1	1	1	1	0.5							
	8	大学英语	√		10	2	2.5	2.5	2.5	2.5								
	9	军事理论		√	2		2											
合计					32.5	8.5	8	8	7	8	1.5							

表3 专业主修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期										
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8			
必修 课	1	人体解剖学	√		2.5	0.5	2.5										
	2	组织学与胚胎学	√		2.5	0.5	2.5										
	3	生理学	√		3.5	0.5		3.5									
	4	病理学	√		2.5	0.5			2.5								
	5	病理生理学	√		2	0.5					2						
	6	检体诊断学	√		3.5	1				3.5							
	7	内科学	√		3.5	0.5					3.5						
	8	妇产科学	√		2							2					
	9	儿科学		√	1.5							1.5					
	10	临床基础检验学技术	√		2.5	1			2.5								
	11	临床血液学检验技术	√		2.5	1					2.5						
	12	临床微生物学与检验	√		5	1				5							
	13	临床免疫学与检验	√		5	1				5							
	14	临床生物化学与检验	√		5	1			5								
	15	临床分子生物学与检验	√		5	1			5								
	16	临床输血学检验技术	√		1.5	0.5					1.5						
	17	检验技能学		√	3	3	1	1	1								
合 计					53	13.5	6	4.5	16	13.5	9.5	3.5					

表 4 专业选修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期								备注
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	
选修课	1	无机化学		√	2	0.5	2								*
	2	有机化学	√		2.5	0.5		2.5							*
	3	分析化学		√	2	0.5		2							*
	4	医学遗传学		√	1.75	0.25		1.75							*
	5	药理学		√	2.5	0.5		2.5							
	6	医学统计学		√	1.5	0.25				1.5					
	7	外科学		√	3	0.5					3				*
	8	临床实验室管理		√	1.5	0.5						1.5			
	9	临床检验仪器与技术		√	1.25	0.25						1.25			*
	10	临床寄生虫学检验		√	1.5	0.25		1.5							*
	11	医学检验技术综合		√	3							3			
	12	输血技术		√	1.5	0.25						1.5			
	13	输血管理		√	1.5	0.25						1.5			
	14	病理技术		√	3	1						3			
合计					28.5	5.5	2	10.25		1.5	3	11.75			
<p>备注：1. 须修满 19.5 学分。标注“*”号的为各专业方向限定选修课程，14 学分。 2. 要求学生在保证修完限定选修课程的基础上选修其它课程不少于 5.5 学分，其中临床检验技术方向选修医学检验技术综合，输血检验技术方向选修输血技术和输血管理，病理检验技术方向选修病理技术。</p>															

表 5 公共选修课教学进程表（见附录）

表 6 实践创新培养项目及学分

序号	项目	课外活动和社会实践要求	学分	
1	社会实践类	社会实践活动：第 1、2、3 学年假期参加社会实践活动达 2 周以上，并提交调查报告（或其他文字材料），经评审合格者	2	
2	科研活动与创新实践	参与科研训练，参与教师科研 1 项，或独立承担部分科研工作，提交相关报告或论文，经专家评审合格者	0.5	
		获校级及校级以上大学生科技创新（科研训练）活动项目 1 项	1	
		参加学校各种级别的学术活动或讲座，并写出综述 1 篇，经专家评审合格者	0.5	
		发表论文（第一作者）	EI、SCI 收录期刊	5
			中文核心期刊	3
			国家级期刊	1.5
			省级期刊	1
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
以第 1 位次获得国家级专利	发明专利	4		
	实用新型专利	1		
3	创业实践类	由专家评审确认成功创业	6	
		获创新创业类项目并实施完成	3	
		申报或书写创新创业相关的项目，获立项或经专家评审合格	1	
4	技能考核类	大学英语四、六级	通过全国大学英语六级(或其他外语相应级别)考试	2.5
			通过全国大学英语四级(或其他外语相应级别)考试	1.5
		计算机等级考试	通过全国计算机等级考试获得三级及以上合格证者	2.5
			通过全国计算机等级考试获得二级合格证者	1.5
			获得国家级职业资格证书	2.5
5	竞赛、比赛获奖（含技能竞赛类、社会实践类、各类学科、文化、体育竞赛）	国家级（单项或团体）	第一名或一等奖	4
			第二名或二等奖	3.5
			第三名或三等奖及以下	3
		省级（团体须前二名）	第一名或一等奖	3
			第二名或二等奖	2.5
			第三名或三等奖及以下	2
		市级或校级	第一名或一等奖	1.5
			第二名或二等奖	1
系级（本院系组织的技能竞赛、学科竞赛、社会实践类评比）	第一名或一等奖	1		
	第二名或二等奖	0.5		
6	书院教育*	参加书院的讲座、交流及相应的活动，符合书院制要求者。	3	
7	医学人文训练	每学期完成指定读书目录中的 1 本，并写读书心得 1 篇；或者参与学校医学人文类研究项目 1 项；或者完成 1 篇医学伦理案例分析报告。	1	
8	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就。	1~3	
1. 实践创新培养项目须修满 6 学分，标注“*”号的为必修项目。 2. 同类项目只计最高级别分数。 3. 具体执行办法详见《潍坊医学院学分制管理规定》。				

表7 培养要求矩阵表

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求							知识要求					能力要求				
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
思想道德修养与法律基础	√	√		√	√	√	√	√			√						
形势与政策	√	√	√		√	√		√			√						
中国近现代史纲要	√			√		√		√									
马克思主义基本原理概论	√	√		√	√	√	√	√			√						
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√		√	√	√	√	√			√						
思想政治理论实践课	√	√		√	√	√	√	√			√						
体育					√												
大学英语								√			√					√	√
军事理论	√				√			√									
人体解剖学				√		√		√	√								
组织学与胚胎学				√		√		√	√								
生理学				√		√		√	√								
病理学				√		√		√	√								

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求							知识要求					能力要求				
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
病理生理学						√		√	√								
检体诊断学		√		√	√	√	√	√	√					√			
外科学		√		√	√	√	√	√	√					√			
内科学		√		√	√	√	√	√	√					√			
妇产科学		√		√	√	√	√	√	√					√			
儿科学		√		√	√	√	√	√	√					√			
临床基础检验学技术		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
临床血液学检验技术		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
临床微生物学与检验		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
临床免疫学与检验		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
临床生物化学与检验		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
临床分子生物学与检验		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
临床输血学检验技术		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
检验技能学		√		√	√	√		√	√		√			√	√		

课程	思想道德与职业素质要求							知识要求					能力要求				
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
无机化学						√		√								√	
有机化学						√		√								√	
分析化学						√		√								√	
医学遗传学				√		√		√	√								
药理学				√		√		√	√								
医学统计学			√			√		√									√
临床实验室管理		√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√		
临床检验仪器与技术			√			√		√	√						√		
临床寄生虫学检验		√	√		√	√	√	√		√			√	√	√		
医学检验技术综合	√	√		√	√	√	√	√		√		√	√	√	√	√	√
输血技术			√	√		√	√	√	√		√			√	√		
输血管理			√	√		√	√	√	√		√			√	√		
病理技术			√	√		√	√	√	√		√			√	√		

医学影像技术专业本科人才培养方案

(专业代码: 101003)

一、培养目标

培养适应我国医疗卫生事业发展需要,具有良好的职业道德素养,掌握影像技术的基础知识、基本理论和基本技能,能在影像技术专业领域从事医学影像检查、影像设备维护与管理、影像设备营销与技术培训,医疗信息网络和远程医疗等相关工作,具备临床实践能力和终身学习能力的应用型专门人才。

二、培养要求

(一) 思想道德与职业素质要求

1. 遵纪守法,学习马克思主义基本原理,树立科学的世界观、人生观、价值观,热爱祖国,忠于人民,愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。
2. 珍视生命,关爱病人,具有人道主义精神;尊重患者的隐私和人格。尊重患者个人信仰,理解他人的人文背景及文化价值。
3. 具有良好的职业道德和健康观念,能够积极宣传正确的卫生健康观念和卫生保健常识,将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任,将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
4. 具有与患者及其家属进行交流的意识和能力,使他们充分参与和配合治疗计划。在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时,应考虑到患者及其家属的利益,并注意发挥可用卫生资源的最大效益。
5. 崇尚科学和学术诚信,实事求是,对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题,应该主动寻求上级技师的帮助。尊重同事和其他卫生保健专业人员,有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念。
6. 树立依法行医的法律观念,学会用法律保护患者和自身的权益。
7. 树立终身学习观念,认识到持续自我完善的重要性,不断追求卓越。具有科学态度、创新精神和服务社会的意识。

(二) 知识要求

1. 掌握与医学影像技术相关的数学、物理学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法,并能用于指导未来的学习和医学实践。

2. 掌握辐射防护学基本知识。
3. 掌握 X 线摄影（普通和数字）、CT、MR、DSA 的成像原理和医学影像质量控制等方面的理论。
4. 掌握医用胶片、暗室设备、数字图像的存储和胶片打印设备等的工作原理及结构。
5. 掌握各种影像设备的工作原理、基本结构等医学工程方面的知识。
6. 掌握数字化信息系统的构成、基本维护和管理技术。
7. 掌握计算机应用的基本知识，熟悉影像诊断学的基本知识。
8. 熟悉医疗相关的政策、方针和方法，了解全科医学和社区卫生政策。

（三）能力要求

1. 掌握 X 线摄影技术、DSA、CT 或 MR 检查技术、图像后处理技术、影像图像质量控制和质量保证技术，掌握以上各种检查技术中对比剂应用注意事项和不良反应处理技术。
2. 具有独立开展临床医学影像检查技术工作的能力。
3. 具有对各种医学影像设备进行日常维护、检修和管理的能力。
4. 具有较强的计算机操作能力，具有对数字化影像相关信息系统进行基本维护和管理的的能力。
5. 具备放射防护意识和射线剂量控制的技能。
6. 掌握一门外语，能用一门外语阅读医学文献，了解专业最新前沿进展。
7. 具有良好的语言表达能力和沟通技巧，具有与患者及其家属、其他医疗卫生从业人员交流的能力。
8. 身心健康，具有自主学习和终身学习的能力。

三、学制

标准学制四年，修业年限 3~6 年。

四、主干学科和主要课程

（一）主干学科：生物医学工程、医学影像学

（二）核心课程：医用物理学、电路分析基础、模拟电子技术、数字电子技术、高等数学、放射物理与防护、医学影像设备学、医学影像检查技术学、医学图像处理、医学影像学等。

五、课程设置及学分要求

课程设置分通修课程、专业主修课程、专业选修课程、公共选修课程和实践创新课程，全学程总学分 165 学分，其中通修课程 36.5 学分（其中实验实践 10.5 学分）、专业主修课程 36.25 学分（其中实验实践 5.25 学分）、集中实践 50 学分（含毕业实习 48 学分、军事训练 2 学分）、专业选修课程 27.25 学分、公共选修课程 9 学分、实践创新培养项目 6 分。选修课学分占总学分的 21.97%；实践教学占总学分的 52.09%。

六、培养过程与实施要求

（一）培养过程

标准学程 4 年，分两个阶段。

第一阶段：基础学习阶段。此阶段学习思想、人文、医学和理工学基础理论、基本技能，要求初步掌握基础理论、基本知识和基本技能，历时 2 学年。

第二阶段：专业学习阶段。此阶段学习专业课程、专业见习和毕业实习，要求掌握影像技术基本理论知识和技能，历时 2 学年，其中理论与实践教学 1 学年，毕业实习 1 学年。

（二）实施要求

按照“对接社会需求、坚持德育为先、强化通识教育，夯实学科基础、拓宽专业口径、注重素质培养、倡导个性发展”的基本原则，开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教育方式和理论、实验教学方法改革，强化医学影像临床实践技能培养，全面提高学生的创新意识、实践能力和综合素质。

1. 人文素质培养：坚持医德人文教育贯穿培养全过程，培养具有人文关怀精神的医学生。将思想道德修养课程理论教学与实践活动紧密结合，通过各种实践活动，增强责任感，提高学生的人文素养。

2. 根据现代医学发展需要和培养目标合理制定课程标准，精炼教学内容，改革教学方法，鼓励教师采用启发式、交互式等多元化教学方法，以提高学生学习兴趣与主动性，培养学生自我更新知识的能力。

3. 创新意识的培养：鼓励学生申报或参与科研课题，在教师指导下利用课外时间开展科研创新实验，强化学生医学思维能力训练、影像技术实践能力和创新意识培养，提高学生的综合能力。通过名师讲坛、学术讲座、开设相关课程、进行撰写文献综述等多种途径培养学生的创新意识，使之养成科学思维、自主学习和终身学习习惯，掌握医

学科学研究的基本方法。

4. 影像医学技能培养：整合实验教学资源和实验内容。大力推进 TBL、CBL 等实验教学方法改革，整合相关学科实验内容，结合影像技能模拟操作和影像临床实践技能比赛，培养学生影像技术实践能力。同时为学生提供充足的接触临床机会，为培养学生的人际沟通能力和解决临床实际问题的能力打下基础。

5. 外语与计算机教学：将课堂集中教学、分级教学与国家等级证书考试相结合，因材施教。

七、教学相关安排

详细安排表1-7。

八、考核方式

（一）课程考核：由承担教学工作的院系负责。建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准，采用过程性评价与终末性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度。课程考核结束后，必须进行基于教育测量学的考试分析，考试分析必须要包括整体结果、考试信度和效度、试题难度和区分度、专业内容分析等，要将分析结果以适当方式反馈给学生、教师和教学管理人员。

（二）综合考试：由学校统一组织命题、考试。实习结束后进行影像技术技能考核和毕业综合考试。考核成绩作为毕业考试成绩，其中影像技能考核占 30%，毕业综合考试占 70%。

九、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，达到规定学分，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院学分制管理规定》、《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予理学学士学位要求的，授予理学学士学位。

表 1 教学总体安排表（单位：周）

学年	学期	理论与 实验教学	集中实践环节			入学 教育 毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑 假期
			军事 训练	社会 实践	实习 实训					
一	1	14.5	2			0.5	1	2		6
	2	17		2*			1	2		6
二	3	17					1	2		6
	4	17		2*			1	2		6
三	5	17					1	2		6
	6	15					1	2		
四	7				48					
	8					0.5		1	0.5	
合 计		97.5	2	4	48	1	6	13	0.5	30
备注：*环节利用寒暑假进行。										

表 2 通修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验 实践学分	建议修读学期								备注		
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8			
必修 课	1	思想道德修养与法律基础		√	2.5		25										
	2	形势与政策		√	2			1	1								
	3	中国近现代史纲要		√	2.5			2.5									
	4	马克思主义基本原理概论	√		2.5				2.5								
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		4.5					4.5							
	6	思想政治理论实践课		√	2	2			1		1						
	7	计算机文化基础		√	3	1.5	1.5	1.5									
	8	体育	√		4.5	4.5	1	1	1	1	0.5						
	9	大学英语	√		10	2	2.5	2.5	2.5	2.5							
	10	军事理论		√	2		2										
	11	文献检索		√	1	0.5			1								
合 计					36.5	10.5	9.5	9.5	8	8	1.5						

表 3 专业主修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期								备注	
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8		
必修 课	1	医用物理学	√		3	0.5	3									
	2	人体解剖学	√		2.5	0.5	2.5									
	3	影像断面解剖学	√		2.5	0.5					2.5					
	4	医学影像学	√		2.75	0.25						2.75				
	5	电路分析基础	√		5	0.75		5								
	6	模拟电子技术	√		5	0.75			5							
	7	数字电子技术	√		5	0.75				5						
	8	放射物理与防护	√		1.5	0.25					1.5					
	9	医学影像设备学	√		4.5	0.5					4.5					
	10	医学影像检查技术	√		4.5	0.5						4.5				
合 计					36.25	5.25	5.5	5	5	5	8.5	7.25				

表 4 专业选修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验 实践学分	建议修读学期								备注
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	
选修课	1	高等数学 II	√		5	0	5								*
	2	线性代数	√		2	0	2								
	3	医学统计学	√		1.5	0.25				1.5					*
	4	基础医学概论		√	6.75	0.25	3.25	3.5							
	5	临床医学概论	√		7				3	4					*
	6	医学影像物理学	√		1.5	0.25				1.5					
	7	微机原理与接口技术	√		3.5	0.5				3.5					
	8	影像核医学	√		2	0.25				2					*
	9	肿瘤放射治疗学	√		2	0.25					2				*
	10	医学图像处理		√	3.25	0.25					3.25				*
	11	检体诊断学	√		3.5	1					3.5				
	12	实验诊断学	√		2.5	0.5				2.5					
	13	影像学进展		√	1.5						1.5				
	14	Radiology		√	2						2				
合 计					44	3.5	8.25	5.5	3	10.5	4.5	12.25			
备注：1. 标注“*”号的为各专业方向限定选修课程。2. 要求学生在保证修完限定选修课程的基础上选修其它课程。3. 专业选修课须修满 27.25 学分。															

表 5 公共选修课教学进程表（见附录）

表 6 实践创新培养项目及学分

序号	项 目	内 容 要 求	学 分	
1	社会实践类	第 1、2 学年每学年参加社会实践活动达 2 周以上，提交调查报告（或其他文字材料），经评审合格者。或进行本专业毕业生追踪调查，并写出调研报告，评审合格者。	2	
2	书院教育*	参加书院的讲座、交流及相应的活动，符合相关要求者。	3	
3	科研活动创新实践类	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项；或参与申报校级以上大学生科技创新（科研训练）活动项目 1 项。	1	
		参加学校各种级别的学术活动或讲座，并写出综述 1 篇；或独立完成并提交 1 篇研究报告或论文，经专家评审合格者；或参加学校各种级别的教改活动并写出心得体会，且经教师确认者。	1	
		在国家级刊物发表论文	第一作者	2
			第二作者	1
		在省级刊物发表论文	第一作者	1.5
			第二作者	0.5
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
二等奖	3			
三等奖	2			
4	创业实践类	第 2 学年假期参加 2 周医疗单位或社区卫生单位的见习工作，提交实践总结及单位证明，经考核合格。	1	
5	技能考核类	参加医学影像学临床技能比赛并合格。	1	
		参加毕业临床技能过程考试合格。	1	
6	竞赛比赛类	校级（专指社会实践竞赛，单项第一名或团体前二名）	一等奖	1.5
			二等奖	1
			三等奖	0.5
		省级（单项第一名或团体前二名）	一等奖	3
			二等奖	2.5
			三等奖	2
		国家级（单项第一名或团体前三名）	一等奖	4
二等奖	3.5			
三等奖	3			
7	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就。	1~3	
备注：最低修满 6 学分，要求“*”书院教育 3 学分。具体执行办法详见《潍坊医学院学分制管理规定》。				

表 7 培养要求矩阵表

课程	培养要求							思想道德与职业素质要求								知识要求								能力要求							
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8								
思想道德修养与法律基础	√	√				√	√																								
形势与政策		√				√		√							√																
中国近现代史纲要	√	√																													
马克思主义基本原理概论	√																														
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√																														
思想政治理论课	√	√				√	√																								
计算机文化基础														√					√												
体育			√																				√								
大学英语								√														√									
军事理论	√																														
文献检索							√														√		√								
医用物理学								√																							
人体解剖学								√									√														
影像断面解剖学								√						√		√															

课程	思想道德与职业素质要求							知识要求								能力要求							
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
医学影像学			√					√						√			√						
电路分析基础								√										√					
模拟电子技术								√										√	√				
数字电子技术								√										√	√				
放射物理与防护									√											√			
医学影像设备学										√	√	√	√			√	√	√	√				
医学影像检查技术										√			√			√	√		√				
高等数学 II								√															
线性代数								√										√					
医学统计学					√			√															√
基础医学概论								√						√			√						
临床医学概论			√											√			√						
医学影像物理学								√		√													

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求							知识要求								能力要求							
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
微机原理与接口技术								√										√	√				
影像核医学									√			√					√						
肿瘤放射治疗学									√								√						
医学图像处理													√						√				
检体诊断学				√				√								√	√						√
实验诊断学					√			√								√	√						
影像学新进展								√														√	
Radiology																						√	
军事训练						√																	
课程见习		√	√	√													√						√
社会实践				√	√									√									√
临床实习				√		√										√	√			√			√

眼视光学专业本科人才培养方案

(专业代码: 101004)

一、总体培养目标

培养适应社会及医疗卫生事业发展需要,具有较高的职业素质和人文素养,具备基础医学、临床医学基本理论和知识、比较扎实的眼视光学基本知识、基本理论和基本技能,具备较强的实践能力、终身学习能力和创新意识的应用型专门人才。学生毕业时能够在医疗卫生单位及相关机构从事独立眼科特检、验光配镜、视觉康复指导等工作。

二、基本培养要求

(一) 思想道德与职业素质要求

1. 遵纪守法、树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观,热爱祖国,忠于人民,愿意为祖国眼视光事业的发展和人类身心健康而奋斗。

2. 在职业活动中重视医疗的伦理问题,尊重患者的隐私和人格。

3. 尊重患者的个人信仰,理解他人的人文背景及文化价值观。具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

4. 树立实事求是的科学态度,对于自己不能胜任和处理的技术问题,应主动寻求其他技术人员和医师的帮助。坚持真理、勤奋进取、爱岗敬业。

5. 树立终身学习观念,认识到持续自我完善的重要性,不断追求卓越。

6. 尊重同仁,有集体主义精神和团队合作观念。履行维护医德的义务。

7. 树立依法从业的观念,学会用法律保护患者、消费者和自身的权益。

8. 具有科学态度、创新和分析批判精神。

(二) 知识要求

1. 具有较广博的数学、物理、化学、生命科学、行为科学、人文社科等知识和科学方法,并能用于指导未来的学习和工作实践。

2. 具有较扎实的基础医学理论,较系统的临床医学知识,一定的预防医学和康复医学知识,了解生命各阶段的人体正常结构和功能、正常生理状态。

3. 具有较宽厚的视觉光学、视光学的基础理论知识,运用所学知识,独立诊断和处理眼科学、眼视光学的常见病、多发病及一般的急难重症。能运用所学的医学心理学和社会学等知识,分析、处理与疾病有关的心理和社会学因素。

4. 熟悉眼科检查仪器设备的特点和意义。

5. 具有一定的体育和军事基本理论知识。

（三）能力要求

1. 掌握临床医学、眼视光学的基本操作。

2. 掌握文献检索、相关的专业信息获取的基本方法，初步开展眼科学和视觉科学研究工作。

3. 掌握国家卫生工作及眼视光相关方针、政策和法规。

4. 了解眼视光学发展动态，具有自主和终身学习的能力。

5. 具有独立诊断和处理眼科学、视光学的常见病、多发病及危急病症的能力。

6. 熟练掌握屈光检查（验光）、配镜和隐形眼镜验配的技能。

7. 具有辨别视光功能异常和眼科疾病的基本思维能力，具有双眼视力异常、斜视、弱视的检查处理和视觉保健的能力，具有低视力评估和康复的能力。

8. 具有从事眼科各种特殊检查的能力，包括眼电生理、眼底荧光造影、眼部超声检查等。

9. 具有医学外语、数理统计及计算机应用的基本能力。

10. 具有与患者及家属进行有效交流的能力。具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流能力。

三、学制

标准学制4年，并实行弹性学制，允许学生提前或延后完成学业，但延后最多不超过2年。

四、主干学科和核心课程

（一）主干学科：基础医学、临床医学、眼视光学

（二）核心课程：人体解剖学、医学影像学、流行病学、生理学、病理学、药理学、诊断学、内科学、外科学、眼科学、斜视弱视学、双眼视觉学、接触镜学、眼视光应用光学、眼镜学、低视光学、屈光手术学、眼视光学理论和方法、消费者心理与行为学、医药市场营销学等。

五、课程设置及学分要求

课程设置分通修课程、专业主修课程、专业选修课程、公共选修课程、实践创新课程等，全学程总学分168学分，其中通修课程36.5学分（其中实验实践10.5学分），

专业主修课程50.25 学分（其中实验实践9.25学分），专业选修课程16.25分，公共选修课程9学分、集中实践50学分（含毕业实习48学分，军事训练2学分）、实践创新课程6学分。选修课学分占总学分的 15.03 %；实践教学学分占总学分的45.96%。

六、培养过程与实施要求

（一）培养过程

标准学程 4 年，分两个阶段。

第一阶段：历时2学年，此阶段通过学习医学基础课程，掌握医学基本理论与实验技能，为下一步学习专业课程奠定基础。

第二阶段：历时2学年，第3学年学习眼视光学专业课程与临床医学课程，掌握眼视光学、临床医学的基本理论与基本实践技能，第4学年毕业实习。

（二）实施要求

开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教育方式和教学方法改革，加强人文素质与医学基础培养，强化视光学技能培训，全面提高学生的实践能力、创新意识和综合素质。

1. 全学程贯彻以学生为中心的教育教学理念，围绕培养学生自主学习和终身学习能力，提升道德和职业素质，进行教育教学方法改革。加强学生获取和处理信息的能力，实施科学方法教育，为学生打下科学思维和可持续学习的基础。

2. 基础医学、临床医学和眼视光学课程教学应根据眼视光发展需要和培养目标合理制定课程标准，精炼教学内容，充分发挥多媒体教学的优势，做到理论联系实际，大力提倡改革课堂教学方法，结合教学内容合理选择教学方法，培养学生自我更新知识和终身学习的能力。

3. 大力推进实验教学方法改革，整合相关学科实验内容，增加综合性和设计性实验课比重，全程贯穿对学生专业技能、思维方法、创造性能力的培养。鼓励学生积极参加课外科研活动，训练科研思维，激发创新精神和培养动手能力。

4. 将医德教育贯穿于全程理论教学与实践活动中，教学过程中不断渗透人文精神和科学精神，塑造学生高尚的道德情操。

七、教学相关安排

详细安排表1-7。

八、考核方式

（一）课程考核：由承担教学工作的院系负责。建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准，采用过程性评价与终末性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度。

（二）毕业考试：毕业实习结束后由学校统一组织命题、考试。考试内容包括眼科学等专业类课程的基本知识和基本技能。

九、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，课程考核按学期进行，考核合格可取得相应学分。经考核达到规定学分，准予毕业，颁发毕业证书；按照《潍坊医学院学分制管理规定》和《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予理学学士学位。

表 1 教学计划总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 与 实验 教学	集中实践教学环节			入学 教育 毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑 假期
			军事 训练	社会 实践	临床 实习					
一	1	14.5	2			0.5	1	2		6
	2	17		2*			1	2		6
二	3	17					1	2		6
	4	17		2*			1	2		6
三	5	17		2*			1	2		6
	6	15					1	2		
四	7				24					
	8				24	0.5		1	0.5	
合 计		97.5	2	6	48	1	6	13	0.5	30

备注：社会实践应包括社区卫生实践及全科社区临床实践等内容（*环节在寒暑假进行）

表2 通修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期										
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8			
必修课	1	思想道德修养与法律基础		√	2.5		2.5										
	2	形势与政策		√	2			1	1								
	3	中国近现代史纲要		√	2.5			2.5									
	4	马克思主义基本原理概论	√		2.5				2.5								
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		4.5					4.5							
	6	思想政治理论实践课		√	2	2		1			1						
	7	计算机文化基础		√	3	1.5	1.5	1.5									
	8	体育	√		4.5	4.5	1	1	1	1	0.5						
	9	大学英语	√		10	2	2.5	2.5	2.5	2.5							
	10	军事理论		√	2		2										
	11	文献检索		√	1	0.5			1								
合 计					36.5	10.5	9.5	9.5	8	8	1.5						

表3 专业主修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期											
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8				
必修课	1	人体解剖学	√		25	0.5	25											
	2	生理学	√		3.5	0.5		3.5										
	3	药理学	√		2.5	0.5				2.5								
	4	病理学	√		2.5	0.5			2.5									
	5	诊断学	√		3	1				3								
	6	外科学	√		3	0.5							3					
	7	内科学	√		3.5	0.5					3.5							
	8	医学影像学	√		2.75	0.25				2.75								
	9	流行病学	√		2					2								
	10	眼视光应用光学	√		2.5	0.5		2.5										
	11	眼科学	√		4.5	0.5			4.5									
	12	斜视弱视学	√		1.5	0.5				1.5								
	13	双眼视觉学	√		1					1								
	14	接触镜学	√		1.5	0.5							1.5					
	15	眼镜学	√		1.5	0.5					1.5							
	16	低视光学	√		1.5	0.5							1.5					
	17	屈光手术学	√		1.5	0.5							1.5					
	18	眼视光学理论和方法	√		3	1					3							
	19	消费者心理与行为学	√		3						3							
	20	医药市场营销学	√		3.5	0.5				3.5								
合计					50.25	9.25	25	6	7	16.25	11	7.5						

表 4 专业选修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验 实践学分	建议修读学期								备注	
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8		
选 修 课	1	医学伦理学	√		2	0.5				2						*
	2	病原生物学	√		2.5	0.5			2.5							*
	3	有机化学	√		2.5	0.5		2.5								*
	4	组织学与胚胎学	√		2.5	0.5	2.5									*
	5	医学免疫学	√		1.75	0.25			1.75							
	6	医学统计学	√		1.5	0.25				1.5						
	7	无机化学	√		2	0.5	2									*
	8	生物化学	√		2.5	0.5			2.5							*
	9	医用高等数学	√		2		2									
合 计					19.25	3.5	6.5	2.5	6.75	3.5						
备注：1. 标注“*”号的为各专业方向限定选修课程。2. 要求学生在保证修完限定选修课程的基础上选修其它课程。3. 专业选修课须修满 16.25 学分。																

表 5 公共选修课教学进程表（见附录）

表 6 实践创新培养项目及学分

序号	项目	内容要求	学分	
1	社会实践类	第 1 学年暑假参加社会实践活动达 2 周以上，提交调查报告（或其他文字材料），经评审合格者。或进行本专业毕业生追踪调查，并写出调研报告，评审合格者。	1	
		第 2 学年暑假参加 2 周医疗单位或社区卫生单位的康复治疗见习工作，提交实践总结及单位证明，经考核合格者。	1	
		第 3 学年课外及节假日期间实习时间累计达到 2 周者，提交实习小结，评审合格者。	1	
2	科研活动创新实践类	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项；参与申报校级以上大学生科技创新（科研训练）活动项目 1 项；独立承担部分工作，提交相关报告或论文，经专家评审合格者。	1	
		参加学校各种级别的学术活动或讲座，并写出综述 1 篇，经专家评审合格者。	1	
		在全国性的刊物发表论文	第一作者	2
			第二作者	1
		在省级性的刊物发表论文	第一作者	1.5
			第二作者	0.5
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4.0
二等奖	3			
三等奖	2			
3	创业实践类	书院教育*	3	
		创新创业	3	
4	技能考核类	国家级技能竞赛获奖	3	
		省级技能竞赛获奖	2	
		市级或校级技能竞赛获奖	0.5	
5	竞赛比赛类	校级（专指社会实践竞赛，单项第一名或团体前二名）	一等奖	1.5
			二等奖	1
			三等奖	0.5
		省级（单项第一名或团体前二名）	一等奖	3
			二等奖	2.5
			三等奖	2
国家级（单项第一名或团体前三名）	一等奖	4.0		
	二等奖	3.5		
	三等奖	3		
6	医学人文训练	每学期完成指定读书目录中的 1 本，并写读书心得 1 篇；参与学校医学人文类研究项目 1 项；完成 1 篇医学伦理案例分析报告。	1	
7	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就	2	
备注：最低修读 6 学分，*为必修学分。具体执行办法详见《潍坊医学院学分制管理规定》。				

表 7 培养要求矩阵表

课程 \ 培养要求	思想道德与职业素质要求						知识要求					能力要求				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
思想道德修养与法律基础	√	√	√	√												
形势与政策	√	√		√	√											
中国近现代史纲要	√	√		√												
马克思主义基本原理概论	√	√	√	√												
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√	√	√												
思想政治理论实践课	√	√	√	√												
计算机文化基础								√						√		
体育			√								√					
大学英语	√						√									
军事理论	√	√	√								√					
文献检索			√				√									

课程 \ 培养要求	思想道德与职业素质要求						知识要求					能力要求				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
人体解剖学	√	√	√	√	√											
生理学	√		√			√	√									
药理学	√		√			√	√									
病理学	√		√			√	√									
诊断学	√		√			√	√									
外科学	√		√			√	√									
内科学	√		√			√	√									
医学影像学	√		√			√	√									
流行病学	√		√			√	√									
眼视光应用光学	√		√			√	√						√	√		
眼科学	√		√				√	√				√				√
斜视弱视学	√	√	√			√	√	√	√			√	√	√	√	√
双眼视觉学	√	√	√			√	√	√	√			√	√	√	√	√
接触镜学	√	√	√			√	√	√	√			√	√	√	√	√

课程 \ 培养要求	思想道德与职业素质要求						知识要求					能力要求				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
眼镜学	√	√	√			√	√	√	√			√	√	√	√	√
低视光学	√	√	√			√	√	√	√			√	√	√	√	√
屈光手术学	√	√	√			√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
眼视光学理论和方法	√	√	√			√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
消费者心理与行为学	√	√	√			√	√	√			√					
医药市场营销学	√	√	√			√	√	√			√					
医学伦理学	√	√	√			√	√	√								
病原生物学	√	√	√			√	√	√					√			
有机化学	√	√	√			√	√	√								
组织学与胚胎学	√	√	√			√	√	√								
医学免疫学	√	√	√			√	√	√								
医学统计学	√	√	√			√	√	√								
无机化学	√	√	√			√	√	√								

课程 \ 培养要求	思想道德与职业素质要求						知识要求					能力要求				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
生物化学与分子生物学	√	√	√			√	√	√								
医用高等数学	√	√	√			√	√	√								
大学生职业发展与就业指导	√		√													
基础素质	√	√	√	√												
成长基础	√		√	√												
创新创业														√		
通用能力	√													√	√	
综合素养	√	√	√	√										√		

生物技术专业本科人才培养方案

(专业代码: 071002)

一、培养目标

通过各种教育教学活动培养学生德、智、体、美全面发展,具有健全人格;具有成为高素质人才所具备的人文社科基础知识和人文修养;掌握生命科学技术的基础理论、基本知识、基本技能,能在教学、科研、生物技术产业以及相关领域从事科学研究、技术开发、人才培养和管理等工作的应用型高素质医药生物技术人才。

二、培养要求

(一) 思想政治和德育方面

1. 学习马克思主义基本原理,拥护中国共产党的领导,树立科学的世界观、人生观和价值观,热爱祖国,忠于人民,遵纪守法,愿为社会主义建设事业奋斗终生。
2. 树立诚信意识,遵守职业道德,热爱工作,坚持职业原则。
3. 树立终身学习的理念,不断自我完善,不断追求卓越。
4. 崇尚科学,抵制迷信,具有实事求是的科学态度,具有创新精神和分析批判精神。
5. 有大局意识,有集体主义和团队协作精神。

(二) 业务方面

1. 系统掌握生命科学技术的基础知识和基本理论。
2. 熟练掌握基因工程、细胞工程、蛋白质与酶工程、生化分离与分析等生物科学和技术实验的基本技能。
3. 掌握本专业所需的数学、物理学、化学、信息学等学科的基本知识,掌握一定的生物工程相关原理的基础知识。
4. 熟悉生物技术及其产业的相关方针、政策和法规。
5. 初步掌握生物技术研究的方法和手段,初步具备发现、提出、分析和解决生物技术相关问题的能力。

6. 具备良好的自学习惯和能力、较好的表达交流能力、一定的计算机及信息技术应用能力,自主学习、自我发展能力。

7. 具有一定的国际视野、一定的外语应用能力和跨文化交流与合作能力。

8. 具有一定的创新意识、批判性思维和可持续发展理念。

(三) 体育方面

掌握体育运动的一般知识和基本方法,形成良好的体育锻炼和卫生习惯,达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准。

三、学制

标准学制四年,修业年限 3~6 年。

四、主干学科和核心课程

(一) 主干学科:生物学、医学、药学

(二) 核心课程:有机化学、分析化学、普通生物学、细胞生物学、遗传学、生物化学、分子生物学、微生物学、生物统计学、发酵工程、基因工程、抗体工程等。

五、课程设置及学分要求

课程设置分通修课程、专业主修课程、专业选修课程、公共选修课程、实践创新课程等,共 163 学分,其中通修课程 36.5 学分(其中实验实践 10.5 学分)、专业主修课程 50.5 学分(其中实验实践 13.25 学分)、专业选修课程 21 学分、公共选修课程 9 学分、实践创新课程 6.5 学分、集中实践 39.5 学分(含专业实习 16 学分,毕业论文 20 学分,军事训练 2 学分,专业见习 1.5 学分)。选修课学分占总学分的 18.4%;实践教学占总学分的 49.12%。

六、培养过程与实施要求

(一) 培养过程

标准学程 4 年,分 2 个阶段

第一阶段:历时 3 学年。基础学习阶段着重学习生物技术及相关的医药理论知识,掌握实验技能。

第二阶段:历时 1 学年。专业实习阶段包括毕业实习和毕业论文

(二) 实施要求

全学程实施“厚基础、强能力、重素质”人才培养模式,培养具有医药特色的

生物技术应用型人才。

1. 人文素质培养：通过马克思主义基本原理概论等课程的学习，构建高水平的人文知识结构框架。通过选修课进一步充实人文知识内容，通过潍医大讲堂等，强化学生的人文素质、专业素质和综合素质培养。

2. 专业素质的培养：通过强化生物学、医学和药学基础理论教学，使学生扎实掌握专业理论基础。通过整合相关学科实验内容，推进实验教学改革，使学生掌握医药生物技术基本技能。

3. 实践能力的培养：构建“强化基本技能-培养创新能力-提高实践水平”的实践能力的培养体系，培养学生理论联系实际的能力。通过开放实验室，开设综合性、设计性实验，达到强化基本技能的目的。实施本科生导师制，鼓励学生参与教师科研课题，培养学生创新能力。根据学生不同阶段的特点，安排学生到医药和生物技术企业参观考察、见习、社会调查等实践活动，提高学生实践能力。

4. 综合能力的培养：开展医药生物综合实践，将医药与生物知识融汇贯通，培养能够在生物产业、医药产业等相关领域从事科学研究、技术开发、人才培养及管理等方面工作的复合型应用人才。

七、教学相关安排

详细安排表1-7。

八、考核方式

（一）课程考核

由承担教学工作的院系负责，过程性评价与终末性评价结合的考核方式。

（二）综合考核

包括专业实习、毕业论文等。

专业实习按照实习大纲进行，实习结束由实践教学基地考核。

毕业论文选题符合专业培养目标和要求，紧密结合本专业的实际问题，注意通过毕业实习与毕业论文培养学生的实验动手能力和科研能力、独立解决问题能力和协作精神，培养学生的创新意识与创新能力。具体规范要求按照《潍坊医学院本科生毕业论文（设计）工作条例（潍医教字[2007]25号）》文件执行。

九、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，达到规定学分，准予毕

业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院学分制管理规定》《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予理学学士学位。

表 1 教学总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 与 实验 教学	集中实践教学环节					入学 教育 毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑 假期
			军事 训练	社会 实践	专业 见习	专业 实习	毕业 论文					
一	1	14.5	2		0.5#			0.5	1	2		6
	2	17		2*					1	2		6
二	3	17			0.5#				1	2		6
	4	17		2*					1	2		6
三	5	17							1	2		6
	6	17		2*	0.5#				1	2		6
四	7					16	4		1			
	8						16	0.5	1		0.5	
合计		99.5	2	6	1.5	16	20	1	8	12	0.5	36
备注：*环节在寒暑假进行。#环节在周末进行。												

表 2 通修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验 实践学分	建议修读学期								备注		
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8			
必修 课	1	思想道德修养与法律基础		√	2.5		2.5										
	2	形势与政策		√	2			1	1								
	3	中国近现代史纲要		√	2.5			2.5									
	4	马克思主义基本原理概论	√		2.5				2.5								
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		4.5					4.5							
	6	思想政治理论实践课		√	2	2		1			1						
	7	计算机文化基础		√	3	1.5	1.5	1.5									
	8	体育	√		4.5	4.5	1	1	1	1	0.5						
	9	大学英语	√		10	2	2.5	2.5	2.5	2.5							
	10	军事理论		√	2		2										
	11	文献检索		√	1	0.5			1								
合计					36.5	10.5	9.5	9.5	8	8	1.5						

表 3 专业主修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期									
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8		
必修课	1	医用高等数学		√	2		2									
	2	物理学		√	2.5	0.5		2.5								
	3	无机化学		√	2	0.5	2									
	4	有机化学		√	2.5	0.5		2.5								
	5	分析化学		√	2	0.5		2								
	6	普通生物学		√	4	1	4									
	7	细胞生物学	√		4	1		4								
	8	生物化学	√		6	1			6							
	9	遗传学	√		4	1			4							
	10	微生物学	√		4	1				4						
	11	分子生物学	√		3						3					
	12	医药生物技术综合实验		√	3	3				1.5		1.5				
	13	生物统计学		√	2.5	0.5			2.5							
	14	发酵工程	√		2.25	0.75						2.25				
	15	基因工程	√		2.25	0.75						2.25				
	16	细胞工程	√		2	0.5							2			
	17	抗体工程	√		2.5	0.75								2.5		
合计					50.5	13.25	8	11	12.5	8.5	4.5	6				

表 4 专业选修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期								备注	
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8		
选修课	1	现代生物技术概论		√	2		2									*
	2	专业英语		√	1						1					*
	3	免疫学		√	2.75	0.75					2.75					
	4	药剂学		√	2.5	0.5					2.5					*
	5	实验动物学		√	2.25	0.75		2.25								*
	6	组织学与胚胎学		√	2.5	0.5		2.5								
	7	人体解剖学		√	2.5	0.5	2.5									
	8	生理学		√	3.5	0.5			3.5							
	9	药理学		√	2.5	0.5				2.5						*
	10	药物毒理学		√	2.25	0.25					2.25					
	11	生物信息学		√	1.5	0.5					1.5					
	12	蛋白质与酶工程		√	2	0.5					2					
	13	仪器分析		√	2	0.5		2								
	14	发育生物学		√	1.5						1.5					
	15	生物技术制药		√	2.5	0.5					2.5					
	16	生化分离与分析技术		√	2	0.5						2				
合计					35.25	6.75	4.5	6.75	3.5	2.5	10.25	7.75				
备注：1. 标注“*”号的为各专业方向限定选修课程。2. 要求学生在保证修完限定选修课程的基础上选修其它课程。3. 专业选修课须修满 21 学分。																

表 5 公共选修课教学进程表（见附录）

表 6 实践创新培养项目及学分

序号	项目	课外活动和社会实践要求	学分
1	社会实践类	第一学年参加社会实践活动或者工厂见习，提交调查报告，评审合格者	2
		第二学年参加社会实践活动或者工厂见习，提交调查报告，评审合格者	2
		第三学年参加社会实践活动或者工厂见习，提交调查报告，评审合格者	2
2	科研活动与创新实践类	申报大学生科技创新项目	1
		第一作者在国家级或省级刊物发表论文	2
		第二作者在国家级或省级刊物发表论文	1
3	创业实践类	在读期间创办经济实体，经专家认可	3
		在读期间，参加创业大赛，获得国家级奖励	3
		在读期间，参加创业大赛，获得省级奖励	2
4	技能考核类	国家级技能竞赛获奖	3
		省级技能竞赛获奖	2
		市级或校级技能竞赛获奖	0.5
5	竞赛、比赛类	国家级（社会实践竞赛，单项第一名或团体前三名）	3
		省级（单项第一名或团体前二名）	2
		市级或校级（单项第一名或团体前二名）	0.5
6	书院教育*	书院教育活动	3
7	创新创业教育	创新创业课堂	3
8	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就	1~5
<p>备注：</p> <p>1. 实践创新培养项目须修满 6.5 学分。标注“*”为必修学分。</p> <p>2. 具体执行办法详见《潍坊医学院学分制管理规定》。</p> <p>3. 生物科学与技术学院对相关材料与成果实施认证和评定。</p>			

表 7 培养要求矩阵表

课程 \ 培养要求	思想道德与职业素质要求					知识要求						能力要求			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
思想道德修养与法律基础		√	√	√	√	√	√	√				√	√		
形势与政策		√	√			√	√	√				√	√		
中国近现代史纲要		√	√	√		√	√	√				√	√		
马克思主义基本原理概论	√	√	√	√			√	√				√	√		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√	√	√			√	√				√	√		
思想政治理论实践课	√	√	√	√			√	√				√	√		
计算机文化基础		√	√	√		√	√	√				√	√		
体育		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		
大学英语		√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	
军事理论		√	√			√	√	√	√		√	√	√		
医用高等数学		√	√			√	√	√				√	√		
物理学		√	√				√	√				√	√		
文献检索		√	√			√	√	√				√	√		

课程	培养要求					思想道德与职业素质要求						知识要求						能力要求			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4						
无机化学		√	√			√	√	√	√	√		√	√								
有机化学		√	√			√	√	√	√	√		√	√								
仪器分析		√	√			√	√	√	√	√		√	√								
分析化学		√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√								
免疫学		√	√	√	√		√	√				√	√								
生物技术制药		√	√	√	√		√	√				√	√								
普通生物学		√	√				√	√				√	√								
细胞生物学		√	√				√	√	√	√		√	√								
生物化学		√	√	√	√		√	√	√	√		√	√	√	√						
遗传学		√	√	√	√		√	√	√	√		√	√	√	√						
微生物学		√	√	√	√		√	√				√	√	√	√						
分子生物学		√	√				√	√				√	√								
实验动物学		√	√				√	√				√	√								
医药生物技术综合实验		√	√				√	√				√	√								

课程	培养要求					思想道德与职业素质要求						知识要求						能力要求			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4						
生物统计学		√	√				√	√				√	√								
发酵工程		√	√				√	√	√	√		√	√								
基因工程		√	√				√	√	√			√	√								
细胞工程		√	√	√			√	√	√			√	√								
现代生物技术概论		√	√				√	√		√		√	√								
专业英语		√	√				√	√				√	√	√							
发育生物学		√	√				√	√				√	√								
抗体工程		√	√				√	√				√	√								
药剂学		√	√				√	√				√	√								
组织学与胚胎学		√	√				√	√				√	√								
人体解剖学		√	√				√	√				√	√								
生理学		√	√				√	√				√	√								
药理学		√	√				√	√				√	√								
药物毒理学		√	√				√	√				√	√								

课程	培养要求					思想道德与职业素质要求						知识要求						能力要求			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4						
生物信息学		√	√				√	√				√	√								
蛋白质与酶工程		√	√				√	√				√	√								
生化分离与分析技术		√	√				√	√				√	√								
社会实践		√	√				√	√				√	√		√						
课程见习		√	√				√	√				√	√		√						
创新创业		√	√	√				√	√			√	√								
毕业论文		√	√	√				√	√			√	√		√						
毕业实习		√	√	√				√	√				√		√						

生物医学工程专业本科人才培养方案

(专业代码: 082601)

一、培养目标

培养适应社会发展需要、基础扎实、实践能力强、具有团队协作和创新精神,具有生命科学、电子技术、计算机技术及信息科学技术相关的基础理论知识,具有医学与工程技术相结合的科学研究能力,能在生物医学工程、医用仪器设备、医疗信息技术、电子及计算机技术等领域从事研究开发、设计制造、应用管理和产品营销的应用型高级技术人才。

二、培养要求

(一) 思想道德与职业素质要求

1. 学习马克思主义基本原理,拥护中国共产党的领导,树立科学的世界观、人生观和价值观,热爱祖国,忠于人民,遵纪守法,愿为祖国社会主义建设事业奋斗终生。

2. 树立诚信意识,遵守职业道德,热爱工作,爱岗敬业,坚持职业原则,讲究工作效率。

3. 树立终身学习的观念,既要学习理论知识,又要提升个人素养,不断自我完善,不断追求卓越。

4. 崇尚科学,抵制迷信,具有实事求是的科学态度,具有创新精神和分析批判精神。

5. 尊重领导、团结同事,有大局意识,有集体主义精神和团队合作精神。

(二) 知识要求

1. 掌握较扎实的自然科学知识,具有一定的人文、艺术和社会科学基础。

2. 掌握一定的生命科学知识。

3. 掌握生物医学电子与信息技术的基本原理及应用、生物医学信息检测及处理的基本理论和分析方法等。

4. 了解医疗器械行业标准和相关法规。

(三) 能力要求

1. 具有创新意识,具有一定的科学研究、科技开发和组织能力。

2. 具有独立获取知识、分析、解决问题的能力。

3. 具有医疗设备和医疗信息系统的开发、使用、维护和管理的能力。
4. 具有本专业所需的制图、运算、实验、测试、调试、表达及数据处理的基本技能。
5. 掌握一门外语，能熟练阅读专业文献资料，了解生物医学工程的学科前沿和新技术的发展动态。

三、学制

标准学制 4 年，修业年限 3~6 年。

四、主干学科和核心课程

(一) 主干学科：电子信息、生物医学工程

(二) 核心课程：高等数学、线性代数、概率论与数理统计、物理学、电路分析基础、电子技术基础（模拟、数字电路）、信号与系统、数据结构、C 语言程序设计、机械制图、EDA 软件仿真技术、微机原理与接口技术、数字信号处理、传感器原理与应用、医学图像处理、医学仪器原理

五、课程设置及学分要求

课程设置分通修课程、专业主修课程、专业选修课程、公共选修课程、实践创新课程等，共 168 学分，其中通修课程 36.5 学分（实践实验 10.5 学分）、专业主修课程 60.25 学分（实践实验 8.75 学分）、专业选修课程 18.25 学分、公共选修课程 9 学分。集中实践 38 学分（含毕业实习 20 学分，毕业论文 16 学分，军事训练 2 学分），创新创业 6 学分。选修课学分占总学分的 16.52%；实践教学占总学分的 42.24%。

六、培养过程与实施要求

(一) 培养过程

标准学程 4 年，分两个阶段

第一阶段：基础学习阶段。此为共性培养阶段，着重于学习生物医学工程专业基础理论知识和基本实验技能，要求初步掌握本学科的相关理论和实验操作，历时 3 学年。

第二阶段：专业实习阶段。此为个性化培养阶段，根据学生不同的毕业走向需求，进行针对性专业知识学习、实训，撰写毕业论文，共 1 年时间。时间分配为，第 7 学期：企业实践、实训和实验室工程创新实践、实训，共计 26 周；第 8 学期：毕业课题设计、实验及撰写毕业论文，共计 16 周。

(二) 实施要求

1. 在全学程中贯彻落实生物医学工程专业本科培养方案,开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教育方式和教学方法改革,注重学生批判性思维和终身学习能力的培养,关注学生沟通与协作意识的养成。在整个教学期间以能力培养为主线,使学生养成科学思维和终身学习习惯,掌握科学研究方法。

2. 课程教学应根据现代生物医学工程发展需要和培养目标合理制定课程标准,精炼教学内容,改革教学方法,鼓励教师采用启发式、交互式等多元化教学方法,以提高学生学习兴趣与主动性,在奠定基本理论、基本知识和基本技能的基础上,培养学生的创新精神和实践能力,培养学生自我更新知识的能力。

3. 大力推进实验教学方法改革,整合相关学科实验内容,开设生物化学实验、细胞生物学实验、生物医学工程综合实验等课程,以启迪学生创新思维与培养能力为原则,减少验证性实验,增加综合性、设计性实验。建立开放创新实验室,让学生从基础学习阶段即开始接受科研训练,鼓励学生自己选择科研课题,在老师指导下利用课外时间开展带有创新性的科研实验。

4. 把实践性教学活动融合到教学全过程,根据学生每个学习阶段的特点,安排参观考察、专业见习、社会调查等实践教学活。毕业实习,着重于联合相关企业和科研院所,为学生提供一定的专业实践的培。培养学生理论联系实际,提高其在生产实践和实际应用中调查研究、观察问题、分析问题以及解决问题的能力和方法,掌握和了解本专业的一些生产实践过程。要求通过专业实习,使学生能熟练地运用专业理论知识和专业实验技能,了解本学科科学研究的过程和发展方向,明确开展科学研究需具备的条件;生物医学工程的经济地位和市场营销状况等。

5. 坚持人文教育贯穿培养全过程,培养具有高尚思想品德的人才。将思想道德修养课程理论教学与实践活。通过参加各种实践活动,增强责任感、使命感,提高学生的人文关爱素养,提升思想品德。

七、教学相关安排

详细安排表 1-7。

八、考核方式

(一) 课程考核

由承担教学工作的院(系)负责,过程性评价与终末性评价结合的考核方式。形成性评价包括课堂测验、实验报告、课外作业等形式,终结性评价以理论课程笔试考核为

主，笔试可采取开卷、闭卷或开、闭卷结合的方法。实验、实践内容采取操作、口试等多种形式辅助课程考核。具体考试方法，由任课教师根据课程内容的特点和要求，按照学院（系）的统一部署决定。

（二）综合考核

包括军事训练、社会实践、专业见习、专业实践、专业实习和毕业论文。

毕业实习按照实习大纲进行，实习结束由实践教学基地考核。

毕业论文选题符合专业培养目标和要求，紧密结合本专业的科研与生产的实际问题，注意通过毕业实习与毕业论文培养学生的实验动手能力和科研能力、独立解决问题能力和协作精神，培养学生的创新意识与创新能力。

具体规范要求按照《潍坊医学院本科生毕业论文（设计）工作条例（潍医教字[2007]25号）》文件执行。

九、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，达到规定学分，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院学分制管理规定》《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予工学学士学位。

表 1 教学总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 与 实验 教学	集中实践教学环节				入学 教育 毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒 暑 假 期
			军 事 训 练	社 会 实 践	毕 业 实 习	毕 业 论 文 (设计)					
一	1	14.5	2				0.5	1	2		6
	2	17		2*				1	2		6
二	3	17						1	2		6
	4	17		1*				1	2		6
三	5	17						1	2		6
	6	17		1*				1	2		6
四	7			1*	20						
	8					16					
合 计		99.5	2	5	20	16	0.5	6	12		36
备注：*环节利用假期进行。											

表 2 通修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期										
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8			
必修 课	1	思想道德修养与法律基础		√	2.5		2.5										
	2	形势与政策		√	2			1	1								
	3	中国近现代史纲要		√	2.5			2.5									
	4	马克思主义基本原理概论	√		2.5				2.5								
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		4.5					4.5							
	6	思想政治理论实践课		√	2	2		1			1						
	7	计算机文化基础		√	3	1.5	1.5	1.5									
	8	体育	√		4.5	4.5	1	1	1	1	0.5						
	9	大学英语	√		10	2	2.5	2.5	2.5	2.5							
	10	军事理论		√	2		2										
	11	文献检索		√	1	0.5			1								
合 计					36.5	10.5	9.5	9.5	8	8	1.5						

表 3 专业主修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期								
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	
必修 课	1	高等数学	√		8		4	4							
	2	线性代数	√		2			2							
	3	概率论与数理统计		√	2				2						
	4	大学物理		√	3.5	0.5	3.5								
	5	基础医学概论		√	3.25	0.25	3.25								
	6	细胞生物学		√	2.5	0.5			2.5						
	7	电路分析基础	√		5	0.75		5							
	8	模拟电子技术	√		5	0.75			5						
	9	数字电子技术	√		5	0.75				5					
	10	C 语言程序设计	√		3.5	1.5			3.5						
	11	传感器原理与应用	√		4.5	1				4.5					
	12	数据结构		√	3.5	0.5				3.5					
	13	单片机原理与接口技术	√		4	1					4				
	14	信号与系统	√		5	0.75				5					
	15	数字信号处理		√	3.5	0.5					3.5				
合 计					60.25	8.75	10.75	11	13	18	7.5				

表 4 专业选修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期								
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	备注
选修课	1	生物医学工程创新项目实践*		√	6	3							6		*
	2	EDA 软件仿真技术*		√	3	1					3				*
	3	医学影像设备学**		√	2	0.25						2			* #
	4	医用治疗设备原理与结构*		√	2.5	0.5					2.5				*
	5	临床检验仪器		√	2							2			
	6	医院信息系统#		√	2							2			#
	7	微机原理与接口技术		√	3.5	0.5				3.5					
	8	计算机组成与原理#		√	4	1						4			#
	9	操作系统#		√	3	0.5						3			#
	10	计算机网络技术#		√	3	0.5						3			#
	11	数据库技术#		√	3	0.5						3			#
	12	专业英语		√	2						2				
	13	推销理论与技巧		√	2							2			
	14	市场调查与预测		√	3	0.5						3			
	15	工程制图与 CAD*		√	2.5	0.5					2.5				*
	16	医学图像处理		√	3.25	0.25						3.25			
	17	生物医用材料		√	2							2			
	18	生物系统建模与仿真		√	3					3					
合 计					51.75	9				6.5	10	2.5	6		
备注：1. 标注“*”号的为信号采集处理及医疗仪器方向的限定选修课程。2. 标注“#”号的为医院信息系统方向的限定选修课程。3. 专业限定选修课须修满 18.25 学分。4. 要求学生在保证修完限定选修课程的基础上选修其它课程。															

表 5 公共选修课教学进程表（见附录）

表 6 实践创新培养项目及学分

序号	项 目	内 容 要 求	学 分
1	社会实践类	社会实践获校级一等奖	2
		社会实践获省级三等奖以上	3
		社会实践获国家级优秀奖以上	4
		积极参加企业社会实践活动一次(有参加活动的实践报告或证明材料)	2
2	科研活动创新实践类	获省级大学生科技创新项目	2
		获国家级大学生科技创新项目	3
		大学生科技创新项目获省级以上奖励	4
3	创业实践类	在正式公开学术刊物上发表论文	2
		获实用新型专利、发明专利	2-3
		专利获奖或取得经济效益	4
		在创新创业方面获得突出成绩	5
4	技能考核类	获得各类职业资格证书	5
5	竞赛比赛类	大学生电子类设计大赛获省级以上奖励	5
6	社会公益活动	积极参加社会公益事业(有参加活动的心得体会或证明材料)	2
7	书院教育*	积极参加书院教育, 获得相应书院教育学分	3
<p>备注:</p> <p>1. 实践创新培养项目须修满 6 学分。*为必修学分。</p> <p>2. 具体执行办法详见《潍坊医学院学分制管理规定》。</p>			

表 7 培养要求矩阵表

课 程 \ 培养要求	思想道德与职业素质要求					知识要求				能力要求				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
思想道德修养与法律基础	√													
形势与政策		√		√										
中国近现代史纲要		√												
马克思主义基本原理概论			√											
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				√	√									
思想政治理论实践课				√	√									
计算机文化基础						√	√			√	√			
体育						√	√	√	√	√	√	√	√	
大学英语						√	√	√	√					
军事理论						√				√				
文献检索								√				√		
高等数学						√	√							
线性代数							√							

课 程	培养要求					思想道德与职业素质要求					知识要求				能力要求				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				
概率论与数理统计								√											
大学物理						√					√								
基础医学概论						√	√												
细胞生物学								√											
电路分析基础							√					√							
模拟电子技术								√					√						
数字电子技术									√					√					
C 语言程序设计								√					√						
工程制图与 CAD															√				
传感器原理与应用									√				√						
数据结构									√					√					
单片机原理与接口技术															√				
信号与系统									√					√					
数字信号处理															√				

课程 \ 培养要求	思想道德与职业素质要求					知识要求				能力要求				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
医学图像处理									√					
生物医学工程创新项目实践														√
EDA 软件仿真技术														√
医学影像设备学									√					
医用治疗设备原理与结构														√
临床检验仪器									√					
医院信息系统									√					
微机原理与接口技术														√
计算机组成与原理									√					
操作系统									√					
计算机网络技术									√					
数据库技术									√					
专业英语														√

课 程	培养要求					思想道德与职业素质要求					知识要求				能力要求				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				
推销理论与技巧															√				
市场调查与预测															√				
生物医用材料															√				
生物系统建模与仿真															√				
医疗器械质量认证标准专题讲座															√				
生物医学工程前沿进展讲座											√								
潍医大讲堂											√	√	√	√	√				
专业见习												√			√				
实验室专业实训															√				
社会实践												√		√					
企业实习															√				
毕业设计															√				
实践创新培养项目															√				
选修课															√				

生物制药专业本科人才培养方案

(专业代码: 083002T)

一、培养目标

通过各种教育教学活动培养德、智、体、美全面发展,具有健全的人格,正确的世界观、人生观和价值观,掌握系统的生物学、药学和工程学的基本理论、基本知识和基本技能,具有良好的科学素养,能够在生物制药高新技术产业及相关领域、高等医药院校等从事生物药物的研发、成果转化和生产与管理的高级应用型生物制药专门人才。

二、培养要求

(一) 思想道德与职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理,树立正确的世界观、人生观和价值观,热爱祖国,忠于人民,致力于我国生物医药产业的建设和发展。
2. 具有良好的职业道德,勤于学习、善于思考、勇于探索。
3. 诚实守信,具有自主学习、人际沟通及团队协作能力。
4. 遵纪守法,树立正确的法律观念,具有较强的社会责任感,学会用法律保护自身和他人的权益。
5. 具有科学态度、创新精神和分析批判精神。
6. 树立终身学习的观念,认识到持续自我完善的重要性,不断追求卓越。
7. 具有较为全面的综合素质,较强的社会适应性,身心素质良好。

(二) 知识要求

1. 掌握生物学、药学、医学基本理论、基本知识和基本实验技能;掌握生物制药基本原理和基本方法。
2. 掌握生物制药设备、工艺流程与设计方法。
3. 熟悉生物制药产业政策、知识产权及制药安全有关政策法规。
4. 了解生物制药的前沿理论,了解新工艺、新技术的发展动态。
5. 具备熟练应用外语和计算机的能力,掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有基本的科学研究能力和一定的实际工作能力。

(三) 技能要求

1. 能够运用现代信息技术获取信息,熟练使用计算机;具有研制、开发生物药物的初步能力;具有一定的创业和经营管理能力。

2. 具有生物制药技术的基本知识和操作能力,能参与和实施生物药物的生产和技术开发,能独立获取,处理信息,掌握实用生物制药新技术。

3. 拥有对生物药品的生产和质量进行管理、检验及控制能力,能对生物药品进行市场调查、研究及做出相应的决策,具备市场营销能力。

4. 富有相互协作的团队精神,严谨的工作作风,吃苦耐劳的优秀品质,具备从事相近专业工作的能力。

三、学制

标准学制四年,修业年限3~6年。

四、主干学科和核心课程

(一) 主干学科:

生物学、医学、药学

(二) 核心课程:普通生物学、细胞生物学、生物化学、微生物学、分子生物学、免疫学、药理学、生物药物制剂、发酵工程、基因工程制药、酶工程、生物技术制药、生物制药工艺学、生物药物分析与检测、生物制药设备、药事管理学等。

五、课程设置及学分要求

课程设置分通修课程、专业主修课程、专业选修课程、公共选修课程、实践创新课程等,共166学分,其中通修课程36.5学分(含实验实践10.5学分),专业主修课程53.5学分(含实验实践13学分),专业选修课程21学分、公共选修课程9学分、实践创新课程6.5学分、集中实践39.5学分(含毕业实习及论文36学分,军事训练2学分,课程见习1.5学分)。选修课学分占总学分的18.07%,实践教学占总学分的47.93%。

六、培养过程与实施要求

(一) 培养过程

标准学程4年,分2个阶段

第一阶段:历时3学年。基础学习阶段着重学习生物学、制药技术及相关的医药理论知识,掌握实验技能。

第二阶段:历时1学年。专业实习阶段包括毕业实习和毕业论文

(二) 实施要求

全学程实施“厚基础、强实践、重交叉”的“3+1”的人才培养模式，培养具有医药特色的生物制药应用型人才。

1. 人文素质培养：通过马克思主义基本原理概论等课程的学习，构建高水平的人文知识结构框架。通过选修课进一步充实人文知识内容，通过潍医大讲堂等，强化学生的人文素质、专业素质和综合素质培养。

2. 专业素质的培养：通过强化生物学、药学和医学基础理论教学，使学生扎实掌握专业理论基础。更新教学理念，通过双语教学、微格教学、微课、第二课堂等新方式提高专业课程教学效率。通过整合相关学科实验内容，推进实验教学改革，使学生掌握生物制药基本技能。

3. 实践能力的培养：构建“强化基本技能-培养创新能力-提高实践水平”的实践能力的培养体系，培养学生理论联系实际的能力。通过开放实验室，开设综合性、设计性实验，达到强化基本技能的目的。实施“本科生助研工程”，鼓励学生参与教师科研课题，培养学生创新能力。构建适合生物制药的“三全、三化、一平台”毕业论文设计模式，提高本科论文水平。根据学生不同阶段的特点，安排学生到医药和生物技术企业参观考察、见习、社会调查等实践活动，提高学生实践能力。

4. 综合能力的培养：进行生物制药综合实践，将生物学和医药知识融汇贯通，培养能够在生物制药产业及相关领域从事科学研究、技术开发、人才培养及管理等方面工作的复合型应用人才。

七、教学相关安排

详细安排表1-7。

八、考核方式

（一）课程考核

由承担教学工作的院系负责，过程性评价与终末性评价结合的考核方式。

（二）综合考核

包括专业实习、毕业论文等。

专业实习按照实习大纲进行，实习结束由实践教学基地考核。

毕业论文选题符合专业培养目标和要求，紧密结合本专业的实际问题，注意通过毕业实习与毕业论文培养学生的实验动手能力和科研能力、独立解决问题能力和协作精神，培养学生的创新意识与创新能力。具体规范要求按照《潍坊医学院本科

生毕业论文（设计）工作条例（潍医教字[2007]25号）》文件执行。

九、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，达到规定学分，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院学分制管理规定》《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予工学学士学位。

表 1 教学总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 与 实验 教学	集中实践教学环节					入学 教育 毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑 假期
			军事 训练	社会 实践	课程 见习	专业 实习	毕业 论文					
一	1	14.5	2		0.5#			0.5	1	2		6
	2	17		2*					1	2		6
二	3	17			0.5#				1	2		6
	4	17		2*					1	2		6
三	5	17							1	2		6
	6	17		2*	0.5#				1	2		6
四	7					16	4		1			
	8						16	0.5	1		0.5	
合 计		99.5	2	6	1.5	16	20	1	8	12	0.5	36
备注：*环节在利用寒暑假进行。#利用周末开展。												

表 2 通修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期										
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8			
必修 课	1	思想道德修养与法律基础		√	2.5		2.5										
	2	形势与政策		√	2			1	1								
	3	中国近现代史纲要		√	2.5			2.5									
	4	马克思主义基本原理概论	√		2.5					2.5							
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		4.5						4.5						
	6	思想政治理论实践课		√	2	2		1			1						
	7	计算机文化基础		√	3	1.5	1.5	1.5									
	8	体育	√		4.5	4.5	1	1	1	1	0.5						
	9	大学英语	√		10	2	2.5	2.5	2.5	2.5							
	10	军事理论		√	2		2										
	11	文献检索		√	1	0.5				1							
合 计					36.5	10.5	9.5	9.5	8	8	1.5						

表 3 专业主修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期											
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8				
必修课	1	医用高等数学		√	2		2											
	2	物理学		√	2.5	0.5		2.5										
	3	无机化学		√	2	0.5	2											
	4	有机化学		√	2.5	0.5		2.5										
	5	分析化学		√	2	0.5		2										
	6	普通生物学		√	4	1	4											
	7	细胞生物学	√		4	1		4										
	8	生物化学	√		6	1			6									
	9	微生物学	√		4	1				4								
	10	分子生物学	√		3					3								
	11	发酵工程		√	2.25	0.75					2.25							
	12	基因工程		√	2.25	0.75					2.25							
	13	生物药物制剂	√		2.5	0.5					2.5							
	14	生物药物分析与检验	√		2.25	0.75			2.25									
	15	生物制药工艺学	√		2.25						2.25							
	16	生物技术制药	√		2.5	0.5					2.5							
	17	生物制药综合实验		√	3	3				1.5		1.5						
	18	抗体工程		√	2.5	0.75						2.5						
	19	药事管理学		√	2								2					
合 计					53.5	13	8	11	8.25	8.5	11.75	6						

表 4 专业选修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期								备注	
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8		
选修课	1	现代生物技术概论		√	2		2									
	2	专业英语		√	1						1					*
	3	人体解剖学		√	2.5	0.5	2.5									
	4	组织学与胚胎学		√	2.5	0.5		2.5								
	5	生理学		√	3.5	0.5			3.5							
	6	药物化学		√	2.5	0.5			2.5							
	7	生物统计学		√	2.5	0.5			2.5							*
	8	生物信息学		√	1.5	0.5					1.5					*
	9	实验动物学		√	2.25	0.75		2.25								*
	10	生物医用材料		√	2					2						*
	11	生物制药设备		√	2.25						2.25					*
	12	仪器分析		√	2	0.5		2								
	13	蛋白质与酶工程		√	2	0.5					2					
	14	免疫学		√	2.75	0.75					2.75					
	15	药理学		√	2.5	0.5			2.5							*
	16	生药学		√	2.5	0.5			2.5							
合 计					36.25	6.5	4.5	6.75	11	4.5	3.75	5.75				
备注：1. 标注“*”号的为各专业方向限定选修课程。2. 要求学生在保证修完限定选修课程的基础上选修其它课程。3. 专业选修课须修满 21 学分。																

表 5 公共选修课教学进程表（见附录）

表 6 实践创新培养项目及学分

序号	项 目	内 容 要 求	学 分
1	社会实践类	第一学年参加社会实践活动 2 周，提交调查报告，评审合格者	2
		第二学年参加社会实践活动 2 周，提交调查报告，评审合格者	2
		第三学年参加社会实践活动 2 周，提交调查报告，评审合格者	2
2	科研活动创新实践类	申报大学生科技创新项目	1
		第一作者在国家级或省级刊物发表论文	2
		第二作者在国家级或省级刊物发表论文	1
3	创业实践类	在读期间创办经济实体，经专家认可	3
		在读期间，参加创业大赛，获得国家级奖励	3
		在读期间，参加创业大赛，获得省级奖励	2
4	技能考核类	国家级技能竞赛获奖	3
		省级技能竞赛获奖	2
		市级或校级技能竞赛获奖	0.5
5	竞赛比赛类	国家级（社会实践竞赛，单项第一名或团体前三名）	3
		省级（单项第一名或团体前二名）	2
		市级或校级（单项第一名或团体前二名）	0.5
6	书院教育*	书院教育活动 6 次	3
7	创新创业教育	创新创业课堂	3
8	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就	1-5
备注： 1. 实践创新培养项目需修满 6.5 分。*为必修学分。 2. 具体执行办法详见《潍坊医学院学分制管理规定》。			

表 7 培养要求矩阵表

课程	思想道德与职业素质要求							知识要求					能力要求				
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
思想道德修养与法律基础		√	√	√	√												√
形势与政策			√	√													
中国近现代史纲要	√			√													
马克思主义基本原理概论	√				√												
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√			√													
思想政治理论实践课	√			√													
计算机文化基础												√	√				
体育							√										
大学英语							√					√					
军事理论				√			√										
文献检索										√		√	√	√			
医用高等数学												√	√				

课程	思想道德与职业素质要求							知识要求					能力要求			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4
物理学									√				√			
无机化学				√				√								
有机化学				√				√								
仪器分析								√	√							
分析化学				√				√		√						
普通生物学				√				√								√
细胞生物学								√								√
生物化学				√				√	√	√				√		
微生物学				√				√	√					√		
分子生物学								√								
发酵工程				√				√	√	√				√		
抗体工程				√				√	√	√				√		
基因工程				√				√	√	√				√		
蛋白质与酶工程								√	√					√		

课程	思想道德与职业素质要求							知识要求					能力要求			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4
生物药物制剂			√					√	√		√			√		√
生物药物分析与检验			√					√	√					√		√
生物制药工艺学			√					√	√		√			√		√
生物技术制药								√	√	√	√			√		
生物制药综合实验			√			√		√	√					√		√
免疫学			√					√	√		√			√		
药理学								√							√	
药事管理学								√		√						
现代生物技术概论						√		√								
专业英语								√				√	√			
人体解剖学								√								
组织学与胚胎学								√								
生理学								√								
药物化学								√							√	

课程	思想道德与职业素质要求							知识要求					能力要求			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4
生物统计学								√				√	√			
生物信息学								√		√					√	
实验动物学								√								
生物医用材料								√							√	
生物制药设备								√	√							
生药学								√								
创新创业		√					√									√
企业实习		√		√				√	√	√	√					√
毕业论文		√		√	√		√	√				√	√			√

公共事业管理专业本科人才培养方案

(专业代码: 120401)

一、培养目标

培养适应医疗卫生事业发展需要,具有良好人文素养和职业素质,具备一定医学基础知识,掌握系统的公共管理基本理论、知识和技能,具备高度社会责任感和较强实践能力、创新精神,能在各级各类卫生机构、卫生行政和科研机构从事管理等相关工作的应用型管理专门人才。

二、培养要求

(一) 思想道德与职业素质要求

1. 系统掌握马克思主义基本原理,树立正确的世界观、人生观和价值观,热爱祖国,忠于人民,愿为人类卫生与健康事业贡献力量。
2. 具备严谨诚信的科学态度和积极探索、求实创新的科学精神。
3. 具有爱岗敬业的工作作风和互助协同的团队精神。
4. 具有较高的人文素质、道德素质、法律素养和职业修养。
5. 具有健康的体魄、健全的心理和良好的社会适应能力。

(二) 知识要求

1. 具备宽厚的医学基础知识。掌握基础医学、临床医学、预防医学等基本理论、知识、方法和技能,并能应用于管理实践。
2. 具备系统的管理学理论知识。掌握公共管理基本理论与基础知识,具备扎实的现代管理科学理论、系统的公共事业管理科学知识;系统掌握卫生管理科学理论、知识,准确把握卫生事业发展的规律和特点,熟知国家卫生工作方针、法律法规和政策。
3. 掌握扎实的管理学方法与技能。掌握卫生统计、流行病学、社会医学等卫生管理实践中常用的研究设计、资料收集、数据分析等科研方法;掌握管理实践与研究常用文体的写作规范。
4. 具备广博的人文社会科学知识。熟悉伦理学、心理学、社会学、经济学等与卫生事业管理有关的人文社会科学知识。

(三) 能力要求

1. 具备较强的计划、组织、沟通、协调等管理能力。
2. 具备较强的信息处理和决策能力。
3. 具备一定的中外文读写和交流能力。
4. 具备较强的科学研究和创新能力。
5. 具备较强的自主学习和知识更新能力。

三、学制

基本学制为4年，按学分制管理要求，实行弹性学制，最短修业年限不少于3年。鼓励学生创新创业，允许学生根据创业需求调整学业进度，鼓励学生到海外交流学习。

四、主干学科和核心课程

(一) 主干学科：管理学，医学

(二) 核心课程：管理学基础、公共管理学、管理心理学、公共政策学、卫生统计学、卫生法学、卫生经济学、卫生事业管理学、医院管理学、基础医学概论、临床医学概论、预防医学概论、社会医学、流行病学等。

五、课程设置及学分要求

课程设置分通修课程、专业主修课程、专业选修课程、公共选修课程、实践创新课程等，总学分156学分，其中通修课程36.5学分（其中实验实践10.5学分）、专业主修课程42.5学分（其中实验实践3学分）、专业选修课程20学分、公共选修课程9学分、集中实践42学分（含军事训练2学分，社会实践5学分，专业实践23学分，毕业论文10学分，专题讲座2学分）、实践创新课程6学分。选修课学分占总学分的18.6%；实践教学占总学分的45.2%。

六、培养过程与实施要求

(一) 培养过程

标准学制4年，分两个阶段

第一阶段：历时3学年，此阶段着重学习管理和医学基础理论，要求初步掌握管理知识、技能以及医学基础理论知识，培养过程中将发挥管理实训中心职能，加强学生综合素质培养。

第二阶段：历时1学年，此阶段为实践教学阶段，进行专业实习0.5学年，专题讲座和毕业论文写作0.5学年。

(二) 实施要求

全学程开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教学改革,加强自然科学及人文素质培养、改革实验教学和外语教学、强化管理能力培养和科研训练,注重个性化培养,全面提高学生的创新意识、实践能力和综合素质。

1. 以社会需求指导教学改革:在对当前卫生事业发展与卫生改革形势进行分析的基础上,通过问卷调查、访谈等方式,调研当前各级各类卫生机构对卫生管理人力知识、技能与素质的需求,对调研结果进行系统分析,指导课程内容的建设。

2. 强化人文素质培养:通过马克思主义基本原理概论等课程的学习,构建高水平的人文知识结构框架;通过选修课进一步充实人文知识内容;通过第二课堂、素质讲堂、社会实践等多种途径和形式,强化学生的人文素质、专业素质和综合素质培养。

3. 自然科学和科研方法学教学:在必修课中开设一定的自然科学课程和科研方法学等课程,为学生打下必要的自然科学基础及科学研究基础。

4. 强化管理思维和创新意识培养:通过专业引入与导航,初步培养学生管理思维并培养学生专业学习的兴趣;通过理论学习和毕业实习,加强学生管理思维能力的训练,提高学生的管理综合能力。同时,在整个教学期间以能力培养为主线,面向需求,实施科学方法及因材施教的教育,通过名师讲坛、学术讲座、开设相关课程、进行毕业论文撰写等多种途径培养学生的创新意识,使之养成科学思维、自主学习和终身学习习惯。

5. 多措并举培养实践创新能力:整合实验教学资源、更新实验内容。开设管理学、社会医学等专业课程实验课,增加综合性、设计性和创新性实验课时,设立大学生科技创新基金和科研训练计划,鼓励学生假期进行社会调研,帮助学生参加教师课题研究,培养学生的创新精神和实践创新能力,促进学生个性化发展。

6. 全程多途径培养管理能力:在理论知识学习阶段,通过早期开设管理学基础、公共管理学课程等途径,让学生早期接触管理学知识;相关课程选聘理论功底扎实、实践经验丰富的外聘教师任教,使学生及早接触卫生管理实践;在毕业实习和毕业论文撰写阶段充分发挥我校实践教学资源优势,为学生提供充足的接触管理实践机会,培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

七、教学相关安排

详细安排见表1-7。

八、考核方式

(一) 课程考核

由承担教学工作的院系负责,采用过程性评价与终末性评价结合的考核方式,全面、全程性评价学生的知识、技能和素质,特别是学生知识应用能力、分析问题和解决问题的能力。

(二) 综合考核

包括实践创新项目、专业实习、毕业论文等。

实践创新项目注重培养学生的参与意识、创新精神和科研素养,按照表表 7 实践创新培养项目及学分规定执行;专业实习注重培养学生的实践能力,按照实习大纲进行,实习结束由实践教学基地考核;毕业论文注重培养学生的创新精神、科研素养与研究能力,具体规范要求按照《潍坊医学院本科生毕业论文(设计)工作条例》文件执行。

九、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容,达到 156 学分以上,准予毕业,颁发毕业证书。按照《潍坊医学院学分制管理规定》《潍坊医学院普通全日制本科学士学位授予工作细则》之规定,达到授予学士学位要求者授予管理学学士学位。

表 1 教学总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 与 实验 教学	集中实践教学环节					入学 教育 毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑 假期
			军事 训练	社会 实践	专业 实践	毕业 论文	专题 讲座					
一	1	14.5	2	1*				0.5	1	2		6
	2	17		1*					1	2		6
二	3	17		1*					1	2		6
	4	17		1*					1	2		6
三	5	17		1*					1	2		6
	6	15							1	2		
四	7				23							6
	8					10	8					
合 计		97.5	2	5	23	10	8	0.5	6	12	0.5	36
备注：*环节利用寒暑假进行。												

表 2 通修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验 实践学分	各学期学分分配										
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8			
必修 课	1	思想道德修养与法律基础		√	2.5		2.5										
	2	形势与政策		√	2			1	1								
	3	中国近现代史纲要		√	2.5			2.5									
	4	马克思主义基本原理概论	√		2.5					2.5							
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		4.5						4.5						
	6	思想政治理论实践课		√	2	2		1			1						
	7	计算机文化基础		√	3	1.5	1.5	1.5									
	8	体育	√		4.5	4.5	1	1	1	1	0.5						
	9	大学英语	√		10	2	2.5	2.5	2.5	2.5							
	10	军事理论		√	2		2										
	11	文献检索		√	1	0.5			1								
合 计					36.5	10.5	9.5	9.5	8	8	1.5						

表 3 专业主修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	各学期学分分配							
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8
必修课	1	卫生统计学	√		2.75	0.75					2.75			
	2	管理学基础	√		3	0.5		3						
	3	公共管理学	√		2				2					
	4	医院管理学	√		3						3			
	5	卫生事业管理学	√		3					3				
	6	卫生经济学	√		3					3				
	7	公共政策学	√		2						2			
	8	社会学概论	√		2				2					
	9	基础医学概论	√		6.75	0.25	3.25	3.5						
	10	预防医学概论	√		2.5	0.5					2.5			
	11	临床医学概论	√		7				3	4				
	12	流行病学	√		2.5	0.5						2.5		
	13	社会医学	√		3	0.5					3			
合计					42.5	3	3.25	6.5	7	7	11.25	7.5		

表 4 专业选修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	各学期学分分配								备注	
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8		
选修课	1	高等数学 I		√	2	0	2									*
	2	运筹学		√	2			2								*
	3	卫生信息管理学		√	2	0.5						2				*
	4	应用文写作		√	1.75	0.25					1.75					
	5	循证医学		√	1.5	0.5						1.5				*
	6	管理心理学	√		3	0.5						3				*
	7	卫生法学	√		2				2							*
	8	西方经济学		√	2				2							*
	9	公共关系学		√	1.5	0.5				1.5						
	10	专业英语		√	1							1				
	11	会计与财务基础		√	3						3					
	12	健康教育与健康促进		√	1.5						1.5					
	13	SPSS 软件与应用		√	1	1						1				*
合计					24.25	3.25	2	2	4	1.5	6.25	8.5				
<p>1. 标注“*”号的为各专业方向限定选修课程。</p> <p>2. 要求学生在保证修完限定选修课程的基础上选修其它课程。</p> <p>3. 专业选修课须修满 20 学分。</p>																

表 5 公共选修课教学进程表（见附录）

表 6 实践创新培养项目及学分

序号	项目	内容要求	学分	
1	书院教育*	参加书院活动	3	
2	创新活动	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研项目 1 项；或参与申报校级及以上大学生科技创新（科研训练）活动项目 1 项；或独立承担部分工作，提交相关报告或论文，经指导教师评审合格者。	2	
		根据专业领域进展，写出综述 1 篇，经指导教师评审合格者。	1	
		在国家级刊物发表论文	第一作者	2
			第二作者	1
		在省级刊物发表论文	第一作者	1.5
			第二作者	0.5
获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4		
	二等奖	3		
3	校级（专指社会实践竞赛，单项第一名或团体前二名）	一等奖	1.5	
		二等奖	1	
		三等奖	0.5	
	省级（单项第一名或团体前二名）	一等奖	3	
		二等奖	2.5	
		三等奖	2	
	国家级（单项第一名或团体前三名）	一等奖	4	
		二等奖	3.5	
		三等奖	3	
4	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出表现	1~3	
1. 带*者为必修课外培养项目，其它为选修课外培养项目。 2. 选修课外培养项目学分可充抵公共选修课程学分，但最多不超过 4 分。 3. 实践创新需修满 6 学分。				

表 7 培养要求矩阵表

课 程	思想道德与职业素质要求					知识要求				能力要求				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
思想道德修养与法律基础	√		√	√									√	
形势与政策	√			√	√									
中国近现代史纲要	√			√										
马克思主义基本原理概论	√			√	√									
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√			√	√				√					
思想政治理论实践课	√			√	√				√					
计算机文化基础		√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√
体育					√					√				
大学英语						√	√	√	√	√	√	√	√	√
军事理论	√			√										
文献检索		√				√	√	√	√	√	√	√	√	√
卫生统计学		√				√	√	√	√		√		√	√
管理学基础		√		√	√		√			√	√	√	√	√
公共管理学		√	√	√			√			√	√	√	√	√

课 程	培养要求					思想道德与职业素质要求					知识要求				能力要求				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				
医院管理学		√		√			√				√	√	√	√	√				
卫生事业管理学		√	√	√			√				√	√	√	√	√				
卫生经济学		√	√	√			√	√	√		√	√	√	√	√				
公共政策学		√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√				
社会学概论		√	√	√	√				√		√	√	√	√	√				
基础医学概论					√	√													
预防医学概论					√	√						√	√	√					
临床医学概论					√	√													
流行病学						√		√											
社会医学						√		√			√	√	√	√					
高等数学 I		√				√		√			√	√		√					
运筹学		√				√		√			√	√		√					
卫生信息管理学		√				√		√			√	√		√	√				
应用文写作		√						√			√	√	√	√					
循证医学		√				√	√	√			√	√	√	√	√				

课 程	培养要求					思想道德与职业素质要求					知识要求				能力要求				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				
管理心理学	√	√	√				√				√	√	√	√					
卫生法学		√		√			√	√			√	√	√	√					
西方经济学	√	√	√				√	√	√		√	√		√					
公共关系学	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√				
专业英语		√				√	√	√			√	√	√	√	√				
会计与财务基础		√	√				√	√	√		√	√		√					
健康教育与健康促进				√	√	√		√	√		√	√	√	√					
SPSS 软件与应用		√						√				√	√	√					
社会实践与科技创新	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√				
专业实习	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√				
专题讲座	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√				
毕业论文		√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√				

统计学专业本科人才培养方案

(专业代码: 071201)

一、培养目标

培养适应社会经济发展与建设需要,身心健康,具有较高思想道德素养,较强敬业精神和创新精神,并有良好数学素养,熟悉医学知识,掌握统计学基本理论和方法,能在医疗、卫生机构、医药保险等机构从事统计调查、信息分析与管理的的高素质应用型专门人才。

二、培养要求

(一) 思想道德与职业素质要求

1. 具备科学的世界观、人生观和价值观,具有爱国主义、集体主义精神,具有崇高的理想和社会责任感,身心健康,愿为我国社会主义现代化建设和统计事业做贡献。
2. 树立终身学习的观念,认识到持续自我完善的重要性,不断追求卓越。
3. 具有与居民进行交流、沟通的意识和能力,使他们充分参与和配合疾病预防控制工作。
4. 在职业活动中坚持原则,树立成本效益观念,使促进健康、防治疾病的工作成本低、效果好,发挥可用卫生资源的最大效益。
5. 重视伦理问题,尊重居民的隐私、人格和个人信仰,理解其人文背景及文化价值。
6. 崇尚科学和学术诚信,具有实事求是的科学态度,依法客观地进行统计调查和统计分析,及时准确地提供统计信息和咨询意见。对于自己不能胜任和安全处理的医学统计问题,应该主动寻求其他同仁的帮助。
7. 具有团结友善、敬业奉献的品质,具有良好的思想品德、社会主义公德。
8. 富有开拓创新精神,不断追求卓越,并有较强的团队合作精神。

(二) 知识要求

1. 掌握扎实的数学基础知识,熟悉经济学、管理学的基本原理和方法。
2. 掌握统计学的基本理论、方法。
3. 掌握计算机基本知识。
4. 熟悉基础医学、临床医学和预防医学的基本理论知识,具备良好的医学专业背景知识。

5. 熟悉资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法。
6. 了解本学科的理论前沿和发展动态。
7. 了解较宽泛的人文社会科学、自然科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和实践。

（三）技能要求

1. 具有科研统计设计、统计调查、资料处理及统计咨询的能力。
2. 具有运用统计学理论与方法分析、解决相关领域问题的能力。
3. 具有运用经济学基本原理与方法分析经济现象的基本能力。
4. 具有较强的计算机、统计软件应用能力，能够管理和维护统计信息系统。
5. 具有基本的外语听、说、读、写能力，能阅读本专业外文文献。
6. 具有独立利用图书资料和现代信息技术解决实际问题及获取新知识与相关信息的能力。
7. 具有一定的科研能力与实践创新能力。
8. 具有自主学习和终身学习的能力。

三、学制

标准学制 4 年，修业年限 3~6 年。

四、主干学科和核心课程

（一）主干学科：统计学、医学、计算机。

（二）核心课程：高等数学 II、线性代数、概率论与数理统计、多元统计分析、SAS 软件及应用、时间序列分析、统计预测与决策、SPSS 软件及应用、卫生统计学、卫生管理统计学、医院统计学、流行病学、职业卫生与职业医学、环境卫生学、营养与食品卫生学等。

五、课程设置及学分要求

课程设置分通修课程、专业主修课程、专业选修课程、公共选修课程、实践创新课程等，共 164 学分，其中通修课程 36.5 学分（实践实验 10.5 学分）、专业主修课程 63 学分（实践实验 10 学分）、专业选修课程 21.5 学分、公共选修课程 9 学分、集中实践环节 28 学分（军事训练 2 学分、专业实习 16 学分、毕业论文 8 学分、课程见习 2 学分）、实践创新课程 6 学分。选修课学分占总学分的 18.60%；实践教学占总学分的 38.25%。

六、培养过程与实施要求

标准学程 4 年，分为两个阶段。

第一阶段：历时 2 学年，此阶段主要学习思想、人文、自然科学、医学基础等公共基础课程及部分专业基础课程。在培养过程中，加强学生综合素质的培养。

第二阶段：历时 2 学年，为统计学专业、经济类、管理类及公共卫生类课程阶段。此阶段主要学习统计专业知识及相关技能，培养综合运用专业知识解决问题的能力。

(一) 时间分配：教学计划总体时间安排见表 1。

(二) 实施要求

在全学程中贯彻落实我校的办学定位和“以学生发展为本”的育人理念，加强专业基础与人文素质培养，全面提高学生的创新意识、实践能力和综合素质。

1. 人文素质培养：主要通过思想道德修养与法律基础等人文社会科学课程提高学生人文素养。教学形式以课堂教学为主，课内与课外、校内与校外相结合为辅，将课堂教学、读书笔记与论文写作、社会调查与实践各环节相结合，加强课外指导和社会实践。

2. 科学精神培养：开设一定的自然科学课程，为学习统计学的基础理论、基本知识、基本技能奠定基础，培养优良的科学精神。

3. 创新意识与批判性思维的培养：通过基础和专业阶段的学习，提高学生分析问题解决问题的能力；通过名师讲坛、开展科技创新活动等多种途径培养学生的批判性思维、科研意识和科研素质。

4. 统计思维能力的培养：通过概率论、卫生统计学、现场调查等课程的学习，使学生具备良好的统计思维能力。

5. 计算机应用能力的培养：通过计算机文化基础、统计软件等课程的系统学习及训练，掌握基本的计算机科学知识，培养学生熟练运用统计软件进行统计分析工作的能力。

6. 科学研究和社会实践能力培养：通过实践、实习及毕业论文撰写，对学生进行调查研究、科研设计、数据处理等科研方法的训练，为以后进行科学研究打下良好基础；鼓励并帮助学生组建科研活动小组，进行社会实践，培养学生的社会实践能力。

7. 终身学习能力的培养：通过选修课程及课外实践为学生创造广阔的学习空间，提高学生的热情和学习主动性，培养他们的自主学习能力，使其逐步具备终身学习和继续深造的能力。

七、教学相关安排

详细安排表1-7。

八、考核方式

(一) 课程考核：由承担教学工作的院系负责。建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准，采用过程性评价与终末性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度，特别是学生知识应用能力、分析问题和解决问题的能力，课程考核结束后，必须进行基于教育测量学的考试分析，考试分析必须要包括整体结果、考试信度和效度、试题难度和区分度、专业内容分析等，要将分析结果以适当方式反馈给学生、教师和教学管理人员。

(二) 综合考核：

包括专业实习、毕业论文等。

专业实习按照实习大纲进行，实习结束由实践教学基地考核。

毕业论文选题符合专业培养目标和要求，紧密结合本专业的实际问题，注重通过毕业实习与毕业论文培养学生的实践动手能力和科研能力、独立解决问题能力和协作精神，培养学生的创新意识与创新能力。具体规范要求按照《潍坊医学院本科生毕业论文（设计）工作条例（潍医教字[2007]25号）》文件执行。

九、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，达到规定学分，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院学分制管理规定》、《潍坊医学院普通全日制本科学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予理学学士学位。

表 1 教学计划总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 与 实验 教学 (必修)	集中实践教学环节					入学 教育 毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑 假期
			社会 实践	课程 见习	专业 实习	毕业 论文	军事 训练					
一	1	14.5					2	0.5	1	2		6
	2	17	2*						1	2		6
二	3	17							1	2		6
	4	17	2*						1	2		6
三	5	17							1	2		6
	6	17	2*						1	2		6
四	7	12		3					1	2		6
	8				16	8		0.5	1		0.5	
合 计		111.5	6	3	16	8	2	1	8	14	0.5	42

备注：*环节利用寒暑假进行。

表 2 通修课指导性程教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	各学年学期学分分配										
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8			
必修 课	1	思想道德修养与法律基础		√	2.5		2.5										
	2	形势与政策		√	2			1	1								
	3	中国近现代史纲要		√	2.5		2.5										
	4	马克思主义基本原理概论	√		2.5				2.5								
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		4.5					4.5							
	6	思想政治理论实践课		√	2	2		1			1						
	7	计算机文化基础		√	3	1.5	1.5	1.5									
	8	体育	√		4.5	4.5	1	1	1	1	0.5						
	9	大学英语	√		10	2	2.5	2.5	2.5	2.5							
	10	军事理论		√	2		2										
	11	文献检索		√	1	0.5			1								
合计					36.5	10.5	9.5	9.5	8	8	1.5						

表3 专业主修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	各学年学期学分分配										
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8			
必修 课	1	高等数学 II	√		5		5										
	2	线性代数	√		2			2									
	3	运筹学	√		2			2									
	4	概率论与数理统计	√		4				4								
	5	基础医学概论		√	6.75	0.25	3.25	3.5									
	6	临床医学概论		√	7				3	4							
	7	数据库原理及其应用	√		3	1			3								
	8	R 语言编程	√		3	1			3								
	9	西方经济学		√	3				3								
	10	医用多元统计分析	√		3	1								3			
	11	SAS 软件及应用	√		1.5	1								1.5			
	12	SPSS 软件与应用	√		1	1					1						
	13	统计预测与决策	√		2						2						
	14	时间序列分析	√		1.75	0.25				1.75							
	15	卫生统计学	√		3	1					3						
	16	医院统计学		√	1.5											1.5	
	17	流行病学	√		2.5	0.5								2.5			
	18	医学研究设计与分析	√		1.5	0.5								1.5			
	19	劳动卫生与职业病学	√		3	0.5								3			
	20	环境卫生学	√		3	0.5								3			
	21	营养与食品卫生学	√		2.5	0.5								2.5			
	22	综合设计性实验		√	1	1										1	
合计					63	10	8.25	7.5	13	8.75	6	17	2.5				

实习 16 周及毕业论文 8 周 (共 24 学分)

表 4 专业选修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期										
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	备注		
选修课	1	医学伦理学		√	2	0.5				2							
	2	卫生法学		√	2					2							
	3	管理学基础		√	3					3						*	
	4	大数据技术原理与应用	√		2					2							*
	5	经济法学		√	3						3						
	6	医院管理学		√	2							2					
	7	卫生事业管理学		√	3								3				*
	8	医疗服务营销学		√	2									2			
	9	应用文写作		√	1										1		
	10	健康教育学		√	2										2		
	11	Epidata 应用	√		1	0.5									1		*
	12	卫生管理统计学	√		1.5	0.25									1.5		*
	13	财务与会计管理		√	3							3					*
	14	卫生经济学		√	2						2						*
	15	计量经济学		√	2										2		
	16	社会学概论		√	3							3					
	17	专业英语（统计）		√	2										2		
	18	随机过程	√		1.5									1.5			*
	19	卫生信息管理学		√	2	0.5								2			
	20	健康管理学		√	2							2					
	21	国际疾病分类与病案管理		√	1										1		
	22	模糊数学		√	1.5						1.5						
	23	卫生毒理学		√	1.5									1.5			

24	Python 语言编程		√	3	1						3			
25	突发公共卫生事件的预防与应急处理		√	1.5	0.25						1.5			*
26	社会医学		√	2			2							*
合 计				52.5	3		2	3	12.5	8	14.5	12.5		
备注：1. 标注“*”号的为限定选修课程(20.5 学分)。2. 要求学生在保证修完限定选修课程的基础上选修其它课程。3. 专业选修课须修满 21.5 学分。4. “人文”是指“思想政治教育与人文社会科学课程”。														

表 5 公共选修课教学进程表（见附录）

表 6 实践创新培养项目及学分

序号	项 目	内容要求	学分
1	社会实践	入校社会实践自我尝试	2
		进入专业学习初期社会实践	2
		专业学习阶段社会实践	2
2	科研活动创新实践类	课外科研论文在国际学术会议上交流	1
		课外科研论文在正式公开学术刊物上发表	1
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖一等奖	2
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖二等奖	2
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖三等奖	1
	创业实践类	创业实践尝试	1
		创业实践尝试且有成效	1
		创业实践尝试且有效益	2
	技能考核类	获得计算机二级以上等级证书	2
获得 SAS 软件认证证书		2	
获得注册会计师或经济师证书		2	
3	竞赛比赛类	省级及以上技能性竞赛团体或个人第一名	3
		省级及以上技能性竞赛团体或个人第二名	2
		省级及以上技能性竞赛团体或个人第三-五名	1-0.5
4	其它比赛	省级及以上其它各种比赛个人或团体(指主力队员)第一名	1
5	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就	1~3
6	书院教育*	参加书院活动	3
备注：1. 带*者为必修课外培养项目，其它为选修课外培养项目。 2. 实践创新最低修读学分 6 分。具体执行办法详见《潍坊医学院学分制管理规定》。			

表 7 培养要求矩阵表

课程	思想道德与职业素质要求								知识要求							能力要求							
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8
思想道德修养与法律基础	√	√	√	√	√	√	√																
形势与政策	√	√				√	√																
中国近现代史纲要	√	√				√																	
马克思主义基本原理概论	√	√	√	√	√	√	√																
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√	√	√	√	√	√																
思想政治理论实践课	√	√	√	√	√	√	√																
计算机文化基础				√			√		√											√			√
体育			√						√						√								
大学英语									√												√		√
军事理论	√								√						√								
文献检索							√		√											√			√
高等数学 II		√							√	√						√	√						
线性代数						√			√	√						√	√						
运筹学						√			√	√						√	√						
概率论与数理统计						√			√	√						√	√						
基础医学概论		√	√				√				√	√					√						

课程	思想道德与职业素质要求								知识要求							能力要求							
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8
临床医学概论		√			√						√	√	√	√					√			√	√
数据库原理及其应用					√					√	√		√	√			√		√	√		√	
R 语言编程					√					√	√		√	√		√	√	√	√	√	√	√	
西方经济学							√		√				√		√			√		√		√	√
医用多元统计分析						√			√	√	√		√	√	√	√	√					√	√
SAS 软件及应用						√			√	√	√		√	√	√	√			√	√		√	√
SPSS 软件与应用						√			√	√	√		√	√	√	√			√			√	√
统计预测与决策						√			√	√	√		√	√	√	√			√				√
时间序列分析						√			√	√	√		√	√	√	√	√		√			√	√
卫生统计学						√			√	√	√	√	√	√		√	√		√				
医院统计学						√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
流行病学		√				√			√	√	√	√	√	√	√	√	√		√			√	
医学研究设计与分析				√	√	√			√	√		√	√	√		√		√	√				
劳动卫生与职业病学			√	√	√				√			√	√	√			√	√		√		√	√
环境卫生学			√	√					√	√		√	√	√			√		√			√	√
营养与食品卫生学			√				√		√			√	√	√			√	√		√		√	√
医学伦理学	√	√	√	√	√	√	√	√							√								√

课程	培养要求								思想道德与职业素质要求								知识要求							能力要求							
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8								
卫生法学	√		√		√	√	√	√							√								√								
管理学基础	√		√	√	√	√	√	√							√								√								
大数据技术原理与应用					√					√	√		√	√			√		√	√			√								
经济法学	√		√	√	√	√	√	√	√		√			√	√			√					√								
医院管理学	√		√	√	√	√	√	√							√								√	√							
卫生事业管理学	√		√	√	√	√	√	√							√								√	√							
医疗服务营销学			√	√	√		√	√					√	√			√	√		√			√	√							
应用文写作	√	√	√	√	√	√	√	√					√	√	√									√							
健康教育学	√	√	√	√	√	√	√	√						√	√									√							
Epidata 应用					√					√	√		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√								
卫生管理统计学	√		√	√	√	√	√	√							√								√	√							
财务与会计管理				√	√	√	√	√	√					√	√		√						√	√							
卫生经济学				√	√	√	√	√	√					√	√	√		√					√	√							
计量经济学				√	√	√	√	√	√					√	√	√		√					√	√							
社会学概论				√	√	√	√	√	√					√	√	√							√	√							
专业英语（统计）			√		√			√	√																						
随机过程						√			√	√	√		√	√	√	√	√		√				√	√							

课程	培养要求								思想道德与职业素质要求								知识要求							能力要求							
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8								
卫生信息管理学	√		√	√	√	√	√	√							√	√			√					√	√						
健康管理学	√		√	√	√	√	√	√							√	√								√	√						
国际疾病分类与病案管理	√	√	√	√		√	√	√								√								√	√						
模糊数学		√							√	√							√	√													
卫生毒理学			√	√					√	√		√	√	√				√		√				√	√						
Python 语言编程					√					√	√		√	√			√	√	√	√	√	√	√	√							
突发公共卫生事件的预防与 应急处理	√		√	√					√	√		√	√	√				√		√				√	√						
社会医学	√	√	√		√		√		√			√	√	√	√				√				√	√	√						
综合设计性实验						√			√	√		√	√	√			√	√	√												
社会实践类课程			√			√	√					√		√						√	√				√						
科研活动和创新实践类课程		√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√						
创业实践类课程						√	√					√													√						
技能考核类课程																	√	√	√	√				√							
竞赛比赛类课程			√			√	√					√		√						√	√				√						
书院教育	√	√	√	√	√	√	√								√										√						
创新创业教育		√					√					√									√				√						
成长基础		√				√	√																		√						

课程	思想道德与职业素质要求								知识要求							能力要求								
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	
创新创业						√	√																	√
通用能力		√				√	√											√						
综合素养	√			√		√	√																	√
基础素质	√			√		√	√																	√

食品质量与安全专业本科人才培养方案

(专业代码: 082702)

一、培养目标

培养适应我国食品安全现状及发展需要,具有良好的职业素质和人文素养,具备化学、生命科学、食品科学与工程、营养与食品卫生学的基本理论、知识和技能,具备较强的实践能力和创新意识,能在食品生产、加工和流通企业,食品检验机构、监督管理部门和科研院所等部门从事食品的分析检测、质量控制、监督管理、安全评价、生产及科学研究等方面工作的应用型人才。

二、基本培养要求

(一) 思想道德和职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理,树立正确的世界观、人生观和价值观,热爱祖国,忠于人民,愿意为我国社会主义现代化建设和食品事业做出贡献。

2. 具有良好的职业道德和职业行为规范、强烈的社会责任感和敬业精神、丰富的人文科学素养。

3. 崇尚科学和学术诚信,具有实事求是的科学态度,具有较强的创新意识和创新能力。

4. 具有较好的组织管理能力、较强的交流沟通、环境适应和团队合作的能力。

5. 遵纪守法,树立和实践社会主义法治理念,学会用法律保护自身的权益。

6. 树立终身学习的观念,认识到持续自我完善的重要性,不断追求卓越。

(二) 知识要求

1. 掌握数学、化学、生命科学等基础学科的基本理论和知识。

2. 掌握营养与食品卫生的基本理论和知识。

3. 掌握食品科学的基本理论和知识,掌握食品营养成分及有毒有害物质分析检测的原理和方法。

4. 掌握食品质量与安全控制和管理的基本理论和方法,熟悉食品标准和法规。

5. 掌握食品安全及评价的相关知识,熟悉食品安全事故应急处理的基本程序和方法。

6. 掌握食品生产、加工、流通的基础知识,熟悉典型的食品加工单元操作及主要设备、工艺设计、计算及设备选型等知识。

（三）能力要求

1. 具有对食品营养与功能成分进行分析，进行膳食指导的基本能力。
2. 具有食品质量与安全控制管理以及安全性保证工作的基本能力。
3. 具有食品分析与检测、安全评价的能力。
4. 具有组织、管理食品生产、进行产品开发的初步能力。
5. 熟悉食品法规与标准，具有应对危机和突发事件的初步能力。
6. 掌握一门外语，具有听、说、读、写能力，能阅读本专业外文书刊文献。
7. 具有信息获取和职业发展学习的能力。

三、学制

标准学制四年，修业年限 3~6 年。

四、主干学科与主要课程

（一）主干学科：食品科学与工程、营养与食品卫生学

（二）主要课程：生物化学与分子生物学、微生物学与免疫学、仪器分析、食品化学、营养与食品卫生学、食品工艺学、食品毒理学、食品微生物检验、食品理化检验、食品质量管理学、食品工程原理、食品安全控制技术、食品标准与法规。

五、课程设置及学分要求

课程设置分通修课程、专业主修课程、专业选修课程、公共选修课程、实践创新课程等，全学程总计学分 163 学分，其中通修课程 36.5 学分（包括实验实践 10.5 学分）、专业主修课程 51.25 学分（包括实验实践 9.75 学分）、专业选修课程 21.75 学分、公共选修课程 9 学分、集中实践学分 37.5 学分（包括军事训练 2 学分、专业认知和生产见习 1.5 学分、毕业实习 18 学分、毕业论文 16 学分）、实践创新课程 7 学分。选修课学分占总学分的 18.9%；实践教学（包括实验实践、集中实践、实践创新课程）占总学分的 45.84%。

六、培养方式

（一）培养过程

标准学程 4 年，分两个阶段。

第一阶段：历时 3 学年，通过此阶段的学习，使学生形成良好的道德修养、心理素质和健康的体魄；形成本专业的基本知识结构框架，掌握本专业的基本理论和技能。

第二阶段：历时 1 学年，此阶段主要进行专业综合实验、毕业实习和毕业论文（设

计)等集中实践教学。系统培养学生能够综合运用所学的基本理论、基本知识和基本技能,分析和解决食品在生产、加工、流通、销售等过程的品质控制、安全管理、质量检测的问题,具备独立开展本专业业务、初步进行研究工作的能力。

(二) 实施要求

全学程注重学生实践能力的培养,不断加强学生创新意识和创新实践能力培养;开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教育方式和教学方法改革,使学生养成科学思维,掌握科学研究方法,全面提高创新意识、实践能力和综合素质。

1. 人文素质培养:通过马克思主义基本原理概论等课程的学习,构建高水平的人文知识结构框架;通过选修课进一步充实人文知识内容;通过第二课堂、素质讲堂、社会实践等多种途径和形式,强化学生的人文素质、专业素质和综合素质培养。

2. 专业素质及能力的培养:根据食品行业发展需要、社会对食品质量与安全人才的需求和本专业培养目标合理制定本专业课程标准,精炼教学内容,注意知识的系统性和新颖性;将职业道德贯穿于全程的理论教学和实践活动中;注重基础理论的教学,使学生具有扎实的理论基础。同时注重学生动手能力的训练,熟练掌握基本实验技能。

3. 创新意识和实践能力的培养:改革教学方法,采用启发式、交互式等多元化教学方法,如PBL、案例、小组讨论等,提高学生学习兴趣与主动性,激发学生的创新性思维。同时在整个教学期间通过名师讲坛、学术讲座、大学生科技创新基金、技能大赛、书院教育等多种途径培养学生的创新意识和实践能力。

4. 实验教学:大力推进实验教学方法改革,整合更新相关学科实验内容,增加综合性和设计性实验比重,注重学生实践能力的培养,全面提高学生的动手能力和分析、解决问题的能力,促进学生整体素质的提高。

七、教学相关安排

详细安排表1-7。

八、考核方式

(一) 课程考核

由承担教学工作的院系负责。采用过程性评价与终末性评价相结合的考核方式,全面、全程性评价学生的知识、技能和态度,特别是学生知识应用能力、分析问题和解决问题的能力。

(二) 综合考核

包括专业实习、毕业论文（设计）等部分。

专业实习按照实习大纲进行，实习结束由实践教学基地考核。

毕业论文（设计）选题符合专业培养目标和要求，紧密结合本专业的实际问题，注意通过毕业实习与毕业论文培养学生的实践动手能力和科研能力、独立解决问题能力和协作精神，培养学生的创新意识与创新能力。具体规范要求按照《潍坊医学院本科生毕业论文（设计）工作条例（潍医教学[2007]25号）》文件执行。

九、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，达到规定学分，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院学分制管理规定》《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予工学学士学位。

表 1 教学总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 与 实验 教学	集中实践教学环节					入学 教育 毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑 假期
			社会 实践	专业 认知 和 生产见 习	毕业 实习	毕业 论文 (设 计)	军 事 训 练					
一	1	14.5					2	0.5	1	2		6
	2	17	2*						1	2		6
二	3	17		0.5#					1	2		6
	4	17	2*						1	2		6
三	5	17							1	2		6
	6	17	2*						1	2		6
四	7	3		1	4	12			1			
	8				14	4		0.5	1			
合计		102.5	6	1.5	18	16	2	1	8	12	0	36
备注：*环节在假期进行。#环节在教学周内进行。												

表 2 通修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期										
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8			
必修 课	1	思想道德修养与法律基础		√	2.5		2.5										
	2	形势与政策		√	2			1	1								
	3	中国近现代史纲要		√	2.5			2.5									
	4	马克思主义基本原理概论	√		2.5					2.5							
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		4.5						4.5						
	6	思想政治理论实践课		√	2	2			1			1					
	7	计算机文化基础		√	3	1.5	1.5	1.5									
	8	体育	√		4.5	4.5	1	1	1	1	0.5						
	9	大学英语	√		10	2	2.5	2.5	2.5	2.5							
	10	军事理论		√	2		2										
	11	文献检索		√	1	0.5				1							
合计					36.5	10.5	9.5	9.5	8	8	1.5						

表 3 专业主修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期										
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8			
必修 课	1	高等数学 II	√		5		5										毕业 实习 及毕 业论 文 (设 计)
	2	线性代数	√		2			2									
	3	无机化学	√		2.0	0.5	2.0										
	4	有机化学	√		2.5	0.5		2.5									
	5	分析化学	√		2.0	0.5		2.0									
	6	物理化学	√		3.0	0.5			3.0								
	7	生物化学与分子生物学	√		5	1			5								
	8	生理学	√		2					2							
	9	微生物学与免疫学	√		2	0.5				2							
	10	营养与食品卫生学	√		3.5	0.5				3.5							
	11	食品理化检验	√		2	1							2				
	12	食品微生物检验	√		2	1								2			
	13	食品毒理学	√		3	1									3		
	14	仪器分析		√	2	0.5				2							
	15	食品化学	√		2.5	0.5				2.5							
	16	食品工程原理	√		3	0				3							
	17	食品工艺学	√		2.75	0.75					2.75						
	18	食品标准与法规		√	2	0					2						
	19	食品质量管理学	√		2	0							2				
	20	食品安全控制技术		√	1	1									1		
合 计					51.25	9.75	7.0	6.5	8.0	15	4.75	9	1				

表 4 专业选修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期								
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	备注
选修课	1	食品生物技术	√		2	0.5					2				*
	2	临床营养与膳食学		√	1						1				*
	3	管理学基础		√	1.5					1.5					*
	4	工程制图与 CAD		√	2.5	0.5			2.5						*
	5	流行病学	√		2.5	0.5					2.5				*
	6	卫生统计学	√		2.75	0.75				2.75					*
	7	SPSS 软件与应用		√	1	1					1				*
	8	动植物检验检疫	√		3	1					3				*
	9	食品分析综合实验		√	2	2						2			*
	10	环境卫生学	√		2.5	0.5					2.5				
	11	突发公共卫生事件的预防与应急处理		√	1.5	0.25						1.5			
	12	概率论与数理统计	√		2	0			2						
	13	医学研究设计与分析		√	1.5	0.5						1.5			
	14	专业英语		√	2							2			
	15	基础医学概论	√		6.75	0.25	3.25	3.5							
	16	食品感官评定	√		1.5	0.5						1.5			
合计					36	8.25	3.25	3.5	4.5		11.75	11	2		
备注：1. 标注“*”号的为各专业方向限定选修课程。2. 要求学生在保证修完限定选修课程的基础上选修其它课程。3. 专业选修课须修满 21.75 学分。															

表 5 公共选修课教学进程表（见附录）

表6实践创新培养项目及学分

序号	项目	内容要求	学分	
1	社会实践 活动	第1学年假期参加社会实践活动达2周以上,提交调查报告(或其他文字材料),经评审合格者。或进行本专业毕业生追踪调查,并写出调研报告,评审合格者。	2	
		第2学年假期参加专业实践活动2周以上,开展关于食品质量与安全问题的调研,提交调查报告,经评审合格。	2	
		第3学年假期进入食品相关领域进行2周以上的实践活动,撰写实践活动总结或报告,经评审合格。	2	
2	竞赛、比赛类(含社会实践、各类学科、文化、体育比赛)	校级(专指社会实践竞赛,单项第一名或团体前二名)	一等奖	1.5
			二等奖	1
			三等奖	0.5
		省级(单项第一名或团体前二名)	一等奖	3
			二等奖	2.5
			三等奖	2
		国家级(单项第一名或团体前三名)	一等奖	4
			二等奖	3.5
			三等奖	3
3	科研活动 与创新实 践	参与科研训练:毕业前参与教师科研1项;或参与申报校级以上大学生科技创新(科研训练)活动项目1项;或独立承担部分工作,提交相关报告或论文,经专家评审合格者。		1
		参加学校各种级别的学术活动或讲座,并写出综述1篇,经专家评审合格者。		1
		在国家级刊物发表论文	第一作者	2
			第二作者	1
		在省级刊物发表论文	第一作者	1.5
			第二作者	0.5
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
			二等奖	3
三等奖	2			
4	创新创业类	自主开展创业活动,或积极参加学校举办的各类创新创业教育和实践活动,并通过相关部门认定审核。	3	

序号	项目	内容要求	学分
5	技能考核类	参加全国大学英语四级(或其他外语相应级别)考试成绩通过者	2
		参加全国大学英语六级(或其他外语相应级别)考试成绩通过者	3
		参加全国计算机等级考试获得二级合格证者	2
		参加全国计算机等级考试获得三级及以上合格证者	3
		参加各类专业技能大赛, 并获奖。	2
		获得本专业相关的专业技能资格证书	3
6	人文社科训练	每学期完成指定读书目录中的1本, 并写读书心得1篇; 参与学校人文类研究项目1项, 并撰写报告。	1
7	书院教育*	积极参加书院教育, 获得相应书院教育学分	3
8	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就	1~3
备注: 1. 实践创新培养项目需修满7学分。带*的为必修项目。 2. 具体执行办法详见《潍坊医学院学分制管理规定》。			

表 7 培养要求矩阵表

课程	思想道德与职业素质要求						知识要求						能力要求						
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
思想道德修养与法律基础	√	√	√		√	√													
形势与政策	√	√																	
中国近现代史纲要	√	√																	
马克思主义基本原理概论	√	√																	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√																	
思想政治理论实践课	√	√																	
计算机文化基础																			√
体育				√															
大学英语		√																	√
军事理论	√																		
文献检索			√																√
高等数学 II							√												
线性代数							√												

课程	思想道德与职业素质要求						知识要求						能力要求							
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	
无机化学							√													
有机化学							√													
分析化学							√													
物理化学							√													
生物化学与分子生物学							√													
生理学							√													
微生物学与免疫学							√													
营养与食品卫生学								√			√		√		√		√			
食品理化检验									√		√		√	√	√					
食品微生物检验									√		√			√	√					
食品毒理学											√				√					
仪器分析									√						√					
食品化学									√											
食品工程原理									√			√								
食品工艺学									√	√		√				√				

课程	思想道德与职业素质要求						知识要求						能力要求						
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
食品标准与法规										√	√			√			√		
食品质量管理学										√				√		√	√		
食品安全控制技术										√				√					
食品生物技术									√			√							
临床营养与膳食学								√					√						
管理学基础										√						√			
工程制图与 CAD												√		√					
流行病学								√			√		√					√	
卫生统计学								√			√		√						
SPSS 软件与应用									√				√		√				
动植物检验检疫											√				√				
食品分析综合实验									√		√		√		√				
环境卫生学								√											
突发公共卫生预防与 应急处理											√							√	
概率论与数理统计							√			√									

课程	思想道德与职业素质要求						知识要求						能力要求						
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
医学研究设计与分析			√													√			√
专业英语																		√	
基础医学概论									√										
食品感官评定									√							√			
社会实践	√	√	√	√										√			√		
专业认知见习和生产见习		√		√										√		√			
毕业实习		√	√	√									√	√	√	√	√		
毕业论文(设计)			√										√	√	√	√			
军事训练	√																		
基础素质	√																		
成长基础		√	√	√		√													√
创新创业			√																
通用能力				√		√													
综合素养	√	√	√	√	√	√													

卫生检验与检疫专业本科人才培养方案

(专业代码: 101007)

一、培养目标

培养品德高尚、基础扎实、技能熟练、素质全面的复合型卫生检验与检疫专门人才,要求学生具备卫生检验与检疫专业基础知识、基本理论和基本技能,以及与之相关的基础医学、预防医学的相关知识,具备初步的卫生检验与检疫专业能力、应对突发公共卫生事件的能力。学生毕业时能够胜任疾病预防控制中心、海关、出入境检验检疫局、口岸及同卫生检验与检疫相关机构的卫生检验工作以及其他医学技术实验室的工作,能够适应我国公共卫生事业、卫生检验检疫工作和社会现代化发展需要。

二、培养要求

(一) 思想道德与职业素质要求

1. 树立正确的世界观、人生观和价值观,热爱祖国,忠于人民,愿为祖国卫生检验与检疫事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

2. 认真学习马克思主义基本原理等重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想,愿为社会主义现代化建设服务,有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感。

3. 具有团结互助的集体主义精神,爱岗敬业、甘于奉献的优良品质,具有良好的社会公德和医德。

4. 热爱公共卫生事业、卫生检验检疫工作,牢固树立预防为主的观念,全心全意为人民服务,始终将人民的健康利益作为自己的职业责任。

5. 具有极强的法律意识,遵纪守法,公正执法,以保护人民健康、控制疾病、促进国民健康水平的提高为己任。

6. 具有实事求是的科学态度与创新精神,虚心好学,树立终身学习观念,不断追求卓越。

7. 具有健康的心理素质和应对突发公共卫生事件的能力。

8. 具有强烈的生物安全意识,正确对标本进行处理和保存,避免病原体的传播和扩散。

(二) 知识要求

1. 掌握预防医学和卫生检验与检疫的基本理论和知识。
2. 掌握对环境和食品进行卫生监测和监督的基本知识。
3. 掌握环境因素、社会因素和行为心理因素对人权健康影响的基本知识和理论。
4. 掌握环境因素与健康关系研究的原理和方法，包括流行病学和卫生统计学方法以及毒理学研究方法。
5. 掌握对健康相关因素的识别、检测和评价的知识和方法。
6. 掌握物理学、化学和生物危险因子的检验检疫的理论和技術方法。
7. 掌握卫生检验与检疫技术的基本理论和实践操作技能。
8. 熟悉检测结果在卫生检验与检疫相关领域的具体应用。
9. 熟悉国家卫生法规与卫生政策以及与本专业有关的数学、物理学、化学、人文科学、生命科学、行为科学和社会科学等的基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和工作实践。
10. 了解信息管理和计算机应用等基础知识。

(三) 能力要求

1. 掌握细菌学检验、病毒学检验、卫生检验检疫、空气理化检验、水质理化检验、生物材料检验、食品理化检验、免疫学检验、临床检验基础等的基本理论和技術。
2. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力。
3. 熟悉国家卫生工作及检验检测实验室管理相关方针、政策和法规。
4. 熟悉常用卫生检验与检疫仪器的基本结构和性能。
5. 了解卫生检验与检疫发展动态、跟踪本学科发展。
6. 具有一定的社会工作能力、组织协调能力和人际交往能力。
7. 具有分析影响人群健康的各种因素及疾病发生和流行规律的科学研究能力。
8. 具有医学英语、树立统计及计算机应用的基本能力。
9. 具有自主创新和终身学习的能力。

三、学制

标准学制四年，实行弹性学制，修业年限3~6年。

四、主干学科和核心课程

- (一) 主干学科：预防医学、卫生检验与检疫。

(二) 核心课程：细菌学检验、病毒学检验、免疫学检验、空气理化检验、水质理化检验、食品理化检验、生物材料检验、动植物检验检疫、临床检验学、仪器分析、卫生微生物学、实验室管理等。

五、课程设置及学分要求

课程设置分通修课程、专业主修课程、专业选修课程、公共选修课程、实践创新课程等，共 162 学分，其中通修课程 36.5 学分（实践实验 10.5 学分）、专业主修课程 48.25 学分（实践实验 13.25 学分）、专业选修课程 24.25 学分、公共选修课程 9 学分、集中实践环节 38 学分（含军事训练 2 学分、毕业论文 20 学分，专业实习 16 学分）实践创新课程 6 学分。选修课学分占总学分的 20.5%，实践教学占总学分的 49.18%。

六、培养过程与实施要求

(一) 培养过程

标准学程四年，分三个阶段。

第一阶段：历时 2 学年，此阶段掌握一定的人文、社会知识，形成良好的道德修养、心理素质和健康的体魄；掌握一定专业基础相关的基本理论与实验技能，初步具有独立获取知识、判断问题、分析问题和解决问题的能力。

第二阶段：历时 1 学年，在此阶段掌握卫生检验与检疫学专业的的基本理论与基本实践技能，为进入生产实习提供理论与技术的基本保障。

第三阶段：历时 1 学年，此阶段进行毕业设计和专业实习。

(二) 实施要求

1. 全学程贯彻以学生为中心的教育教学理念，围绕培养学生自主学习和终身学习能力，提升道德和职业素质，进行教育教学方法探索与改革。实施科学方法教育，提升学生获取和处理信息的能力，为学生打下科学思维和可持续学习的基础。

2. 预防医学和卫生检验与检疫专业课程的教学应根据现代卫生检验与检疫学发展需要和培养目标合理制定课程标准，精炼教学内容，培养学生自我更新知识和终身学习的能力。

3. 大力推进实验教学方法改革，整合相关学科实验内容，增加综合性和设计性实验课比重，全程贯穿对学生专业技能、思维方式、创造能力的培养。鼓励学生积极参加课外科研活动，训练科研思维，激发创新精神和培养动手能力。

4. 培养学生卫生检验基本操作技能，在第 2 学期提前全面开放专业实验室，进行

经典方法和技术的强化训练。为每个学生建立强化训练档案，标注学生所通过的培训和考核项目。通过检验基本操作技能培训，夯实基础，培养学生的科学作风、规范化操作、重视实验准确性的工作作风，全面提高学生的动手能力和分析、解决问题的能力，促进学生整体素质的提高。

5. 将医德教育贯穿于全程理论教学与实践活动中，教学过程中不断渗透人文精神和科学精神，塑造学生高尚的道德情操。

七、教学相关安排

详细安排见表 1-7。

八、考核方式

（一）课程考核

由承担教学工作的院系负责。建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准，采用过程性评价与终末性评价相结合的考核方式，考核合格可取得相应学分。

（二）综合考核

毕业论文由学生所在院系负责考核。具体规范要求按照《潍坊医学院本科生毕业论文（设计）工作条例（潍医教字[2007]25号）》文件执行。

专业实习按照实习大纲进行，实习结束后由实践教学基地进行考核。

九、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，达到规定学分，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院学分制管理规定》和《潍坊医学院普通全日制本科学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予理学学士学位。

表 1 卫生检验与检疫专业本科教学总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 与实 验教 学	集中实践环节				入学教 育毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑 假期
			军事 训练	社会 实践	专业 实习	毕业 论文					
一	1	14.5	2				0.5	1	2		6
	2	17		2*				1	2		6
二	3	17						1	2		6
	4	17		2*				1	2		6
三	5	17						1	2		6
	6	17		2*				1	2		6
四	7					16					
	8				16	4	0.5			1	
合 计		99.5	2	6	16	20	1	6	12	1	36
备注：*环节利用寒暑假进行。											

表 2 通修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期									
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8		
必修 课	1	思想道德修养与法律基础		√	2.5		2.5									
	2	形势与政策		√	2			1	1							
	3	中国近现代史纲要		√	2.5			2.5								
	4	马克思主义基本原理概论	√		2.5				2.5							
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		4.5					4.5						
	6	思想政治理论实践课		√	2	2		1			1					
	7	计算机文化基础		√	3	1.5	1.5	1.5								
	8	体育	√		4.5	4.5	1	1	1	1	0.5					
	9	大学英语	√		10	2	2.5	2.5	2.5	2.5						
	10	军事理论		√	2		2									
	11	文献检索		√	1	0.5			1							
合 计					36.5	10.5	9.5	9.5	8	8	1.5					

表 3 专业主修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期												
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8					
必修课	1	无机化学		√	2	0.5	2												
	2	有机化学	√		2.5	0.5		2.5											
	3	分析化学	√		2	0.5		2											
	4	临床寄生虫学和寄生虫学检验	√		2.5	0.5			2.5										
	5	生物化学	√		2.5	0.5		2.5											
	6	分子生物学检验	√		3.5	1					3.5								
	7	营养与食品卫生学	√		2.5	0.5				2.5									
	8	劳动卫生与职业病学	√		2.5	0.5					2.5								
	9	环境卫生学	√		2.5	0.5					2.5								
	10	卫生毒理学	√		3	1			3										
	11	仪器分析	√		2	0.5				2									
	12	卫生微生物学	√		2.75	0.75			2.75										
	13	细菌学检验	√		2	0.5				2									
	14	病毒学检验	√		2	0.5					2								
	15	免疫学检验	√		3.25	0.75				3.25									
	16	空气理化检验	√		2	0.5								2					
	17	水质理化检验	√		1.75	0.75								1.75					
	18	食品理化检验	√		2	1								2					
	19	生物材料检验	√		2	1								2					
	20	临床检验	√		3	1					3								
合 计					48.25	13.25	2.0	7.0	8.25	9.75	13.5	7.75							

表 4 专业选修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期								备注	
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8		
选修课	1	基础医学概论	√		6.75	0.25	3.5	3.5								*
	2	卫生统计学	√		2.75	0.75					2.5					*
	3	流行病学	√		2.5	0.5						2.5				*
	4	突发公共卫生事件的预防与应急处理	√		1.5	0.25						1.5				*
	5	SPSS 软件与应用	√		1	1						1				*
	6	实验室管理	√		1					1						*
	7	动植物检验检疫学	√		3	1						3				*
	8	医学研究设计与分析	√		1.5	0.5						1.5				*
	9	卫生监督学	√		2							2				*
	10	妇幼卫生		√	1.5					1.5						
	11	实用营养学		√	1.5	0.5						1.5				
	12	食品生物技术		√	2	0.5					2					
	13	概率论与数理统计		√	2				2							
	14	卫生检疫学	√		2					2						*
	15	化妆品理化检验		√	1.5	0.5						1.5				
合计					32.5	5.75	3.5	3.5	2	4.5	4.5	14.5				

备注：1. 标注“*”号的为专业限定选修课。2. 要求学生在保证修完限定选修课程的基础上选修其它课程。3. 专业选修课须修满 24.25 学分。

表 5 公共选修课教学进程表（见附表）

表 6 实践创新培养项目及学分

序号	项目	课外活动和社会实践要求	学分
1	社会实践类	第一学年参加社会实践活动 2 周，提交调查报告，评审合格者	2
		第二学年参加社会实践活动 2 周，提交调查报告，评审合格者	2
		第三学年参加社会实践活动 2 周，提交调查报告，评审合格者	2
2	科研活动与创新实践类	申报大学生科技创新项目	1
		第一作者在国家级或省级刊物发表论文	2
		第二作者在国家级或省级刊物发表论文	1
3	创业实践类	在读期间创办经济实体，经专家认可	3
		在读期间，参加创业大赛，获得国家级奖励	3
		在读期间，参加创业大赛，获得省级奖励	2
4	技能考核类	国家级技能竞赛获奖	3
		省级技能竞赛获奖	2
		市级或校级技能竞赛获奖	0.5
5	竞赛、比赛类	国家级（社会实践竞赛，单项第一名或团体前三名）	3
		省级（单项第一名或团体前二名）	2
		市级或校级（单项第一名或团体前二名）	0.5
6	书院教育*	书院教育活动	3
7	创新创业教育	创新创业课堂	3
8	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就	1~5

备注：具体执行办法详见《潍坊医学院学分制管理规定》，须修满 6 学分，*为必修学分。

表 7 培养要求矩阵表

课程 \ 培养要求	思想道德与职业素质要求								知识要求										能力要求								
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9
思想道德修养与法律基础	√	√	√	√	√	√	√	√																			
形势与政策		√			√																						
中国近现代史纲要	√	√				√																					
马克思主义基本原理概论	√	√				√																					
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√			√	√																					
思想政治理论实践课																											
计算机文化基础					√		√	√									√					√			√	√	
体育			√																				√			√	
大学英语																						√	√		√	√	
军事理论	√	√																									
文献检索								√	√								√			√			√		√	√	
无机化学								√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√		
有机化学								√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√			
分析化学								√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√			

课程	培养要求								思想道德与职业素质要求										知识要求										能力要求								
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9										
生物化学									√		√									√																	
分子生物学检验			√					√			√										√																
临床寄生虫学和寄生虫学 检验								√	√		√									√																	
营养与食品卫生学									√										√		√																
劳动卫生与职业病学									√										√		√																
环境卫生学									√										√		√																
卫生毒理学									√										√		√																
卫生统计学									√										√		√					√	√										
流行病学								√	√										√		√					√	√										
基础医学概论			√					√	√		√									√																	
仪器分析													√	√												√	√	√									
卫生微生物学					√			√		√		√	√	√								√				√	√	√									
细菌学检验					√			√		√	√		√	√						√		√	√			√	√	√									
病毒学检验					√			√		√	√		√	√						√		√	√			√	√	√									

课程	培养要求								思想道德与职业素质要求										知识要求										能力要求								
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9										
免疫学检验					√						√		√	√						√		√				√	√	√									
空气理化检验					√					√			√	√					√							√	√	√									
水质理化检验					√					√			√	√					√			√				√	√	√									
食品理化检验					√					√			√	√					√			√				√	√	√									
生物材料检验					√					√	√			√								√					√	√									
临床检验					√			√			√									√		√				√	√	√									
实验室管理												√		√																							
卫生监督学				√		√						√									√																
妇幼卫生			√					√																													
突发公共卫生事件的预防 与应急处理				√	√			√	√										√		√																
SPSS 软件与应用								√													√		√				√	√									
动植物检验检疫学		√		√				√		√		√								√		√															
医学研究设计与分析					√			√													√		√			√	√										
实用营养学								√													√																

课程	培养要求								思想道德与职业素质要求										知识要求										能力要求								
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9										
食品生物技术									√										√		√																
概率论与数理统计									√												√		√				√	√									
卫生检疫学		√		√				√		√		√							√		√																
化妆品理化检验										√										√	√																
社会实践类课程			√			√	√					√		√							√	√				√	√										
科研活动和创新实践类课程		√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√										
创业实践类课程						√	√					√														√	√										
技能考核类课程																		√	√	√	√				√												
竞赛比赛类课程			√			√	√					√		√							√	√				√	√										
书院教育	√	√	√	√	√	√	√								√											√	√										
创新创业教育		√					√					√										√				√	√										
成长基础		√				√	√																			√	√										
创新创业						√	√																			√	√										
通用能力		√				√	√													√																	

课程	思想道德与职业素质要求								知识要求										能力要求										
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
综合素养	√			√		√	√																				√	√	
基础素质	√			√		√	√																					√	√

市场营销专业本科人才培养方案

(专业代码: 120202)

一、培养目标

培养适应社会主义现代化建设和医药卫生事业发展需要,具有良好的职业素质和人文素养,具备一定的医学和药学基础知识,扎实系统的现代医药市场营销基本理论、

基本知识和基本技能,掌握科学的思维和方法,具备较强的实践能力、终身学习能力和创新理念的应用型医药市场营销的专门人才。学生毕业适应并从事医疗卫生机构的医疗卫生服务营销、医院形象策划和药品生产、经营企业的市场营销及其相关管理工作。

二、培养要求

(一) 思想道德与职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理,树立正确的世界观、人生观和价值观,热爱祖国、忠于人民,愿为医药卫生事业的发展 and 人类健康贡献力量。

2. 具备崇高的敬业精神和沟通能力,优良的职业素养,诚实守信。

3. 具有良好的团队合作精神和创新理念,树立法制意识,拒绝不正当竞争。

4. 具有科学态度、创新精神和分析批判精神。

5. 树立终身学习的观念,认识到持续自我完善的重要性,不断追求卓越。

6. 具有较全面的综合素质,良好的身心素质。

(二) 知识要求

1. 掌握管理学、经济学,特别是现代市场营销学的基本理论、基本知识,熟悉医学和药学基础知识。

2. 掌握市场营销的定性、定量分析方法。

3. 熟悉我国医药市场营销的方针、政策与医药卫生法规。

4. 了解国际市场营销的惯例和规则以及本专业的理论前沿及发展动态。

5. 具有一定的政治、体育和军事素质和知识。

(三) 能力要求

1. 较强的营销创新能力和发现问题、分析问题、解决营销实际问题的能力。

2. 具有良好的职业素质和社会交往能力。

3. 掌握文献检索的基本方法,具有一定的科学研究和实际工作能力。

4. 具有较强的自主学习、终身学习能力。
5. 一定的外语和计算机应用能力。
6. 良好的沟通和应变能力，适应市场营销管理和社会发展需要。

三、学制

标准学制四年，实行弹性学制，修业年限3~6年。

四、主干学科和核心课程

(一) 主干学科：管理学、医学

(二) 核心课程：管理学基础、西方经济学、药剂学、医药商品学、医药市场营销学、市场调查与预测、消费者心理与行为学、电子商务、医疗服务营销学、广告学等。

五、课程设置及学分要求

课程设置分通修课程、专业主修课程、专业选修课程、公共选修课程、实践创新课程和集中实践性教学环节，共计157学分，通修课程36.5学分（其中实验实践10.5学分）；专业主修课程57.25学分（其中实验实践9.25学分）；专业选修课程20.25学分；公共选修课程9学分；集中实践性教学环节26学分（含毕业实习及论文23学分，军事训练2学分，专题实践1学分）；实践创新课程8学分。选修课学分占总学分的18.63%；实践教学占总学分的39.3%。

六、培养过程与实施要求

(一) 培养过程：

全学程4年，分两个阶段。

第一阶段：历时3学年，此阶段着重学习市场营销基础理论，要求初步掌握市场营销基础理论知识和基本技能。

第二阶段：历时1学年，此阶段主要为毕业实习和论文写作。其中实习0.5年，毕业论文0.5年。

(二) 实施要求：

全学程开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教育方式和教学方法改革，加强人文素质培养、改革营销专业课程的教学、强化营销技能培养，全面提高学生的创新意识、实践能力和综合素质。

1. 人文素质培养：通过马克思主义基本原理概论等课程的学习，构建高水平的人文知识结构框架；通过选修课进一步充实人文知识内容；通过第二课堂、社会实践等多种

途径和形式，强调人文素质与专业素质培养，加强学生营销能力的培养，提高学生的综合素质。

2. 自然科学与方法学教学：在必修课中开设一定的自然科学和方法学课程，为学生打下必要的自然科学和市场调研的基础。通过开设相关课程，施行问卷设计和市场调查，并进行撰写调查报告的训练。

3. 医学和药学教学：在必修课中开设一定的医学和药学课程，突出市场营销专业的医药卫生特色。

4. 法律法规意识的培养：通过法律类课程的教学，提高学生的法律法规意识，在法律允许的范围内开展营销工作。

5. 工商管理课程的教学：工商管理是市场营销的一级学科，开设工商管理类课程，为专业课的学习奠定理论基础。

6. 专业知识和创新意识的培养：通过课程的整合与优化，强化学生营销技能的训练。通过营销策划方案及市场推广、鼓励学生参加教师课题研究，培养学生的实践等多种途径培养学生的创新意识。

7. 实践创新能力的培养：充分利用营销专业模拟教学软件，结合理论教学，培养学生的团队合作意识，做到学以致用。

8. 外语与计算机教学：将课堂集中教学、分级教学与国家等级证书考试相结合，因材施教。

9. 通过毕业论文和专题讲座培养学生科学思维、终生学习习惯和科学研究能力，了解本专业的理论前沿和发展动态以及企业营销知识的应用现状等。

七、教学相关安排

详细安排表1-7。

八、考核方式

（一）课程考核：由承担教学工作的院系负责。采用过程性评价与终末性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、能力和态度，特别是学生知识应用能力、分析问题和解决问题的能力。

（二）毕业论文：全面评价学生对专业知识和技能的掌握情况，发现问题、分析问题和解决问题的能力，以及人际沟通、书面表达和口头表达能力，实现学生科研能力提升。

(三) 专题讲座：根据专题讲座考核办法，达到考核要求者，给予相应学分。

九、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，达到规定学分，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院学分制管理规定》《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予管理学学士学位。

表 1 教学总体安排表（单位：周）

学年	学期	理论与 实验 教学	集中实践教学环节					入学 教育 毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑 假期
			社会 实践	专业 实习	毕业 论文	专题 实践	军事 训练					
一	1	14.5					2	0.5	1	2		6
	2	17	2*						1	2		6
二	3	17							1	2		6
	4	17	2*						1	2		6
三	5	17							1	2		6
	6	17	2*						1	2		6
四	7				8	1			1			
	8			15				0.5	1		0.5	
合 计		99.5	6	15	8	1	2	1	8	12	0.5	36
备注：*环节在寒暑假进行。												

表 2 通修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中 实验 实践 学分	建议修读学期									
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8		
必修 课	1	思想道德修养与法律基础		√	2.5		25									
	2	形势与政策		√	2			1	1							
	3	中国近现代史纲要		√	2.5			2.5								
	4	马克思主义基本原理概论	√		2.5				2.5							
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		4.5					4.5						
	6	思想政治理论实践课		√	2	2		1			1					
	7	计算机文化基础		√	3	1.5	1.5	1.5								
	8	体育	√		4.5	4.5	1	1	1	1	0.5					
	9	大学英语	√		10	2	2.5	2.5	2.5	2.5						
	10	军事理论		√	2		2									
	11	文献检索		√	1	0.5			1							
合 计					36.5	10.5	9.5	9.5	8	8	1.5					

表 3 专业主修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验 实践学分	建议修读学期										
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8			
必修 课	1	医药市场营销学	√		3.5	0.5				3.5							
	2	消费者心理与行为	√		3					3							
	3	医疗服务营销学	√		2					2							
	4	医院形象学		√	2					2							
	5	医院管理学		√	2					2							
	6	电子商务	√		3	0.5				3							
	7	医药国际贸易		√	3					3							
	8	现代物流	√		2	0.5						2					
	9	商务礼仪		√	2					2							
	10	商务谈判	√		2							2					
	11	推销理论与技巧		√	2							2					
	12	市场调查与预测	√		3	0.5						3					
	13	广告学	√		2							2					
	14	公共关系学		√	3	0.5				3							
	15	企业战略管理		√	2						2						
	16	市场营销专业英语		√	2							2					
	17	医药商品学		√	3					3							
	18	药剂学	√		2				2								
	19	基础医学概论	√		6.75	0.25	3.25	3.5									
	20	临床医学概论	√		7				3	4							
合 计					57.25	2.75	3.25	5.5	3	13.5	19	13					

表 4 专业选修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期								备注	
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8		
选修课	1	高等数学 I		√	2		2									
	2	药物化学	√		2		2									*
	3	社会统计学	√		2	0.5		2								
	4	药事管理学		√	2						2					
	5	卫生法学		√	2						2					*
	6	西方经济学		√	2				2							
	7	会计与财务基础		√	3				3							
	8	经济法学		√	2						2					*
	9	管理学基础	√		2	0.5			2							
	10	SPSS 软件与应用		√	1	1					1					*
	11	应用文写作		√	1.75	0.25				1.75						
合 计					21.75	2.25	4	2	5	3.75		7				
备注：1. 标注“*”号的为各专业方向限定选修课程。2. 要求学生在保证修完限定选修课程的基础上选修其它课程。3. 专业选修课须修满 20.25 学分。																

表 5 公共选修课教学进程表（见附录）

表 6 实践创新培养项目及学分

序号	项目	内容要求	学分
1	社会实践类	第 1 学年假期参加社会实践活动达 2 周以上，参加医疗卫生机构或药品生产经营企业社会营销活动，时间单位鉴定并提交实践报告，评审合格。	2
		第 2 学年假期参加社会实践活动达 2 周以上，提交调研报告（或其他文字材料），评审合格；或进行本专业毕业生追踪调查，并写出调研报告，评审合格。	2
		第 3 学年课外或假期参加厅局级及以上科学研究或教学研究课题调研活动，评审合格。或参加省级及以上市场营销大赛，评审获奖。	2
2	科研活动创新实践类	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项，或者参与申报校级以上大学生科技创新（科研训练）活动项目 1 项，或者独立承担部分工作，提交相关报告或论文，评审合格。	1
		参加学校各种级别的学术活动或讲座，并写出综述 1 篇，评审合格。	1
		在期刊上发表论文 1 篇，或者获省级及以上大学生优秀科研成果奖 1 项。	1
3	创新创业类	参加创新创业课程或者创新创业活动	3
4	书院教育*	参加书院教育讲座	3
5	竞赛比赛类	参加省级及以上市场营销大赛，评审获奖。	1
6	社会公益活动	在社会公益事业中有突出成绩，或有见义勇为事迹，认定合格。	1-2
备注：1. 实践创新培养项目须修满 8 学分。带*的为必修项目。 2. 具体执行办法详见《潍坊医学院学分制管理规定》。			

表 7 培养要求矩阵表

培养要求 课 程	思想道德与职业素质要求						知识要求					能力要求					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
思想道德修养与法律基础	√													√			
形势与政策	√													√			
中国近现代史纲要	√																
马克思主义基本原理概论	√																
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√																
思想政治理论实践课	√																
计算机文化基础									√				√				
体育					√									√			
大学英语									√					√			
军事理论					√												
文献检索									√						√		
医药市场营销学					√									√			
消费者心理与行为		√					√					√					
医疗服务营销学	√						√							√			
医院形象学		√					√			√		√					

课程	思想道德与职业素质要求						知识要求					能力要求					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
医院管理学							√		√								
电子商务		√					√			√		√					
医药国际贸易							√			√		√					
商务礼仪						√	√						√				
现代物流		√					√			√		√					
商务谈判		√					√			√		√					
推销理论与技巧		√					√			√		√					
市场调查与预测		√					√			√		√					
广告学		√					√			√		√					
公共关系学		√								√			√				√
企业战略管理				√						√		√					
市场营销专业英语										√						√	
医药商品学							√		√								
药剂学							√		√								
基础医学概论			√					√				√					
临床医学概论			√					√				√					
高等数学 I						√		√						√		√	

课程	思想道德与职业素质要求						知识要求					能力要求					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
药物化学							√							√			
社会统计学								√						√			
药事管理学			√						√				√				
卫生法学			√						√				√				
西方经济学	√									√		√					
会计与财务基础						√	√	√				√					
经济法学			√						√				√				
管理学基础			√				√					√					
SPSS 软件与应用						√		√						√		√	
应用文写作						√											√
军事训练					√									√			
专题讲座、职业培训			√					√						√			
毕业论文	√	√					√	√	√	√		√	√	√	√		
专业实习	√	√	√	√	√		√	√	√	√		√	√	√	√		

劳动与社会保障专业本科人才培养方案

(专业代码: 120403)

一、培养目标

适应经济社会发展及健康中国战略实施需求,依托医学学科优势,培养具备良好社会责任感、创新意识和实践能力,掌握公共管理学、社会保障学、医疗保险学等专业知识和基本技能,通晓中外社会保障、健康保险相关理论、技术方法并具备实际应用能力,毕业后能在政府相关部门、医疗机构、商业保险公司、基层社会组织及其他企事业单位从事社会保障、健康保险管理、人事管理的高素质应用人才。

二、培养要求

(一) 专业素养

1. 热爱祖国,拥护中国共产党的领导,掌握中国特色社会主义理论体系。爱国、诚信、友善、守法。具有较强的社会责任感和积极的人生态度,具备良好的职业素质,愿为社会保障事业贡献自己的力量。

2. 志存高远,脚踏实地,树立人道主义与公平正义理念。将扶危济困、解除疾苦作为自己的终身责任,将提供人本关怀作为自己的道德责任,将保障民众生存与健康权益作为自己的职业责任。

3. 具有主动交流、沟通能力,尊重同事和其他专业人员,具有集体主义精神和团队合作精神。

4. 树立依法行事的法制观念,具有依法决策管理能力。在职业活动中坚守职业原则,树立节俭观念,提升维护社会安全、防控风险工作的效应,发挥可用社会资源的最大效益。

5. 掌握马克思主义基本原理,树立科学的世界观、人生观和价值观,具有科学态度、创新精神和分析批判精神。

6. 树立终身学习观念,具有持续学习能力,不断追求卓越。

(二) 知识要求

1. 掌握管理学、经济学、保险学、社会学等现代科学理论与方法。

2. 掌握社会保障与医疗健康保险理论与实务,具备专业基础知识与基本技能。

3. 熟悉医疗健康保险发展改革进程,了解我国医疗保险法律法规及方针政策。

4. 熟悉必要的专业外语和文献检索知识，能够熟练阅览本专业文献资料。
5. 了解基础医学与临床医学基础知识与基本技能。
6. 具备一定的体育和军事知识。

（三）能力要求

1. 具有较强的逻辑思维能力、良好的语言与文字表达能力和人际沟通能力。
2. 了解本专业相关学科的发展动态，具有较强的理论研究和实际应用能力，以及追踪国内外医疗健康保险改革的最新进展的能力。
3. 具有能够胜任政府医疗保险管理部门、商业保险公司、医疗卫生机构医保部门等岗位工作的能力。
4. 掌握调查分析、统计分析、系统分析等科学方法或技术，熟悉文献检索和资料查询的基本方法和手段，具有开展社会调查及领导、协调、组织和决策能力。
5. 熟练掌握一门外语工具，具备较强的计算机应用能力及管理能力。
6. 具有较强的自主获取知识、更新知识和应用知识的能力。

三、学制

标准学制 4 年，修业年限 3~6 年。

四、主干学科和核心课程

（一）主干学科：管理学、经济学、社会学

（二）主要课程：基础医学概论、临床医学概论、经济学、统计学、公共管理学、社会保障学、社会保险学、健康保险学、医疗保险学、社会保障基金管理、社会保险精算等。

五、课程设置及学分要求

课程设置分通修课程、专业主修课程、专业选修课程、公共选修课程、实践创新课程等。全部学分 161 学分，其中通修课程 36.5 学分（其中实验实践 10.5 学分）、专业主修课程 48.75 学分（其中实验实践 1.25 学分）、专业选修课程 31.25 学分、公共选修课程 9 学分、集中实践 22 学分（含毕业实习及论文 20 学分，军事训练 2 学分）、实践创新课程 13.5 学分。选修课学分占总学分的 25%；实践教学占总学分的 36.42%。

六、培养过程与实施要求

（一）培养过程

标准学程 4 年，分 3 个阶段实施：

第一阶段：历时1学年，通过此阶段通修教育课程的学习，培养学生的思想道德修养以及职业素养，为专业课程的学习打下坚实的基础。

第二阶段：历时2学年，此阶段通过专业主干课程和专业方向课程的学习，并辅之以社会调研、业务训练、案例分析大赛、模拟比赛等技能训练，培养学生的专业意识、专业素质，提升学生的职业胜任能力。

第三阶段：历时1学年，此阶段开设部分选修课程，主要通过专题讲座等方式进一步提升学生的专业应用能力，通过专业实习、专题调查、毕业论文撰写等对学生进行全面检测。

（二）实施要求

开展以学生为中心、以自主学习为主要目标的教育方式和教学方法改革，加强自然科学及人文素质培养，完善实践教学、强化应用能力培养，注重个性化培养教育，全面提高学生的创新意识、实践能力和综合素质。

1. 人文素质培养：通过人文素质类等课程的学习，构建高水平的人文知识结构框架；通过公共选修课进一步充实人文知识；通过第二课堂、书院讲堂、社会实践等多种途径和形式，强化学生的人文素质、专业素质和综合素质培养。

2. 自然科学教学：在必修课中开设一定的自然科学课程，为学生打下必要的自然科学基础。

3. 社会实践与创新创业培养：通过社会调查、名师讲坛、学术讲座、书院制等多种途径，培养学生的创新意识；通过基础阶段和实践阶段的科学方法类课程学习，加强学生辩证思维能力的训练，提高学生的综合素质与应用能力。

4. 实践能力培养：整合实验教学资源，不断更新实践教学内容。增加实践性、综合性和创新性实验，设立大学生科技创新基金和科研训练计划，鼓励学生参加教师课题研究，培养学生的实践能力。

5. 专业素质培养：从入学教育开始，通过参观社会保险、医疗保险经办机构、参加基层社会保障实践、专业模拟实验课程等途径，让学生早期接触、了解专业，培养专业意识，夯实专业理论基础；在实习实训阶段充分发挥医学教育资源优势，凸显医疗保险特色。

6. 外语与计算机教学：将课堂集中教学、分级教学与国家等级证书考试相结合，因材施教。

七、教学相关安排

详细安排见表 1-7。

八、考核方式

（一）课程考核

适应专业培养目标要求，建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准，采用过程性评价与终末性评价相结合的考核方式，全方位、全过程评价学生的知识、技能和态度。

（二）综合考核

包括专业实习、毕业论文等。

专业实习按照实习大纲进行，实习结束由实践教学基地考核。

毕业论文选题符合专业培养目标和要求，紧密结合本专业的实际问题，注重通过毕业实习与毕业论文培养学生的实验动手能力和科研能力、独立解决问题能力和组织协作精神，培养学生的创新意识与创新能力。具体规范要求按照《潍坊医学院本科生毕业论文（设计）工作条例》文件执行。

九、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的修业年限内完成全部应修课程和培养内容，至少修满 165 学分，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院学分制管理规定》《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予管理学学士学位。

表 1 教学总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 与 实验教 学	集中实践教学环节			入学教育 毕业鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑 假期
			军事训练	专业实习	毕业论文					
一	1	14.5	2			0.5	1	2		6
	2	17					1	2		6
二	3	17					1	2		6
	4	17					1	2		6
三	5	17					1	2		6
	6	17					1	2		6
四	7	16		12	8		1	1		
	8						1	0.5		
合计		115.5	2	12	8	0.5	8	13.5		36

表 2 通修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期										
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8			
必修 课	1	思想道德修养与法律基础		√	2.5		2.5										
	2	形势与政策		√	2			1	1								
	3	中国近现代史纲要		√	2.5			2.5									
	4	马克思主义基本原理概论	√		2.5				2.5								
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		4.5					4.5							
	6	思想政治理论实践课		√	2	2		1			1						
	7	计算机文化基础		√	3	1.5	1.5	1.5									
	8	体育	√		4.5	4.5	1	1	1	1	0.5						
	9	大学英语	√		10	2	2.5	2.5	2.5	2.5							
	10	军事理论		√	2		2										
	11	文献检索		√	1	0.5			1								
合 计					36.5	10.5	9.5	9.5	8	8	1.5						

表 3 专业主修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总分	其中实验实践学分	建议修读学期										
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
必修课	1	基础医学概论	√		6.75	0.25	3.25	3.5									
	2	临床医学概论	√		7			3	4								
	3	高等数学 I		√	2		2										
	4	管理学基础		√	3			3									
	5	微观经济学	√		3			3									
	6	宏观经济学	√		3				3								
	7	财政学		√	3				3								
	8	公共管理学	√		3					3							
	9	社会保障学	√		3				3								
	10	社会保险学	√		3.5	0.5				3.5							
	11	医疗保险学	√		3.5	0.5					3.5						
	12	社会保险精算		√	3						3						
	13	社会保障基金管理		√	2							2					
	14	健康保险学		√	3						3						
合 计					48.75	1.25	5.25	9.5	12	7.5	12.5	2					

表 4 专业选修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期										备注	
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
选修课	1	社会保障国际比较		√	3						3							*
	2	人力资源管理		√	3						3							*
	3	社会学概论		√	2		2											*
	4	政府与非营利组织会计		√	3				3									*
	5	社会调查研究方法		√	3	1			3									*
	6	SPSS 软件与应用		√	1	1			1									
	7	健康保险营销学		√	2						2							*
	8	社会福利与社会救助		√	2				2									*
	9	健康保险市场调查与预测		√	3	1					3							*
	10	健康管理学		√	2						2							
	11	医疗健康保障专题		√	2							2						*
	12	专业研究与论文写作		√	1.5	0.5						1.5						*
	13	应用文写作		√	1.75							1.75						
	14	社会统计学		√	2	0.5		2										*
	15	国际疾病分类与病案管理		√	1							1						
	16	劳动关系学		√	2						2							
	17	劳动法		√	2			2										
	18	社会工作概论		√	2						2							
合计					38.25	4	2	2	5	6	6	11	6.25					
备注：1. 标注“*”号的为各专业方向限定选修课程。2. 要求学生在保证修完限定选修课程的基础上选修其它课程。3. 专业选修课须修满 31.25 学分。																		

表 5 公共选修课教学进程表（见附录）

表 6 实践创新培养项目及学分

序号	项目	内容要求	学分		
1	社会实践类	第 1 学年课程结束后的寒暑假期间去基层调研，提交 1500 字以上的调研总结或心得体会，经评审合格者。	2		
		第 2 学年课程结束后的寒暑假期间参加社会实践活动，提交 2000 字以上的社会调查报告，经评审合格者；或进行本专业毕业生的追踪调查，并写出调研报告，经评审合格者。	2		
		第 3 学年课程结束后的寒暑假期间在社会保障机构、商业保险公司等专业相关单位进行为期 2 个周的专业见习，提交不少于 2000 字的见习总结报告，经评审合格者。	2		
		第 4 学年实习结束后，提交不少于 2000 字的实习总结（调研）报告，经评审合格者。	2		
2	书院教育*	参加书院教育活动	3		
3	创新创业类	以首位作者在正式刊物公开发表 3000 字以上学术论文（其他作者减半赋分）	普通刊物	2	
			核心 B 类或中文核心	4	
			核心 A 类或 CSSCI 期刊及以上	6	
		参加教师科研课题	提交 1000 字以上总结报告	1.5	
			课题组正式成员（附证明）	3	
		申报立项大学生科技创新基金、“调研山东”项目等科研课题	参加申报并提交课题申报书	1	
			主持，立项	2	
			参加，立项	1.5	
			按期结题	2	
				延期结题	1
		参加创新创业项目活动或培训，完成 1000 字以上的活动总结		1.5	
		参加创业实践活动并取得一定实效		2	
在创新发明中取得一定成果	发明专利	3			
	实用新型专利	2			
	外观设计专利	1			
4	竞赛比赛类	参加创新创业、科技作品竞赛获奖（同一项目多次获奖，按最高奖计分）	校级	一等奖	2
				二等奖	1.5
				三等奖	1
			省级	一等奖	4.5
				二等奖	3.5
				三等奖	2.5
		国家	一等奖	7	
			二等奖	6	
三等奖	5				
参加其它非创新实践比赛获得省级以上奖励		2			
5	职业资格类	参加毕业必修学分之外的其它资格考试并通过	2		

6	社会公益类	在社会公益活动中有突出表现	1~3
<p>备注：</p> <p>1. 必须修满的实践学分为 13.5 分。标注*的为必修课程。</p> <p>2. 实践创新培养项目学分可充抵公共选修课程学分，但最多不超过 4 分。</p> <p>具体执行办法详见《潍坊医学院学分制管理规定》。</p>			

表 7 培养要求矩阵表

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求						知识要求						能力要求					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
思想道德修养与法律基础	√	√	√	√	√	√							√					
形势与政策	√				√	√							√					
中国近现代史纲要	√				√	√							√					
马克思主义基本原理概论	√	√	√	√	√	√							√					
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√		√	√								√					
思想政治理论实践课	√	√		√	√													
计算机文化基础							√											√
体育							√					√						
大学英语			√			√	√		√								√	√
军事理论	√	√					√					√						
文献检索						√	√		√									√
基础医学概论							√					√			√			
临床医学概论							√					√			√			

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求						知识要求						能力要求					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
高等数学 I						√	√								√			√
管理学基础			√			√	√					√	√				√	
微观经济学			√			√	√					√				√	√	√
宏观经济学			√			√	√					√				√	√	√
财政学			√			√	√					√				√	√	√
公共管理学		√	√		√	√	√			√		√	√			√	√	√
社会保障学	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√
社会保险学	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√
医疗保险学	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√
社会保险精算	√		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√
社会保障基金管理	√		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√
社会保障国际比较	√		√				√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√
人力资源管理	√	√	√	√	√	√	√					√	√			√		√
社会学概论	√	√	√	√	√	√	√					√	√			√		
政府与非营利组织 会计			√	√	√	√	√					√	√			√		√
社会调查研究方法			√		√	√	√					√	√			√		√
健康保险学	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求						知识要求						能力要求					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
SPSS 软件与应用																		
健康保险营销学	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√
社会福利与社会救助	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√
健康保险市场调查与预测	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√
健康管理学	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√
国际疾病分类与病案管理		√		√	√	√			√	√	√	√	√				√	√
劳动关系学	√	√	√	√	√	√			√	√							√	√
劳动法	√	√		√	√	√			√	√	√						√	√
社会工作概论	√	√	√	√	√	√			√	√		√					√	√
医疗健康保障专题	√		√		√	√		√	√			√					√	√
专业研究与论文写作			√		√							√					√	√
应用文写作			√		√		√					√	√					√
社会统计学			√		√		√					√				√	√	√

法学专业本科人才培养方案

(专业代码: 030101K)

一、培养目标

培养适应法治国家建设需要,具有良好的法律职业素质和人文素养,具备一定的医疗卫生基础知识,扎实系统的法学基本理论、基本知识、基本能力,掌握法治思维和法律方法,具备较强的卫生法律事务处理能力的应用型法律专门人才。学生毕业后能在国家机关、企事业单位和社会团体,特别是能在卫生行政部门、卫生监督机构、医疗卫生服务机构、法律服务机构等从事法律工作。

二、培养要求

(一) 思想道德与职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理,树立正确的世界观、人生观和价值观,热爱祖国,忠于人民。
2. 具备坚定的法律信仰和法律至上的法治精神。
3. 具有严谨的工作作风和良好的团队合作精神。
4. 秉持公正,具备忠诚于法律和事实的法律职业素质。
5. 人文素养良好,身心健康。

(二) 知识要求

1. 掌握法学基础理论和基本知识,熟悉法学基本方法和技术。
2. 掌握医疗卫生法律法规,熟悉医疗卫生知识,了解卫生管理知识。
3. 掌握一门外语、文献检索及计算机应用。
4. 了解法学的理论前沿和法律实践的发展动态。

(三) 能力要求

1. 具有运用法学知识分析和处理问题的能力,特别是分析和处理卫生执法、医疗事故和医疗纠纷等法律问题的能力。
2. 具有较强的法律逻辑思维能力、表达能力以及计算机和信息技术应用能力。
3. 具有较强的社会交往与协调能力,具备一定的批判思维能力。
4. 具有一定的科学研究和实际工作能力。

三、学制

标准学制 4 年。实行弹性学制，允许学生在标准学制的基础上提前 1 年或延后 2 年完成学业。

四、主干学科和核心课程

(一) 主干学科：法学、医学。

(二) 核心课程：法理学、中国法制史、宪法学、民法学、刑法学、民事诉讼法学、刑事诉讼法学、经济法学、行政法与行政诉讼法学、国际经济法学、国际法学、卫生法学、基础医学概论、临床医学概论。

五、课程设置及学分要求

课程设置分通修课程、专业主修课程、专业选修课程、公共选修课程、实践创新课程等，共计 164 学分，其中通修课程 36.5 学分（其中实验实践 10.5 学分），专业主修课程 59.75 学分（其中实验实践 4.25 学分），专业选修课程 18.25 学分，公共选修课程 9 学分，集中实践 34 学分（含毕业实习及毕业论文 26 学分，军事训练 2 学分，法律职业资格证书 4 学分，专题讲座 2 学分），实践创新课程 6.5 学分。选修课学分占总学分的 16.62%；实践教学占总学分的 37.9%。

六、培养过程与实施要求

(一) 培养过程

标准学程 4 年，分两个阶段。

第一阶段：历时 3 学年，此阶段着重学习法学和医学基础理论知识，要求初步掌握法学基本理论、基本知识和基本技能，了解医学理论知识。

第二阶段：历时 1 学年。此阶段为实践教学阶段，主要进行法律职业资格证书、专题讲座、毕业论文 0.5 学年，专业实习 0.5 学年。

(二) 实施要求

贯彻教师主导、学生主体、联系实际、重在应用的课程教学理念，注重个性化发展，全面培养学生的法治思维、法律实践能力和综合职业素质。

1. 通修课：通过人文社会科学等课程的学习，构建基本的人文知识结构框架；通过选修课进一步充实人文知识内容；通过第二课堂、素质教育、社会实践等多种途径和形式，强化学生的人文素质、专业素质和综合素质培养。英语与计算机教学将课堂集中教学、分级教学与国家等级证书考试相结合，因材施教。

2. 专业课：通过理论学习和实践训练，加强学生运用法治思维和法律知识分析和处理问题的能力；通过专题讲座、开设相关课程、撰写文献综述等多种途径培养学生的创新意识，掌握法律科学研究的基本方法。通过开设基础医学概论、临床医学概论和预防医学概论等课程，培养学生的医学素质和运用医学知识分析、处理卫生法律问题的能力。在必修课中开设一定的自然科学和科学方法教育课程，帮助学生掌握必要的自然科学和科学方法基础。

3. 集中实践教学环节：统筹安排法律职业资格考试、专题讲座、毕业论文和专业实习。专业实习共18周，学生在卫生行政机关、医疗机构等医疗卫生类单位和法院、律师事务所等政法类单位实习；突出法律职业资格考试、专题讲座、论文撰写等在专业培养中的地位和作用。

七、教学相关安排

详细安排表1-7。

八、考核方式

（一）课程考核：采用过程性评价与终末性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、素质和能力，特别是学生知识应用能力、分析问题和解决问题的能力。

（二）毕业论文考核：全面评价学生对专业知识和技能的掌握情况，发现问题、分析问题和解决问题的能力，以及书面表达和口头表达能力。

（三）法律职业资格考试和专题讲座考核：根据学生参与情况综合判断。

九、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，达到规定学分，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院学分制管理规定》《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予法学学士学位。

表 1 教学总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 与 实验 教学	集中实践教学环节						入学 教育 毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑 假期
			社会 实践	专业 实习	毕业 论文	法律 职业 资格 考试	专题 讲座	军事 训练					
一	1	14.5						2	0.5	1	2		6
	2	17	2*							1	2		6
二	3	17								1	2		6
	4	17	2*							1	2		6
三	5	17								1	2		6
	6	17	2*							1	2		6
四	7			4	6	4	2			1			
	8			14	2				0.5	1		0.5	
合计		99.5	6	18	8	4	2	2	1	8	12	0.5	36
备注：*环节在寒暑假进行。													

表 2 通修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期										
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8			
必修 课	1	思想道德修养与法律基础		√	2.5		25										
	2	形势与政策		√	2			1	1								
	3	中国近现代史纲要		√	2.5			2.5									
	4	马克思主义基本原理概论	√		2.5				25								
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		4.5					4.5							
	6	思想政治理论实践课		√	2	2			1		1						
	7	计算机文化基础		√	3	1.5	1.5	1.5									
	8	体育	√		4.5	4.5	1	1	1	1	0.5						
	9	大学英语	√		10	2	2.5	2.5	2.5	2.5							
	10	军事理论		√	2		2										
	11	文献检索		√	1	0.5			1								
合 计					36.5	10.5	9.5	9.5	8	8	1.5						

表3 专业主修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期									
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8		
必修 课	1	法理学	√		3		3									
	2	中国法制史	√		2		2									
	3	宪法学	√		2		2									
	4	民法学	√		5	1		25	25							
	5	刑法学	√		5	1		25	25							
	6	民事诉讼法学	√		2.5	0.5				2.5						
	7	刑事诉讼法学	√		2.5	0.5				2.5						
	8	商法学	√		3					3						
	9	经济法学	√		3				3							
	10	国际经济法学	√		2					2						
	11	行政法与行政诉讼法学	√		4.5	0.5							4.5			
	12	知识产权法学	√		2					2						
	13	国际法学	√		2								2			
	14	卫生法学	√		5					3	2					
	15	基础医学概论		√	6.75	0.25			3.25	3.5						
	16	临床医学概论		√	7					3	4					
	17	预防医学概论		√	2.5	0.5				2.5						
合 计					59.75	4.25	7	5	11.25	11.5	12.5	12.5				

表 4 专业选修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验 实践学分	建议修读学期								
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	备注
选 修 课	1	管理学概论		√	2							2			
	2	法律逻辑学		√	3				3						*
	3	大学语文		√	2.5	0.5		2.5							*
	4	社会统计学		√	2	0.5				2					
	5	应用文写作		√	1.75	0.25					1.75				*
	6	法律文书		√	2							2			
	7	社会医学		√	2					2					*
	8	医事法学		√	1.5	0.5						1.5			
	9	社会保障法学		√	2					2					*
	10	婚姻法学		√	2						2				*
	11	法律英语		√	2						2				*
	12	法律职业伦理		√	2	0.5						2			*
合 计					24.75	2.25		2.5	3	6	5.75	7.5			
备注：1. 标注“*”号的为各专业方向限定选修课程。2. 要求学生在保证修完限定选修课程的基础上选修其它课程。3. 专业选修课须修满 18.25 学分。															

表 5 公共选修课教学进程表（见附录）

表 6 实践创新培养项目及学分

序号	项 目	内 容 要 求	学 分
1	社会实践类	第 1 学年假期参加社会实践活动达 2 周以上，提交调查报告（或其他文字材料），评审合格；或进行本专业毕业生追踪调查，并写出调研报告，评审合格。	2
		第 2 学年假期旁听 2 次以上法院民事、刑事或者行政案件审理，提交旁听记录，考核合格。	2
		第 3 学年课外撰写法律案例分析报告，评审合格。	2
2	科研活动创新实践类	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项，或者参与申报校级以上大学生科技创新（科研训练）活动项目 1 项，或者独立承担部分工作，提交相关报告或论文，评审合格。	1
		参加学校各种级别的学术活动或讲座，并写出综述 1 篇，评审合格。	1
		在期刊上发表论文 1 篇，或者获省级及以上大学生优秀科研成果奖 1 项。	1
3	创新创业类	参加创新创业课程或者创新创业活动。	3
4	书院教育*	参加书院教育讲座。	3
5	竞赛比赛类	参加山东省模拟法庭比赛。	1
6	社会公益活动	在社会公益事业中有突出成绩。	1-2
备注：需修满 6 学分。带*为必修学分。具体执行办法详见《潍坊医学院学分制管理规定》。			

表 7 培养要求矩阵表

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求					知识要求				能力要求			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
思想道德修养与法律基础	√											√	
形势与政策	√											√	
中国近现代史纲要	√												
马克思主义基本原理概论	√												
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√												
思想政治理论实践课	√												
计算机文化基础								√			√		
体育					√							√	
大学英语								√				√	
军事理论					√								
文献检索								√					√

课程	思想道德与职业素质要求					知识要求				能力要求			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
大学语文					√							√	
法理学		√				√				√			
中国法制史	√					√						√	
宪法学		√				√			√	√			
民法学		√				√			√	√			
刑法学		√				√			√	√			
民事诉讼法学		√				√			√	√			
刑事诉讼法学		√				√			√	√			
商法学		√				√			√	√			
经济法学		√				√			√	√			
国际经济法学		√				√			√	√			
行政法与行政诉讼法学		√				√			√	√			

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求					知识要求				能力要求			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
知识产权法学		√				√			√	√			
国际法学		√				√			√	√			
卫生法学			√				√		√	√			
基础医学概论			√				√			√			
临床医学概论			√				√			√			
预防医学概论			√				√			√			
管理学概论			√				√						√
法律逻辑学			√			√					√		
大学语文	√				√						√	√	
社会统计学			√			√					√		
应用文写作					√	√				√			√
法律文书						√				√			√

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求					知识要求				能力要求			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
社会医学							√					√	
医事法学		√					√			√			
社会保障法学		√					√			√			
婚姻法学		√					√			√			
法律英语								√				√	
法律职业伦理				√								√	
军事训练					√							√	
法律职业资格考试、专题 讲座			√				√					√	
毕业论文	√	√				√	√	√	√	√	√	√	√
专业实习	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

应用心理学专业本科人才培养方案

(专业代码: 040203)

一、培养目标

培养适应社会经济发展与建设需要,具有良好的职业素质和人文素养、具备一定的医学专业知识、扎实系统的心理学学科的基本理论、基本知识和基本技能,掌握科学的思维和方法、具有较强的实践能力、终身学习能力,能从事临床心理学、健康心理学、心理健康教育等工作的应用型人才,毕业后能在医疗卫生、教育、企业、司法等领域工作。

二、培养要求

(一) 思想道德与职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理,树立正确的世界观、人生观和价值观,热爱祖国,忠于人民,愿为祖国心理卫生事业的发展 and 人类的身心健康奋斗终生。
2. 在职业活动中坚持原则,重视心理学相关工作中的伦理问题,尊重来访者的隐私、人格和个人信仰,理解其人文背景及文化价值。
3. 对待学术和科学研究,应秉持诚信和实事求是的科学态度。
4. 尊重同事和其他心理健康服务专业人员,有集体主义精神和团队合作精神。
5. 具有创新精神和分析批判精神。
6. 树立终身学习的观念,认识到持续自我完善的重要性,不断追求卓越。
7. 具有较全面的综合素质,身心素质良好。

(二) 知识要求

1. 掌握与心理学相关的数学、医学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法,并能用于指导未来的学习和工作实践。
2. 掌握心理学的基本概念、基本理论及心理实验、统计、测量方法。
3. 掌握人生各阶段心理发展变化的基本特点及基本的心理教育方法,熟悉心理学的学科发展历史。
4. 掌握心理健康的基本知识及异常心理诊断的主要原则,理解心理咨询与治疗的基本理论与基本原则,认识到心理健康的重要性。
5. 掌握人力资源管理和教育工作中的心理学知识,认识到社会心理规律在具体

实践中的运用特点。

6. 熟悉与心理学相关的方针、政策和法规。
7. 具备一定的体育和军事知识。

（三）能力要求

1. 具备积极自我成长、主动适应社会的意识和能力。
2. 具备自我心理调适的能力，以及心理危机的识别与应对能力。
3. 具备基本的人才测评和培养能力。
4. 具备基本的心理健康教育能力，能够承担中小学心理健康教育工作。
5. 掌握不同流派的心理咨询与治疗方法的理念及技巧，具备对各类人群的常见心理障碍进行正确诊断和基本干预的能力。
6. 具备一定的科研思维及科研设计能力，能够利用图书馆和现代信息技术研究心理学问题及获取心理学相关专业领域的最新前沿进展。
7. 熟练掌握一门外语，能够进行简单的外语交流及阅读外文文献的能力。

三、学制

标准学制 4 年，修业年限 3~6 年。

四、主干学科和核心课程

（一）主干学科：心理学、医学

（二）核心课程：基础医学概论、临床医学概论、普通心理学、实验心理学、心理测量学、发展心理学、心理统计学、社会心理学、心理学史、认知心理学、心理咨询与治疗学、教育心理学、变态心理学、健康心理学等。

五、课程设置及学分要求

课程设置分通修课程、专业主修课程、专业选修课程、公共选修课程、实践创新课程和集中实践性教学环节，全学程总计学分 157 学分。通修课程 38.5 学分（其中实验实践 10.5 学分），专业主修课程 58.25 学分（其中实验实践 4.75 学分），专业选修课程 15.25 学分；公共选修课程 9 学分；集中实践教学环节 28 学分（军事训练 2 学分、毕业论文 10 学分、专业实践 16 学分）；实践创新课程 8 学分；。选修课学分占总学分的 15.45%；实践教学占总学分的 36.16%。

六、培养过程与实施要求

（一）培养过程

标准学程 4 年,分两个阶段

第一阶段:历时 3.5 学年,此阶段主要学习专业基础课程,掌握医学、心理学的基础理论和知识。

第二阶段:历时 0.5 学年,此阶段主要进行实践实习、心理学研究和撰写毕业论文,从而对各种心理学技术与方法进行综合应用。

(二) 实施要求

开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教育方式和教学方法改革,加强自然科学及人文素质培养、改革实验教学、强化实践能力培养和科研训练,注重个性化培养教育,全面提高学生的创新意识、实践能力和综合素质。

1. 人文素质培养:通过马克思主义基本原理概论等课程的学习,构建高水平的人文知识结构框架;通过选修课进一步充实人文知识内容;通过第二课堂、素质讲堂、社会实践等多种途径和形式,强化学生的人文素质、专业素质和综合素质培养。

2. 自然科学教学:在必修课中开设一定的自然科学课程,为学生打下必要的自然科学基础。

3. 以学生为中心的教学方法改革:基础心理学和应用心理学课程的教学应根据现代心理学发展需要和培养目标合理制定课程标准,精炼教学内容,改革教学方法,鼓励教师采用启发式、案例式、交互式等多元化教学方法,以提高学生学习兴趣与主动性,培养学生自我更新知识的能力。

4. 创新意识培养:在整个教学期间以能力培养为主线,通过名师讲坛、学术讲座、开设相关课程、进行撰写文献综述的训练等多种途径培养学生的创新意识,使之养成科学思维、自主学习和终身学习的习惯,掌握心理科学研究的基本方法。

5. 实验创新能力培养:整合实验教学资源、整合更新实验内容。开设心理统计学实验、心理测量学实验、生理心理学实验、实验心理学实验、心理咨询与治疗实验等实验课程,增加综合性、设计性和创新性实验,设立大学生科技创新基金和制定科研训练计划,鼓励学生参加教师课题研究,培养学生的创新精神和实践创新能力,促进学生个性化发展。

6. 外语与计算机教学:将课堂集中教学与国家等级证书考试相结合,因材施教。

7. 实践能力培养:统筹安排社会实践、课程见习和专业实习,加强学生心理健康社会实践能力的培养。前三学年,每年安排 2 周的社会实践,让学生初步了解心理社会工作服务工作的特点,建立心理保健的意识;第四学年安排 16 周专业实习,10 周

撰写毕业论文。

七、教学相关安排

详细安排表1-7。

八、考核方式

（一）课程考核

由承担教学工作的院系负责。建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准，采用过程性评价与终末性评价相结合的考核方式，全面、全程评价学生的素质和能力。

（二）综合考核

全面评价学生对所学专业知识的综合应用能力以及学生的整体素质，由毕业论文和答辩两部分组成。要求学生在实习期间在专业教师指导下进行一项课题研究并撰写毕业论文，毕业之前进行论文答辩。考核合格方可允许毕业。

九、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，达到规定学分，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院学分制管理规定》《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予理学学士学位。

表 1 教学计划总体安排表（单位：周）

学年	学期	理论与 实验 教学	集中实践教学环节				入学 教育 毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒 暑 假 期
			社 会 实 践	专 业 实 践	毕 业 论 文	军 事 训 练					
一	1	14.5				2	0.5	1	2		6
	2	17	2*					1	2		6
二	3	17						1	2		6
	4	17	2*					1	2		6
三	5	17						1	2		6
	6	17	2*					1	2		6
四	7	17			10			1	2		
	8			16			0.5		2	0.5	
合计		116.5	6	16	10	2	1	7	16	0.5	36
备注：*环节利用寒暑假进行。											

表 2 通修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中 实验 实践 学分	建议修读学期									
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8		
必修 课	1	思想道德修养与法律基础		√	2.5		2.5									
	2	形势与政策		√	2			1	1							
	3	中国近现代史纲要		√	2.5			2.5								
	4	马克思主义基本原理概论	√		2.5				2.5							
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		4.5					4.5						
	6	思想政治理论实践课		√	2	2		1			1					
	7	计算机文化基础		√	3	1.5	1.5	1.5								
	8	体育	√		4.5	4.5	1	1	1	1	0.5					
	9	大学英语	√		10	2	2.5	2.5	2.5	2.5						
	10	军事理论		√	2		2									
	11	文献检索		√	1	0.5			1							
	12	高等数学	√		2		2									
合 计					38.5	10.5	11.5	9.5	8	8	1.5					

表 3 专业主修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期									
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8		
必修 课	1	普通心理学	√		5		3	2								
	2	社会心理学	√		3			3								
	3	基础医学概论	√		6.75	0.25	3.25	3.5								
	4	心理统计学	√		4	1			4							
	5	临床医学概论	√		7				3	4						
	6	生理心理学	√		2.5	0.5			2.5							
	7	西方心理学史	√		2				2							
	8	发展心理学	√		4				4							
	9	实验心理学	√		4	1				4						
	10	心理测量学	√		3	1				3						
	11	健康心理学	√		2						2					
	12	教育心理学	√		3						3					
	13	认知心理学	√		2						2					
	14	变态心理学	√		3							3				
	15	心理咨询与治疗学	√		5	1						5				
	16	人格心理学	√		2							2				
合 计					58.25	4.75	6.25	8.5	15.5	11	7	10				

表 4 专业选修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中 实验 实践 学分	建议修读学期								备注
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	
选 修 课	1	心理学研究方法	√		2					2					*
	2	专业英语(心理)		√	1					1					*
	3	精神病学	√		2					2					*
	4	管理心理学	√		2								2		*
	5	应用文写作		√	1								1		*
	6	心理学理论及研究总览		√	2.25									2.25	*
	7	绘画心理治疗		√	1						1				
	8	心理学与生活		√	1		1								
	9	经典心理学电影赏析		√	2		2								
	10	经典心理学实验品读		√	1					1					
	11	人际关系心理学		√	1				1						
	12	同理心的培养		√	1						1				
	13	团体心理辅导		√	1	0.5			1						
	14	心理危机干预		√	1						1				
	15	脑电在心理学研究中的应用		√	1					1					
	16	幼儿心理学		√	1						1				
合 计					21.25	0.5	3		2		7	4	5.25		
备注：1. 标注“*”号的为各专业方向限定选修课程。2. 要求学生在保证修完限定选修课程的基础上选修其它课程。3. 专业选修课须修满 15.25 学分。															

表 5 公共选修课教学进程表（见附录）

表 6 实践创新培养项目及学分

序号	项目	课外活动和社会实践要求		学分
1	社会实践活动	前 3 学年，每年假期参加社会实践活动达 2 周以上，提交调查报告（或其他文字材料），经评审合格者。或进行本专业毕业生追踪调查，并写出调研报告，评审合格者。		3
2	书院教育*	参加书院教育活动讲座，符合相关要求。		3
3	创新创业教育	参加创新创业课程或者创新创业活动。		3
4	竞赛、比赛获奖（含社会实践、各类学科、文化、体育比赛）	校级（专指社会实践竞赛，单项第一名或团体前二名）	一等奖	1.5
			二等奖	1
			三等奖	0.5
		省级（单项第一名或团体前二名）	一等奖	3
			二等奖	2.5
			三等奖	2
		国家级（单项第一名或团体前三名）	一等奖	4
			二等奖	3.5
			三等奖	3
5	科研活动与创新实践	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项；参与申报校级以上大学生科技创新（科研训练）活动项目 1 项；独立承担部分工作，提交相关报告或论文，经专家评审合格者。		1
		参加学校各种级别的学术活动或讲座，并写出综述 1 篇，经专家评审合格者。		1
		在国家级刊物发表论文	第一作者	2
			第二作者	1
		在省级刊物发表论文	第一作者	1.5
			第二作者	0.5
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
6	心灵成长	学生从第二学期开始，选择一名专业教师作为本科生导师，在导师的指导下完成心灵成长历程。导师根据相关要求做出合格评估。		5
7	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就。		1~3
备注：实践创新培养项目学分不少于 8 学分，带*的为必修学分。具体执行办法详见《潍坊医学院学分制管理规定》。				

表 7 培养要求矩阵表

课程	思想道德与职业素质要求							知识要求							能力要求							
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	
思想道德修养与法律基础	√		√	√		√	√															
形势与政策	√				√																	
中国近现代史纲要	√		√		√																	
马克思主义基本原理概论	√		√		√																	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		√		√																	
思想政治理论实践课																						
计算机文化基础							√															
体育				√			√							√								
大学英语							√															√
军事理论	√			√										√								
文献检索																						
高等数学								√														
大学生心理健康教育			√	√		√	√				√				√	√						

课程	思想道德与职业素质要求							知识要求							能力要求							
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	
大学生职业发展与就业指导			√	√		√	√								√							
普通心理学		√							√													
社会心理学		√		√								√										
基础医学概论		√					√	√														
心理统计学			√						√												√	
临床医学概论		√					√	√														
生理心理学									√		√											
西方心理学史					√					√									√			
发展心理学		√								√					√							
实验心理学		√	√		√				√												√	
心理测量学			√						√								√				√	
健康心理学		√									√				√	√						
教育心理学										√		√			√		√	√				
认知心理学			√		√					√												

培养要求		思想道德与职业素质要求						知识要求							能力要求							
课程		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
变态心理学			√		√												√			√		
心理咨询与治疗学			√	√	√							√					√			√		
人格心理学			√										√				√					
心理学研究方法			√	√		√															√	
专业英语（心理）																						√
管理心理学					√	√							√					√				
精神病学								√														
应用文写作								√														
心理学理论及研究方法总览				√		√	√	√	√	√											√	
绘画心理治疗			√			√	√	√			√	√				√		√	√			
心理学与生活		√		√			√			√			√			√	√					
经典心理学电影赏析			√	√			√	√		√		√					√					√
经典心理学实验品读			√	√		√			√	√											√	
人际关系心理学		√						√					√			√		√				

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求							知识要求							能力要求							
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	
同理心的培养		√					√				√	√						√	√	√		
团体心理辅导		√	√						√	√	√							√	√			
心理危机干预	√	√		√			√	√			√	√	√		√	√	√	√	√			
脑电在心理学研究中的应用		√	√		√			√	√												√	√
幼儿心理学	√	√							√	√	√					√		√	√	√		
军事训练	√			√			√						√									
社会实践	√	√	√	√		√	√						√		√	√		√				
专业实习	√	√		√		√	√						√		√	√						
毕业论文		√	√																		√	

英语专业本科人才培养方案

(专业代码: 050201)

一、培养目标

培养具有扎实的英语语言基础、系统的英语语言文学专业知识和其他相关专业知识、较高的人文素养、熟练的英语语言综合运用能力和跨文化交际能力,能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等领域从事翻译、研究、教学、管理等各种工作的应用型高级英语专业人才。

二、培养要求

(一) 思想道德与职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理,树立正确的世界观、人生观和价值观,热爱祖国,忠于人民。
2. 具有较高的文化素养和艺术修养,具有较好的社会实践和工作实践能力,具备健康的体魄和健全的心理素质。
3. 具有专业学科意识,能够运用专业知识发现、分析、解决社会和工作中的问题。
4. 具有创新能力、分析批判能力及跨文化交际能力。
5. 树立终身学习的观念,身心素质良好,不断追求卓越。

(二) 知识要求

1. 了解英语国家的社会文化、历史、现状及我国优秀的传统文化,具有较高的文化素养,具备扎实的语言基础和知识功底。
2. 掌握英语语言学、英美文学、翻译及英语专业相关知识,具有较深厚的文化底蕴。
3. 了解国内外英语教学研究的新成果,熟悉英语教学的基本理论,并能够将其运用到英语教学实践中。
4. 了解基本的对外经贸知识及一定的医学基础与临床知识。
5. 掌握计算机技术的基本知识,具备一定的体育和军事知识。

(三) 技能要求

1. 具备熟练的听、说、读、写、译技能,能用英语进行较熟练的书面和口头表达与交流。

2. 具备较强的实际工作能力，能够理论联系实际，从事教育、对外交流、翻译、管理、研究等相关工作和科研活动。

3. 具备用第二外语进行简单交际的能力及阅读专业书籍的能力。

4. 具备较熟练的计算机操作能力，掌握文献检索的基本方法。

5. 具备自主学习和终身学习的能力。

三、学制

标准学制4年。实行弹性学制，3~6年内完成学业。

四、主干学科和核心课程

(一) 主干学科：英语语言文学

(二) 核心课程：精读、听力、泛读、英美概况、高级英语、语言学导论、英国文学、美国文学、翻译理论与实践、口译等。

五、课程设置及学分要求

课程设置分通修课程、专业主修课程、专业选修课程、公共选修课程、实践创新课程等。全学程总计学分需修满157学分。通修课程28.5学分(其中实验实践8.5学分)；专业主修课程71学分(其中实验实践33学分)；专业选修课程24学分；公共选修课程9学分。集中实践18学分(军事训练2学分、毕业实习8学分、毕业论文8学分)，实践创新项目6.5学分。选修课学分共计33学分，占课程总学分的21%；实践教学学分共计69.5学分，占总学分的49.6%。

六、培养过程与实施要求

(一) 培养过程

标准学程4年，分2个阶段：

第一阶段：历时2学年，主要学习通修课程及《高等学校英语专业英语教学大纲》及《英语专业新国标》中规定的英语专业技能课程和知识课程。

第二阶段：历时2学年，主要学习英语专业知识课程和相关专业知识课程，撰写毕业论文和进行毕业实习，其中理论教学为1.5学年，毕业论文撰写和毕业实习共0.5学年。

(二) 实施要求

贯彻落实《高等学校英语专业英语教学大纲》及《英语专业新国标》精神，以人为本、因材施教，突出专业特色和实践特色。提升人文及医学素养、改革课堂教学和实践

教学、强化英语实践能力培养，全面提高学生的创新意识、实践能力和综合素质。

1. 人文素质培养：通过马克思主义基本原理概论等课程的学习，构建高水平的人文知识结构框架；通过选修课的学习，进一步充实人文知识；强化人文素质与专业素质培养，通过第二课堂、书院讲堂、社会实践等多种途径和形式，提高学生的综合素质。

2. 英语技能培养：开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教育方式和教学方法改革，注重学生学习能力的培养和英语基本技能的提高。

3. 特色培养：突出医学院校特色，开设医学英语相关选修课程，将中医与养生、急救复苏等课程列为专业限定选修课，使学生具备一定的医学知识。

4. 创新意识培养：以能力培养为主线，通过举办名师讲坛、申报创新项目和参与教师课题等多种途径，培养学生的创新思维和终身学习习惯。

七、教学相关安排

详细安排表1-7。

八、考核方式

（一）课程考核：由承担教学工作的教研室负责。建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准，采用过程性评价与终末性评价相结合的考核方式，全面评价学生的知识和技能。

（二）综合考核：包括专业实习和毕业论文等。

专业实习按照《英语专业学生实习管理条例》进行，实习结束由实践教学基地考核。毕业论文撰写按照《英语专业毕业论文指导》执行。通过毕业实习与毕业论文，培养学生的创新意识，提升科研能力、实践能力以及独立解决问题的能力。

九、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成 157 学分，准予毕业。按照《潍坊医学院学分制管理规定》、《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予文学学士学位。

表 1 教学总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 与 实践 教学	集中实践教学环节				入学 教育 毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑 假期
			社会 实践	毕业 实习	毕业 论文	军事 训练					
一	1	14.5	1*			2	0.5	1	2		6
	2	17	1*					1	2		6
二	3	17	1*					1	2		6
	4	17	1*					1	2		6
三	5	17	1*					1	2		6
	6	17	1*					1	2		6
四	7	17	1*					1	2		6
	8			8	8		0.5			0.5	
合计		116.5	7	8	8	2	1	7	14	0.5	42
备注：*环节在寒暑假进行。											

表 2 通修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期									
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8		
必修 课	1	思想道德修养与法律基础		√	2.5		2.5									
	2	形势与政策		√	2			1	1							
	3	中国近现代史纲要		√	2.5			2.5								
	4	马克思主义基本原理概论	√		2.5				2.5							
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		4.5					4.5						
	6	思想政治理论实践课		√	2	2		1			1					
	7	计算机文化基础		√	3	1.5	1.5	1.5								
	8	体育	√		4.5	4.5	1	1	1	1	0.5					
	9	大学语文		√	2		2									
	10	军事理论		√	2		2									
	11	文献检索		√	1	0.5			1							
合 计					28.5	8.5	9	7	5.5	5.5	1.5					

表 3 专业主修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期								
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	
必修 课	1	精读 (1~4)	√		12	4	3	3	3	3					毕业论文与 毕业 实习 (16 学 分)
	2	听力 (1~4)	√		10	6	2.5	2.5	2.5	2.5					
	3	口语 (1~4)		√	4	4	1	1	1	1					
	4	泛读 (1~4)	√		6	2	1.5	1.5	1.5	1.5					
	5	写作 (1~4)	√		4	4	1	1	1	1					
	6	语法	√		1	1		1							
	7	英美概况	√		3	1			1.5	1.5					
	8	第二外国语 (1~4)	√		9	3			2.5	2.5	2	2			
	9	高级英语 (1~3)	√		7	3					2.5	2.5	2		
	10	语言学导论	√		3	1					1.5	1.5			
	11	英国文学	√		3	1					1.5	1.5			
	12	美国文学	√		1.5	0.5						1.5			
	13	翻译理论与实践	√		3	1					1.5	1.5			
	14	口译		√	3	1			1.5	1.5					
	15	学术论文写作		√	1.5	0.5								1.5	
合 计					71	33	9	10	14.5	14.5	9	10.5	3.5		

表 4 专业选修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	专业方向	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期								
				考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	备注
选修课	1		圣经与西方文化		√	2		2								*
	2		中国文化概况		√	2			2							*
	3		演讲与辩论		√	1.5	0.5			1.5						*
	4		中医养生学		√	2					2					*
	5		急救复苏		√	1.5						1.5				*
	6		英语诗歌赏析		√	2						2				*
	7	医学英语	医学英语-1		√	2					2					
	8		医学英语-2		√	2						2				
	9		医学英语翻译		√	2						2				
	10		医学英语术语学		√	2						2				
	11	英语教育	英语教学理论与实践		√	2						2				
	12		词汇学		√	2						2				
	13		教育心理学		√	2					2					
	14		教育学		√	2						2				
	15	商务英语	国际贸易实务		√	2				2						
	16		外贸英语函电		√	2				2						
	17		商务英语		√	2					2					
	18		商务英语翻译		√	2						2				
合计						35	0.5	2	2	3.5	2	10	15.5			
备注：1. 标注“*”号的为各专业方向限定选修课程。2. 要求学生在保证修完限定选修课程的基础上选修其它课程。3. 专业选修课须修满 24 学分。																

表 5 公共选修课教学进程表（见附录）

表 6 实践创新培养项目及学分

序号	项 目	内容要求	学分	
1	社会实践类	第 1-7 学期假期参加社会实践活动达 2 周以上，提交调查报告（或其他文字材料），经评审合格者。或进行本专业毕业生追踪调查，并写出调研报告，评审合格者。	3.5	
		第 8 学期参加为期 8 个周实习，实习结束后每位学生提交不少于 2000 字的总结报告，评审合格 1 学分。	1	
2	书院教育*	参加书院的教育活动，符合相关要求者。	3	
3	科研活动 创新实践类	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项；或参与申报校级以上大学生科技创新（科研训练）活动项目 1 项。	1	
		参加学校各种级别的学术活动或讲座，并写出综述 1 篇；或独立完成并提交 1 篇研究报告或论文；经专家评审合格者。	1	
		在国家级刊物发表论文	第一作者	2
			第二作者	1
		在省级刊物发表论文	第一作者	1.5
			第二作者	0.5
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
二等奖	3			
三等奖	2			
4	创业实践类	在读期间创办经济实体，经专家认可	3	
		在读期间，参加创业大赛，获得国家级奖励	3	
		在读期间，参加创业大赛，获得省级奖励	2	
5	竞赛比赛类 （指社会实践竞赛，包括各种形式的英语大赛）	校级（单项第一名或团体前二名）	一等奖	1.5
			二等奖	1
			三等奖	0.5
		省级（单项第一名或团体前二名）	一等奖	3
			二等奖	2.5
			三等奖	2
国家级（单项第一名或团体前三名）	一等奖	4		
	二等奖	3.5		
	三等奖	3		
6	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就。	1~3	
备注：实践创新培养项目学分不少于 6.5 学分，带*为必修学分。具体执行办法详见《潍坊医学院学分制管理规定》。				

表 7 培养要求矩阵表

课 程	培养要求					思想道德与职业素质要求					知识要求					技能要求				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
思想道德修养与法律基础	√	√	√	√	√											√				
形势与政策	√	√	√	√	√											√				
中国近现代史纲要	√	√	√	√	√											√				
马克思主义基本原理概论	√	√	√	√	√											√				
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√	√	√	√											√				
思想政治理论实践课	√	√	√	√	√															
计算机文化基础	√	√	√	√	√				√						√	√				
体育	√	√	√	√	√				√							√				
大学语文	√	√	√	√	√											√				
军事理论	√	√	√	√	√				√							√				
文献检索	√	√	√	√	√										√	√				

课 程	培养要求					思想道德与职业素质要求					知识要求					技能要求				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
精读 (1~4)	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√			√					
听力 (1~4)	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√			√					
口语 (1~4)	√	√	√	√		√	√	√			√	√			√					
泛读 (1~4)	√	√	√			√	√	√			√	√			√					
写作 (1~4)	√	√	√	√		√	√	√			√	√			√					
语法	√	√	√	√		√	√	√			√	√			√					
中国文化概况	√	√	√	√		√	√	√			√	√			√					
英美概况	√	√	√	√		√	√	√			√	√			√					
演讲与辩论	√	√	√			√	√	√			√	√			√					
第二外国语(1~4)	√	√	√			√	√	√			√	√	√		√					
高级英语(1~3)	√	√	√	√		√	√	√			√	√			√					
语言学导论	√	√	√	√		√	√	√				√			√					
英国文学	√	√	√			√	√	√				√			√					
美国文学	√	√	√			√	√	√				√			√					

课 程	培养要求					思想道德与职业素质要求					知识要求					技能要求				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
翻译理论与实践	√	√	√	√		√	√	√				√			√					
口译	√	√	√			√	√	√			√	√			√					
英语诗歌赏析	√	√	√			√	√	√				√			√					
学术论文写作	√	√	√			√	√	√			√	√			√					
圣经与西方文化	√	√	√			√	√	√				√			√					
中医与养生	√	√	√			√	√	√		√		√			√					
急救复苏	√	√				√	√	√		√		√			√					
医学英语-1	√	√				√	√	√	√	√	√	√			√					
医学英语-2	√	√				√	√	√	√	√	√	√			√					
医学英语翻译	√	√				√	√	√	√	√	√	√			√					
医学英语术语学	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√			√					
英语教学理论与实践	√	√	√			√	√	√			√	√			√					
词汇学	√	√				√	√	√			√	√			√					
教育心理学	√	√	√			√	√	√			√	√			√					

课 程	培养要求					思想道德与职业素质要求					知识要求					技能要求				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
教育学	√	√	√			√	√	√			√	√			√					
外贸英语函电	√	√	√			√	√	√			√	√			√					
国际贸易实务	√	√	√			√	√	√			√	√			√					
商务英语	√	√	√			√	√	√			√	√			√					
商务英语翻译	√	√	√			√	√	√			√	√			√					

助产学专业本科人才培养方案

(专业代码: 101102T)

一、培养目标

培养适应我国医疗卫生保健事业发展需要,具有科学精神、人文素养和专业素质,具备助产学及相关学科的基础理论、基本知识、基本技能,具备从事助产护理实践的临床能力,初步的教学能力、管理能力、科研能力以及创新能力,并具有终生学习的能力和良好的职业素养,能够在各类医疗卫生、保健机构从事助产护理和妇幼保健工作的高素质应用型专业人才。

二、培养要求

(一) 思想道德与职业素质要求

1. 树立正确的世界观、人生观,热爱祖国,忠于人民,对助产学科的性质有正确的认知,对其发展具有责任感,初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。

2. 关爱生命,尊重服务对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利,平等、博爱,具有人道主义精神和全心全意为服务对象健康服务的专业精神。

3. 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。

4. 树立依法行助产工作的法律观念,遵循从事助产工作的相关法规,自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内,具有运用相关法规保护服务对象和自身权益的意识。

5. 尊重同事和其他卫生保健专业人员,具有良好的团队精神和积极开展跨学科合作的意识。

6. 具有创新精神和创业意识,树立终身学习的观念,具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。

7. 初步形成科学的质疑态度和评判反思精神,具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度。

8. 在应用助产技术时应充分考虑服务对象及家属的权益,对不能胜任或不能安全处理的问题,具有主动寻求帮助的意识。

9. 初步形成成本效益观念，具有利用一切可利用资源，以最小的成本获取服务对象最佳健康水平的意识。

(二) 知识要求

1. 掌握助产学及助产学相关的自然学科、人文社会科学的基本知识。
2. 掌握生理产科（正常妊娠、分娩、产褥期）和高危妊娠（妊娠合并症、并发症、异常分娩）的基本知识。
3. 掌握产科急危重症病人的应急处理、抢救及医护配合知识。
4. 掌握新生儿急危重症抢救知识及新生儿常见问题的评估和干预方法。
5. 掌握妇科常见病的基本知识。
6. 掌握计划生育的基本知识。
7. 掌握生命各阶段常见病、多发病、急危重症的相关知识。
8. 掌握围产期基本的药理知识和临床用药及药品管理知识。
9. 熟悉遗传优生常见问题的评估和处理方法。
10. 熟悉国家卫生及计划生育工作的基本方针、政策和法规。
11. 了解胎儿和新生儿生长发育特点及新生儿常见病的防治。
12. 了解社区母婴保健的健康教育、疾病预防、疾病康复等有关知识。

(三) 能力目标

1. 具有在助产护理专业实践中有效沟通与合作的能力。
2. 具有对妇女、新生儿和分娩家庭提供孕前保健、孕期保健、分娩期保健、产后保健、新生儿保健、计划生育指导及健康教育的能力；在社区进行母婴保健（健康教育、疾病预防、疾病康复等）的能力。
3. 具有规范地进行产前检查、正常分娩接产、产后处理和正常新生儿处理的临床操作的能力及识别难产的能力。
4. 具有产科急危重症的抢救配合和监护的能力及对新生儿急危重症的辨识和应急处理和抢救的能力。
5. 具有开展围产期保健及对妊娠合并症及并发症的观察、护理、预防和处理的能力。
6. 具有能为产科、妇科、新生儿科常见疾病患者提供正确护理的能力。
7. 具有对常用药疗效和反应的观察能力。
8. 具有初步运用评判性思维和临床决策的能力，以保证安全有效的专业实践。
9. 具有初步从事临床教学的能力、临床管理能力和科学研究的能力。

10. 具有较熟练地阅读本专业外语文献的能力。

11. 具有一定的自主学习和终身学习能力。

三、学制

标准学制四年。实行弹性学制，3~6年内完成学业。

四、主干学科和核心课程

(一) 主干学科：助产学、护理学、基础医学及人文社会科学。

(二) 核心课程：人体解剖学、生理学、医学遗传学、生物化学、药理学、基础护理学、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、助产学、妇幼保健学、急危重症护理学、精神科护理学、护理管理学。

五、课程设置及学分要求

课程设置分通修课程、专业主修课程、专业选修课程、公共选修课程、实践创新课程等，全学程总计 169 学分，其中通修课程 36.5 学分（其中实验实践 10.5 学分）、专业主修课程 57.75 学分（实其中验实践 13.5 学分）、专业选修课程 17.75 学分、公共选修课程 9 学分、集中实践环节 42 学分（实习 40 学分，军训 2 学分）、实践创新课程 6 学分。选修课学分占总学分的 15.8%；实践教学占总学分的 47.6%。

六、培养过程与实施要求

(一) 培养过程

标准学程四年,分两个阶段

第一阶段：理论学习阶段，历时 3 学年，采用渐进式课程设置模式，构建自然科学、人文社会科学、医学基础和助产护理专业知识为基础的课程体系。在培养过程中，优化课程设置，早期接触临床，整合助产护理专业课程，加强学生综合素质的培养。

第二阶段：临床学习阶段，历时 1 学年。此阶段着重毕业实习，毕业实习 40 周。

(二) 实施要求

1. 全学程贯彻落实助产学专业类教学质量国家标准，积极开展以学生为中心和以提高学生自主学习能力和创新能力为目的的教学方法改革，关注人文关怀品质和沟通协作能力的养成，注重评判性思维、创新性思维和自我发展能力的培养。在整个教学期间以能力培养为主线，实施科学方法及循证护理原理的教育，使学生养成科学思维和终身学习的习惯，掌握科学研究方法。

2. 基础医学和助产学专业课程的教学应根据现代医学发展需要和培养目标合理制

定课程标准，精炼教学内容，改革教学方法，鼓励教师采用启发式、交互式等多元化教学方法，促进学生参与意识，提高学习兴趣与主动性，在奠定基本理论、基本知识和基本技能的基础上，培养学生的创新精神、实践能力和自我更新知识的能力。

3. 改革实验教学方法，整合相关学科实验内容，开设形态实验学、机能实验学、助产技能学等实验课程，减少验证性实验，增加综合性、设计性实验。建立开放创新型实验室，让学生从基础学习阶段即开始接受科研训练，鼓励学生自己选择科研课题，在老师指导下利用课外时间开展带有创新性的科研实验。

4. 提供机会，采取多种途径，让学生早期接触临床、反复接触临床，建立现代助产护理理念。提供机会让学生到医疗机构参加社会实践，调动学生学习的积极性。大一开设专业课及临床见习，从二年级开始开设助产护理技能训练课，并与临床见习和实习衔接，增加实习前强化训练。实习科目除产科外，包括内科、外科、妇科、儿科、急诊科、重症监护室、精神科、社区卫生保健等。

5. 培养学生的人文关怀素养。通过开设助产护理人文课程、加大人文社科类选修课资源库，进一步充实人文知识内容；通过参加各种社会实践活动和临床实践，增加体验，建立以人的健康为中心的职业精神，增强责任感、使命感，提高学生的人文关怀素养。

七、教学相关安排

详细安排表1-7。

八、考核方式

（一）课程考核

由承担教学工作的院系负责。建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准，采用过程性评价与终末性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度，特别是学生知识应用能力、分析问题和解决问题的能力。

（二）综合考试：由学校统一组织命题、考试。基础学习阶段结束时，进行基础医学综合考试；实习前进行临床理论和技能综合考试；实习结束后进行临床技能考核。

九、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，经考核达到学校学籍管理规定者，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》的规定，达到授予学士学位要求的，授予理学学士学位。

表 1 教学总体安排表（单位：周）

学年	学期	理论与 与 实验 教学	集中实践教学环节				入学 教育 毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑 假期
			军事 训练	社会 实践	毕业 实习	毕业 论文					
一	1	14.5	2				0.5	1	2		6
	2	17		2*				1	2		6
二	3	17						1	2		6
	4	17		2*				1	2		6
三	5	17						1	2		6
	6	15						1	2		
四	7				24						
	8				16		0.5			0.5	
合计		97.5	2	4	40		1	6	12	0.5	30
备注：*环节利用寒暑假进行。											

表 2 通修课指导性教学进程表（四年制）

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期										
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8			
必修 课	1	思想道德修养与法律基础		√	2.5		2.5										
	2	形势与政策		√	2			1	1								
	3	中国近现代史纲要		√	2.5			2.5									
	4	马克思主义基本原理概论	√		2.5				2.5								
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		4.5					4.5							
	6	思想政治理论实践课		√	2	2		1			1						
	7	计算机文化基础		√	3	1.5	1.5	1.5									
	8	体育	√		4.5	4.5	1	1	1	1	0.5						
	9	大学英语	√		10	2	2.5	2.5	2.5	2.5							
	10	军事理论		√	2		2										
	11	文献检索		√	1	0.5			1								
合计					36.5	10.5	9.5	9.5	8	8	1.5						

表 3 专业主修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期										
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8			
必修课程	1	人体解剖学	√		2.5	0.5	2.5										
	2	生理学	√		3.5	0.5		3.5									
	3	组织学与胚胎学	√		2.5	0.5		2.5									
	4	药理学	√		2.5	0.5			2.5								
	5	医学遗传学	√		2	0.5			2								
	6	护理学导论	√		1.25	0.25	1.25										
	7	健康评估	√		4	1				4							
	8	基础护理学	√		5.5	2.5			2.75	2.75							
	9	内科护理学	√		6.5	1					3.25	3.25					
	10	外科护理学	√		4.5	1					2.25	2.25					
	11	妇产科护理学	√		2.5	0.5						2.5					
	12	儿科护理学	√		3	0.5					3						
	13	急危重症护理学	√		2	0.5						2					
	14	精神科护理学	√		1.5	0.25					1.5						
	15	社区护理学	√		1.25	0.25						1.25					
	16	护理管理学	√		1.5	0.25					1.5						
	17	护理心理学	√		1.25	0.25				1.25							
	18	助产学	√		5.5	2						5.5					
	19	妇幼保健学	√		2	0.5			2								
	20	护理研究	√		1.5	0.25				1.5							
	21	护理伦理学	√		1					1							
合计					57.75	13.5	3.75	6	9.25	10.5	11.5	16.75					

表 4 专业选修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期								备注	
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8		
选修课	1	有机化学	√		2.5	0.5	2.5									*
	2	生物化学	√		2.5	0.5		2.5								*
	3	病理生理学	√		2	0.5			2							*
	4	医学免疫学	√		1.75	0.25			1.75							*
	5	病理学		√	2.5	0.5			2.5							*
	6	医学微生物学		√	2					2						
	7	预防医学	√		1.5	0.5				1.5						*
	8	医学统计学	√		1.5	0.25				1.5						*
	9	护理人际沟通与礼仪		√	1.25	0.5	1.25									*
	10	专业英语		√	1.5	0					1.5					
	11	护理教育学		√	1.25	0.25				1.25						*
	12	中医护理学		√	1	0					1					
	13	康复护理学		√	1	0.25						1				
合计					22.25	4	3.75	2.5	6.25	6.25	2.5	1				
备注：1. 标注“*”号的为限定选修课程。2. 要求学生在保证修完限定选修课程的基础上选修其它课程。3. 专业选修课修满 17.75 学分。																

表 5 公共选修课教学进程表（见附录）

表 6 实践创新培养项目及学分

序号	项目	内容要求	学分	
1	社会实践类	社会实践活动：第 1 学年假期参加社会实践活动达 2 周以上，提交调查报告（或其他文字材料），经评审合格者。或进行本专业毕业生追踪调查，并写出调研报告，评审合格者。	1	
		早期接触临床教育：第 2 学年假期参加 2 周医疗单位或社区卫生单位的见习工作，提交实践总结及单位证明，经考核合格者。	1	
		“三下乡”活动、在校志愿者活动	1	
2	科研活动创新实践类	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项；参与申报校级以上大学生科技创新（科研训练）活动项目 1 项；独立承担部分工作，提交相关报告或论文，经专家评审合格者。	1	
		参加学校各种级别的学术活动或讲座，并写出综述 1 篇，经专家评审合格者。	1	
		发明专利证书，提供授权项目	2	
		校报或学校新闻网发表稿件	0.5	
		在国家级刊物发表论文	第一作者	2
			第二作者	1
		在省级刊物发表论文	第一作者	1.5
			第二作者	0.5
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
二等奖	3			
三等奖	2			
3	创业实践类	成功创业	4	
		书写创新创业相关的企划报告，经院系审核合格	2	
		大学生创新创业训练项目	国家级	4
			省级	3
			校级	2
院级	1			
4	技能考核类	大学英语四、六级	参加全国大学英语六级考试成绩通过者	3
			参加全国大学英语四级考试成绩通过者	3
		计算机等级考试	参加全国计算机等级考试获得三级及以上合格证书者	3
			参加全国计算机等级考试获得二级合格证书者	2
	获得国家级职业资格证书	职业技能资格证书	高级	2
			中级	1
		从业资格证书		2
		普通话测试证(其他证书类)	一级甲等	2
			一级乙等	1.5
			二级甲等	1
二级乙等	0.5			

5	竞赛比赛类	校级（专指社会实践竞赛，单项第一名或团体前二名）	一等奖	1.5
			二等奖	1
			三等奖	0.5
		省级（单项第一名或团体前二名）	一等奖	3
			二等奖	2.5
			三等奖	2
		国家级（单项第一名或团体前三名）	一等奖	4
			二等奖	3.5
			三等奖	3
6	文化艺术活动	国家、省、市级赛事活动		2
		校内重要赛事、文艺活动		1
7	书院教育*	参加书院活动（第二课堂成绩单、证书、证明）		3
8	学术讲座	参与社团、学术、科普类主讲		2
		听讲座或报告八次		1
		听讲座或报告四次		0.5
9	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就。		1~3
备注：需修满6学分。带*为必修学分。具体执行办法详见《潍坊医学院学分制管理规定》。				

表 7 培养要求矩阵表

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求									知识要求												能力要求											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
思想道德修养与法律基础	√	√	√	√						√										√													
形势与政策	√									√										√													
中国近现代史纲要	√									√																							
马克思主义基本原理概论	√		√				√			√																							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√									√																							
思想政治理论实践课	√									√																							
计算机文化基础										√																						√	
体育										√																							
大学英语						√				√																						√	√
军事理论	√									√																							
文献检索																																√	√
人体解剖学										√																							
生理学										√																							
生物化学																			√														
药理学																			√														
病理生理学										√																							
护理学导论	√	√	√	√	√	√	√			√											√	√	√							√			
健康评估													√				√		√				√	√	√	√	√	√					
基础护理学								√			√						√						√	√	√	√	√	√					
内科护理学													√				√						√		√	√	√	√					
外科护理学													√				√						√	√	√	√	√	√					
妇产科护理学													√	√	√	√		√					√	√	√	√	√	√					

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求									知识要求												能力要求																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11								
儿科护理学												√								√			√	√	√		√													
急危重症护理学												√	√											√	√															
精神科护理学											√	√	√								√			√	√	√	√	√												
社区护理学																						√		√	√	√	√	√												
护理管理学				√	√				√											√			√													√				
护理心理学											√		√				√				√		√																√	
护理伦理学			√	√	√			√																														√		
助产学										√	√	√			√									√	√	√	√	√	√											
妇幼保健学										√					√					√			√				√													
医学遗传学										√									√					√																
有机化学										√					√																									
组织学与胚胎学											√											√			√															
医学免疫学										√														√																
病理学										√					√																									
医学微生物学										√					√																									
预防医学																							√		√			√	√											
医学统计学										√																											√			√
护理人际沟通与礼仪					√					√														√																
专业英语										√														√														√		√
中医护理学										√														√		√														
护理教育学																								√													√			√
护理研究			√			√	√			√																											√			√
康复护理学																							√		√															√
通用能力						√	√																																√	
创新创业						√	√																																	√
综合素养																																						√		√

临床药学专业本科人才培养方案

(专业代码: 100703TK)

一、培养目标

培养适应我国医药卫生事业发展需要,具有良好的职业素质和人文素养、扎实系统的临床药学基础知识、基本理论和基本技能,掌握科学的思维和方法、具备较强的实践能力、终身学习能力和创新思维的应用型临床药学专门人才。学生毕业时能够从事以合理用药为核心的全程化药学服务工作,并具备在临床药学学科领域进一步深造的坚实基础。

二、培养要求

(一) 思想品德与职业素质要求

1. 掌握马克思主义基本原理,树立正确的世界观、人生观和价值观,热爱祖国,忠于人民,达到国家思想政治理论教育以及思想道德素质、文化素质、业务素质和身体心理素质等方面的要求,愿为祖国医药事业的发展和人类的身心健康奋斗终生。
2. 珍视生命,关爱患者,具有社会责任感和职业道德。
3. 具有较强的创新意识、表达能力、人际交流能力和团队合作精神,树立终身学习和自主学习能力。

(二) 知识要求

1. 掌握与临床药学相关的化学、生物学和人文社会科学等基础知识。
2. 掌握与临床合理用药相关的药物化学、药剂学、药理学等学科的基本知识和理论。
3. 熟悉与疾病发生机制、诊断标准与临床处置方法相关基础医学与临床医学基本理论、基本知识。
4. 掌握药物在体内药动学、药效学规律和药物作用机制等方面的基本知识和理论。
5. 掌握临床药物安全性评价、临床药物治疗学与合理用药评价等基本知识和理论。
6. 掌握药物经济学的基本知识和理论,熟悉国家药事管理政策和法规,了解药学前沿学科理论和技术的发展动态。

(三) 技能要求

1. 具备全面、系统、正确收集患者信息,规范书写药历的基本技能。

2. 具备运用循证药学的理论,收集和评价药物情报,提供药物信息服务的基本技能。

3. 具备开展审核处方(医嘱)、调配处方,进行用药指导的能力。

4. 具备合理用药所需要的用药咨询、药物不良反应监测、治疗药物监测和个体化给药方案设计等临床药学服务能力。具备开展药品(质量)管理及药物利用评价的能力。

5. 熟悉生命伦理及药事管理的法规、政策,具有良好的与患者及其家属、医务人员进行临床沟通交流的技巧。

6. 具备对患者和公众进行药品基本知识宣传、合理用药指导及健康教育的能力。

7. 具有一定的从事临床药学研究与教学工作的能力。

8. 具备检索和阅读中外文文献的能力,具有较强的独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力,具备理论联系实际与创新拓展的能力。

三、学制

标准学制5年,实行弹性学制,修业年限4~7年。

四、主干学科和核心课程

(一) 主干学科:化学、生物学、药学、医学。

(二) 核心课程:无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、生物化学与分子生物学、系统解剖学、生理学、病理学、病理生理学、微生物与免疫学、药物化学、药剂学、药物分析学、生物药剂学、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、药理学、药物毒理学、临床药理学、临床药物治疗学、临床药物动力学、医学伦理学、药事管理学。

五、课程设置及学分要求

课程设置分通修课程、专业主修课程、专业选修课程、公共选修课程、集中实践、实践创新课程等,全学程总计学分228学分,其中通修课程45.75学分(其中实验实践11.25学分)、专业主修课程81学分(其中实验实践17.75学分)、专业选修课程33.25学分、公共选修课程12学分、集中实践50学分(含毕业实习48学分、军事训练2学分)、实践创新课程6学分。选修课学分占总学分19.85%;实践教学占总学分的43.65%。

六、培养过程与实施要求

(一) 培养过程

标准学程5年,分2个阶段。

第一阶段：历时4学年，为药学、医学基础和专业课程学习阶段，含专业实践4周。

第二阶段：历时1学年，为专业实习和毕业实习报告阶段。

（二）实施要求

全学程贯彻落实《本科医学教育标准》，开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教育方式和教学方法改革，加强自然科学及人文素质培养、改革实验教学和外语教学、强化能力培养和科研训练，注重个性化培养教育，全面提高学生的创新意识、实践能力和综合素质。

1. 人文素质培养：通过马克思主义基本原理概论等课程的学习，构建高水平的人文知识结构框架；通过选修课进一步充实人文知识内容；通过第二课堂、书院教育、素质讲堂、社会实践等多种途径和形式，强化学生的人文素质、专业素质和综合素质培养。

2. 基本理论和基本知识培养：根据现代临床药理学学科发展需要和培养目标合理制定课程标准，精炼教学内容，改革教学方法，鼓励教师采用启发式、交互式等教学方法，如PBL、床旁教学、小组讨论等，以提高学生学习兴趣与主动性，掌握基本理论和基本知识。

3. 基本技能和实践能力培养：开放实验室，推进学科专业课程实验教学改革，整合实验教学资源、整合更新实验内容，增加综合性、设计性和创新性实验，强化学生实验技能和实践能力的培养。

4. 职业素质和能力培养：在培养过程中，充分发挥山东省高校靶向药物递送研究及产业化协同创新中心、实习医院、专业实验室的优势及与制药企业、医院的密切联系，加强学生综合素质和药学、临床能力的培养。药学、医学基础和专业课程学习阶段，通过医院见习、参观制药企业，让学生早期接触临床、了解药厂，建立现代临床药理学理论基础；在专业实习阶段充分发挥我校临床医学教育资源优势，获得临床、药学思维和基本能力，为培养学生的人际沟通能力和解决临床药学实际问题的能力打下基础。

5. 学习能力和创新精神培养：以学生为中心，实行“导师制”，设立大学生科技创新基金和科研训练计划，鼓励学生参加教师课题研究，实施“本科生助研工程”，培养学生自主学习能力和创新精神，促进学生个性化发展。在整个教学期间以能力培养为主线，实施科学方法及循证医学原理的教育，在奠定基本知识和基本技能的基础上，通过名师讲坛、学术讲座、开设相关课程、进行撰写文献综述的训练等多种途径，培养学生的创新精神和实践能力，培养学生自我更新知识的能力，使之养成科学思维、自主学

习和终身学习习惯，掌握临床药学科学研究的基本方法。

七、教学相关安排

详细安排表 1-7。

八、考核方式

（一）课程考核

按照教学计划，根据教学大纲对本专业学生进行课程考核，考核方式分为考试和考查，由承担教学工作的院系负责。全面、全过程评价学生的知识、技能和态度，测试学生的分析、综合、解决问题的能力。

（二）综合考核

包括专业实习与毕业考核：

专业实习按照实习大纲进行，由药学部门实习和临床实习两部分组成。各专科实习结束时，对实习生进行出科考核并评定成绩。

毕业实习结束后进行毕业考核，以毕业实习报告（包括案例报告、专题报告等）形式进行考核。毕业实习报告选题要符合专业培养目标和要求，紧密结合本专业的实际问题。要求以学位论文格式提交，并进行答辩。

九、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，达到规定学分，准予毕业，颁发毕业证书。符合中华人民共和国学位条例规定和学校学士学位授予标准者，按照《潍坊医学院学分制管理规定》《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，经学校学位评审委员会批准，授予理学学士学位。

表 1 教学总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 与 实验 教学	集中实践教学环节					入 学 教 育 毕 业 鉴 定	公 假	考 试	机 动	寒 暑 假 期
			军 事 训 练	社 会 实 践	专 业 实 习	含 毕 业 实 习 报 告	专 业 实 践					
一	1	14.5	2					0.5	1	2		6
	2	17		1*					1	2		6
二	3	17							1	2		6
	4	17		1*					1	2		6
三	5	17					3*		1	2		6
	6	17		1*					1	2		6
四	7	17					2 [#]		1	2		6
	8	15					2 [#]		1	2		
五	9				48							
	10							0.5			0.5	
合 计		131.5	2	3	48	4 [#]	3*	1	8	16	0.5	42

备注：社会实践应包括社区药学实践及医药相关卫生实践等内容。

*环节利用寒暑假进行。

#环节包含在理论与实验教学周内进行。

表 2 通修课指导性教学进程表（五年制）

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期											
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
必修课	1	思想道德修养与法律基础		√	2.5		2.5											
	2	形势与政策		√	2			1	1									
	3	中国近现代史纲要		√	2.5			2.5										
	4	马克思主义基本原理概论	√		2.5				2.5									
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		4.5					4.5								
	6	思想政治理论实践课		√	2	2		1			1							
	7	计算机文化基础		√	3	1.5	1.5	1.5										
	8	体育	√		4.5	4.5	1	1	1	1	0.5							
	9	大学英语	√		10	2	2.5	2.5	2.5	2.5								
	10	军事理论		√	2		2											
	11	文献检索		√	1	0.5			1									
	12	医学伦理学		√	2	0.5				2								
	13	医患沟通与技巧		√	1						1							
	14	医用高等数学		√	2		2											
	15	医药数理统计		√	2						2							
	16	细胞生物学		√	2.25	0.25	2.25											
合 计					45.75	11.25	13.75	9.5	8	10	3.5	1						

表 4 专业选修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期										备注																
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																	
选修课	1	组织学与胚胎学		√	3.5	1	35																							*			
	2	医学遗传学		√	2	0.5					2																				*		
	3	病理学		√	4	1				4																						*	
	4	天然药物化学	√		3	1						3																				*	
	5	药物毒理学	√		2							2																				*	
	6	生药学		√	2.5	0.5					2.5																					*	
	7	体内药物分析		√	1.5							1.5																				*	
	8	全科医学概论		√	1					1																						*	
	9	医院药学		√	1.5										1.5																	*	
	10	社区药学		√	1.5										1.5																		
	11	专业英语(药学)		√	1							1																					
	12	医用物理学		√	3	0.5	3																										
	13	医学影像学		√	2.75	0.25							2.75																				
	14	中医学		√	3	0							3																				
	15	神经病学		√	2.25	0.25													2.25														
	16	精神病学		√	1.75	0.75													1.75														
	17	传染病学		√	1.75	0.25													1.75														
	18	流行病学		√	1.5						1.5																						
	19	循证医学		√	1										1																		
	20	药理学研究方法		√	2										2																		
	21	药用植物学		√	2	0.5				2																							
	22	制药工艺学		√	2					2																							
	23	生物技术制药		√	2	0.5						2																					
	24	药物合成反应		√	2					2																							
	25	社会医学与卫生事业管理		√	2					2																							
	26	实验动物学		√	2.25	0.75	2.25																										
	27	医学心理学		√	2					2																							
	28	SPSS 软件与应用		√	1	1													1														
	29	眼科学		√	1.75	0.25													1.75														
	30	耳鼻喉科学		√	1.75	0.25													1.75														
	31	皮肤性病学		√	1.25	0.25													1.25														
	32	口腔科学		√	1.25	0.25														1.25													
	33	急救医学		√	1.25	0.25														1.25													
合 计					65	10	3	5.75	4	11	8	16.5	8.75	8.25																			

备注：1. 专业选修课须修满 33.25 学分。标注“*”号的为限定选修课程，21 学分。要求学生在保证修完限定选修课程的基础上选修其它课程不少于 12.25 学分。

表 5 公共选修课教学进程表（见附录）

表 6 实践创新培养项目及学分

序号	项目	内容要求	学分	
1	社会实践类	社会实践活动：第 1 学年假期参加社会实践活动达 1 周以上，提交调查报告（或其他文字材料），经评审合格者。或进行本专业毕业生追踪调查，并写出调研报告，评审合格者。	1	
		早期接触临床药学教育（或社区相关卫生实践）：第 2 学年假期参加 1 周医疗单位或社区卫生单位的见习工作，提交实践总结及单位证明，经考核合格者。	1	
2	科研活动创新实践类	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项；参与申报校级以上大学生科技创新（科研训练）活动项目 1 项；独立承担部分工作，提交相关报告或论文，经专家评审合格者。	1	
		以第 1 位次在正规刊物发表论文	EI、SCI 检索	5
			中文核心期刊	3
			国家级刊物	2
			省级刊物	1
		课外科研论文在国际学术会议上交流		1
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
		以第 1 位次获得国家级专利	发明专利	4
实用新型专利	2			
3	创业实践类	创办经济实体，经专家认可	3	
		参加创业大赛，获得国家级奖励	3	
		参加创业大赛，获得省级奖励	2	
4	技能考核类	国家级技能竞赛获奖	3	
		省级技能竞赛获奖	2	
		市级或校级技能竞赛获奖	0.5	
5	竞赛、比赛类	国家级（社会实践竞赛，单项第一名或团体前三名）	3	
		省级（单项第一名或团体前二名）	2	
		市级或校级（单项第一名或团体前二名）	0.5	
6	书院教育*	书院教育活动	3	
7	创新创业教育	创新创业课堂	3	
8	医学人文训练	每学期完成指定读书目录中的 1 本，并写读书心得 1 篇；参与学校医学人文类研究项目 1 项；完成 1 篇医学伦理案例分析报告。	1	
9	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就	1~5	
<p>备注：</p> <p>1. 实践创新培养项目须修满 6 学分。*环节为必修学分。</p> <p>2. 具体执行办法详见《潍坊医学院学分制管理规定》。</p>				

表 7 培养要求矩阵表

培养要求 课程	思想道德与职业 素质要求			知识要求						能力要求							
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8
思想道德修养与法律基础	√	√	√		√										√	√	
形势与政策	√				√												
中国近现代史纲要	√	√			√												
马克思主义基本原理概论	√		√		√												√
毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	√	√			√												
思想政治理论实践课	√	√			√												
计算机文化基础			√	√						√	√	√	√	√	√		√
体育			√	√											√		
大学英语			√	√						√	√	√	√	√	√		√
军事理论	√																
文献检索				√						√	√	√	√	√	√		√
医学伦理学	√	√	√	√						√				√	√	√	
医患沟通与技巧	√	√	√	√						√				√	√	√	
医用高等数学				√				√	√						√		√
医药数理统计				√				√	√						√		√
细胞生物学				√	√			√				√	√	√	√		
无机化学				√		√									√		
有机化学				√		√									√		
分析化学-1				√		√									√		
物理化学				√		√									√		
分析化学-2				√		√									√		
系统解剖学					√					√		√	√	√	√		
生理学					√	√	√	√		√		√	√	√	√		

培养要求 课程	思想道德与职业 素质要求			知识要求						能力要求							
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8
生物化学与分子生物学				√	√		√			√		√			√		
微生物学与免疫学				√	√							√	√	√	√		
病理生理学					√	√	√	√		√		√	√	√	√		
药理学					√	√	√	√		√		√	√	√	√		
药物化学				√		√	√	√		√		√	√	√	√		
药剂学						√	√	√		√		√	√	√	√		
药物分析							√	√		√			√	√	√		
药事管理学									√				√	√	√	√	
临床药物治疗学					√		√	√		√		√	√	√	√		
临床药理学					√	√	√	√		√		√	√	√	√		
生物药剂学						√	√	√		√		√			√		
临床药物动力学					√	√	√		√		√			√			
药物经济学									√	√			√		√		
诊断学					√					√		√	√	√	√		
内科学					√					√		√	√	√	√		
外科学					√					√		√	√	√	√		
妇产科学					√				√	√		√	√	√	√		
儿科学					√					√		√	√	√	√		
组织学与胚胎学					√							√	√	√	√		
医学遗传学				√	√					√		√	√	√	√		
病理学					√					√		√		√	√		
天然药物化学				√		√									√		
药物毒理学					√		√	√		√		√	√		√		
生药学															√		
体内药物分析							√	√		√		√	√		√		
全科医学概论		√	√		√					√	√	√	√	√	√		

培养要求 课程	思想道德与职业 素质要求			知识要求						能力要求							
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8
医院药学		√	√			√	√	√		√		√	√	√	√		
社区药学		√	√			√	√	√		√		√	√	√	√		
专业英语(药学)				√						√					√		
医用物理学				√	√					√					√		
医学影像学					√					√					√		
中医学					√					√		√			√		
神经病学					√					√		√			√		
精神病学					√					√		√			√		
传染病学				√	√					√		√			√		
流行病学		√	√							√	√		√		√		
循证医学		√	√							√	√				√		
药理学研究方法	√		√	√	√	√	√										
药用植物学	√		√														
制药工艺学	√		√		√												
生物技术制药	√		√	√	√												
药物合成反应	√		√	√	√												
社会医学与卫生事业管理	√	√	√	√					√					√	√		
实验动物学	√		√														
医学心理学	√	√	√	√										√	√		
SPSS 软件与应用	√		√														√
眼科学	√	√	√	√	√	√				√		√			√	√	
耳鼻喉科学	√	√	√	√	√	√				√		√			√	√	
皮肤性病学	√	√	√	√	√	√				√		√			√	√	
口腔科学	√	√	√	√	√	√				√		√			√	√	
急救医学	√	√	√	√	√	√				√		√			√	√	
基础素质	√	√	√	√						√					√		√

培养要求 课程	思想道德与职业 素质要求			知识要求						能力要求							
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8
成长基础		√	√	√													√
创新创业			√	√													
通用能力	√	√	√	√						√			√	√	√	√	√
综合素养	√	√	√	√						√			√	√	√	√	√
军事训练	√																
专业实践		√	√		√	√				√			√	√	√	√	
专业实习		√	√		√	√				√			√	√	√	√	
社会实践	√	√	√	√	√											√	√
毕业论文										√			√	√	√		
书院教育	√	√	√	√												√	

中药学专业本科人才培养方案

(专业代码: 100801)

一、培养目标

培养适应国家中医药事业发展需要,具有良好的职业素质和人文素养、扎实系统的中药学基本理论、基本知识和基本技能、掌握科学的思维和方法、具备较强的实践能力、终身学习能力和创新意识的应用型中药学专门人才。学生毕业时能够从事中药研究、生产、检验、流通、使用、药学服务等方面工作,并具备在中药学科领域进一步深造的扎实基础。

二、培养要求

(一) 思想道德与职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理,树立正确的世界观、人生观和价值观,热爱祖国,忠于人民,愿为祖国中医药事业的发展和人类的身心健康奋斗终生。
2. 尊重生命,诚实守信,依法工作,正视医学伦理,把运用中医药理论和技术发现、制造、合理使用中药作为自己的职业责任。
3. 秉承“乐道济世”的校训,重视用药对象的个人信仰、人文背景与价值观念的差异,能够考虑用药对象的利益并发挥中药的最大效益。
4. 热爱中医药事业,弘扬中医药文化,具有批判性思维、创新精神和创业意识,具有终身学习、自主学习、人际沟通和团队协作能力。

(二) 知识要求

1. 掌握与中药学相关的自然科学、生命科学、人文社会科学基本知识和科学方法,能用于指导未来的学习和实践。
2. 掌握中药药效物质基础及其作用机制的基本知识,了解其对中药研究、生产及质量评价的意义。
3. 掌握中医基础理论、中药药性理论和中药用药基本规律。
4. 掌握中药生产过程、中药检验及质量评价的基本理论和基础知识。
5. 掌握药事管理法律和法规,熟悉医药行业的发展方针、政策。
6. 掌握药学服务的基本知识,熟悉药学服务的基本内容。
7. 熟悉中药储藏、保管、养护的基本知识。
8. 熟悉中药学类专业的相关学科发展动态和前沿信息。

（三）技能要求

1. 具有运用综合理论知识，解决中药生产与应用中实际问题的能力，以及运用现代科学技术与方法进行科学研究的基本能力。

2. 具有利用图书资料 and 现代信息技术获取国内外新知识、新信息的能力，具有阅读中医药传统文献和使用一门外语阅读相关文献的能力。

3. 具有运用中医药思维，表达、传承中药学理论与技术的能力。

4. 具备从事中药研究、中药生产、质量评价、药事服务等方面的基本能力。

5. 具有与用药对象、医药行业人员进行交流沟通的能力；具有团结协作的能力。

三、学制

实行弹性学制，标准学制四年，修业年限 3~6 年。

四、主干学科和核心课程

（一）主干学科：中药学、中医学、化学。

（二）核心课程：中医学基础、中药学、方剂学、药用植物学、中药化学、中药药剂学、中药鉴定学、中药炮制学、中药药理学、中药分析学、药事管理学等。

五、课程设置及学分要求

课程设置分通修课程、专业主修课程、专业选修课程、公共选修课程、实践创新课程等，全学程总计学分 167 学分，其中通修课程 37.5 学分（其中实验实践 10 学分）、专业主修课程 66 学分（其中实验实践 16.5 学分）、专业选修课程 16.5 学分（其中实验实践 2.5 学分）、公共选修课程 9 学分、集中实践环节 32 学分（含毕业实习 29 学分，军事训练 2 学分，专业实践 1 学分），实践创新课程 6 学分。选修课学分占总学分 15.26%；实践教学占总学分的 40.11%。

六、培养过程与实施要求

（一）培养过程

标准学程 4 年，分两个阶段。

第一阶段：历时 3 学年，此阶段主要进行通识课程、基础课程和专业课程学习，培养学生掌握本专业的基本理论、基本知识和基本技能。

第二阶段：历时 1 学年，此阶段主要进行毕业实习和毕业论文，培养学生具有从事中药研究、生产、检验、药学服务等方面的基本能力。

（二）实施要求

全学程贯彻落实《本科中药学类专业教学质量国家标准》，加强自然科学及人文素

质培养、改革实验教学、强化应用能力培养和科研训练，注重个性化培养教育，全面提高学生的创新意识、实践能力和综合素质。

1. 人文素质和综合素质培养：通过思想政治理论与通识教育课程学习，构建人文知识结构框架；通过选修课充实人文知识内容；通过第二课堂、书院教育、素质讲堂、社会实践等多种途径和形式，强化学生的人文素质和综合素质培养。

2. 基本理论和基本知识培养：根据中药学学科发展需要和培养目标，合理制定课程标准，精炼教学内容，改革教学方法，鼓励教师采用启发式、交互式、案例式等教学方法，提高学生学习兴趣与主动性，培养学生掌握基本理论和基本知识的能力。

3. 基本技能和实践能力培养：积极推进实验教学改革，整合已有实验教学资源，增加综合性、设计性实验的比例，开设一定数量的创新性实验，强化学生实验技能和实践能力的培养。

4. 职业素质与应用能力培养：通过课程实验、野外实习、专业见习、综合实践、毕业实习等方式，让学生逐步提升职业素质和知识应用的基本能力，为培养学生的人际沟通能力和解决实际问题的能力打下基础。

5. 科学思维和创新精神培养：在培养过程中，发挥学校省级教学与科研平台优势，加强与实践教学基地的密切联系；通过实行“导师制”、“本科生助研”、毕业论文、学生参加实验技能竞赛等方式，培养学生的知识更新、科学思维和创新精神。

七、教学相关安排

详细安排表1-7。

八、考核方式

（一）课程考核

由承担教学工作的院系负责。按照本专业教学计划，根据教学大纲进行课程考核，考核方式分为考试和考查。各门课程根据本学科的特点和要求，全面、全过程评价学生的知识、技能和态度，重点考查学生的基础知识和基本理论以及学生自学、综合分析问题和灵活运用所学知识解决实际问题的能力。

（二）综合考核

包括专业实训、专业实习与毕业论文。

专业实训按照教学大纲进行，实训结束由带教教师负责考核。

专业实习按照实习大纲进行，实习结束由实践教学基地考核。

毕业论文选题符合专业培养目标要求，紧密结合科研与生产的实际问题，学生一人

一题，要求以学位论文格式提交，并进行毕业论文答辩。

九、毕业资格认定和学位授予

学生完成全部应修课程和培养内容，达到规定学分，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院学分制管理规定》《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予理学学士学位。

表 1 教学总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 与 实验 教学	集中实践教学环节						入 学 教 育 毕 业 鉴 定	公 假	考 试	机 动	寒 暑 假 期
			军 事 训 练	社 会 实 践	专 业 实 习	专 业 实 践	毕 业 论 文	创 新 创 业					
一	1	14.5	2						0.5	1	2		6
	2	17		1*						1	2		6
二	3	17								1	2		6
	4	17		1*		1*				1	2		6
三	5	17						3*		1	2		6
	6	17		1*						1	2		6
四	7	4			4		9			1			
	8				12		4		0.5	1		0.5	
合 计		103.5	2	3	16	1*	13	3*	1	8	12	0.5	36
备注：社会实践应包括社区药学及医药相关社区卫生实践等内容。 *环节在寒暑假进行。 #环节为野外药用植物考察，包含在理论与实验教学周内进行。													

表 2 通修课指导性教学进程表（四年制）

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践	建议修读学期										
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8			
必修 课	1	思想道德修养与法律基础		√	2.5		25										
	2	形势与政策		√	2			1	1								
	3	中国近现代史纲要		√	2.5			2.5									
	4	马克思主义基本原理概论	√		2.5				2.5								
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		4.5					4.5							
	6	思想政治理论课实践课		√	2	2		1			1						
	7	计算机文化基础		√	3	1.5	1.5	1.5									
	8	体育	√		4.5	4.5	1	1	1	1	0.5						
	9	大学英语	√		10	2	2.5	2.5	2.5	2.5							
	10	高等数学		√	2		2										
	11	军事理论		√	2		2										
合 计					37.5	10	11.5	9.5	7	8	1.5						

表 3 专业主修课指导性教学进程表

课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期												
		考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8					
1	无机化学	√		2.5	1	2.5												
2	有机化学	√		6	2		3	3										
3	分析化学-1	√		2.5	1		2.5											
4	物理化学		√	3.5	1			3.5										
5	分析化学-2	√		2.5	0.5				2.5									
6	人体解剖学		√	2.5	0.5	2.5												
7	生理学		√	3.5	0.5		3.5											
8	生物化学与分子生物学		√	5	1			5										
9	微生物学与免疫学		√	2	0.5				2									
10	中医学基础	√		2		2												
11	药用植物学	√		3	1				3									
12	中药学	√		3			3											
13	方剂学	√		3				3										
14	药理学	√		4.5	1.5				4.5									
15	中药药理学	√		3	1					3								
16	中药化学	√		3.5	1					3.5								
17	中药药剂学	√		3.5	1							3.5						
18	中药鉴定学	√		3.5	1					3.5								
19	中药炮制学	√		3.5	1					3.5								
20	中药分析学	√		3.5	1							3.5						
合 计				66	16.5	7	12	14.5	12	13.5	7	毕业论文 13周及专业 实习16周 (共29 学分)						

表4 专业选修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期								
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	备注
选修课	1	药学文献检索		√	1	0.5			1						*
	2	物理学		√	2.5	0.5		2.5							*
	3	中医药统计学		√	2					2					*
	4	药事管理学	√		2						2				*
	5	临床药理学		√	1.5						1.5				
	6	生物技术制药		√	2	0.5				2					
	7	药物毒理学		√	2						2				
	8	中药材加工与养护学		√	1.5						1.5				
	9	中药学综合实验	√		1	1					1				*
	10	中药拉丁语		√	1				1						*
	11	中药资源综合利用与产品开发		√	1						1				
	12	生物药剂学与药物动力学		√	2.5	0.5						2.5			*
	13	专业英语		√	1						1				*
	14	SPSS 软件与应用		√	1	1				1					
	15	现代物流		√	2	0.5				2					
	16	商务礼仪		√	2						2				
	17	体内药物分析		√	1.5							1.5			*
	18	电子商务		√	3	0.5			3						
	19	制药工艺学		√	2					2					
	20	药用植物栽培学		√	2					2					
	21	中国传统文化概论		√	2		2								*
合 计					36.5	5	2	2.5	5	2	11	14			
备注：1. 标注“*”号的为各专业方向限定选修课程。2. 要求学生在保证修完限定选修课程的基础上选修其它课程。3. 专业选修课须修满 16.5 学分。															

表5 公共选修课教学进程表（见附录）

表 6 实践创新培养项目及学分

序号	项 目	内 容 要 求	学 分	
1	社会实践类	第一学年参加社会实践活动或者工厂、公司等见习，提交调查报告，评审合格者	2	
		第二学年参加社会实践活动或者工厂、公司等见习，提交调查报告，评审合格者	2	
		第三学年参加社会实践活动或者工厂、公司等见习，提交调查报告，评审合格者	2	
2	科研活动创新实践类	参与教师科研 1 项或申报校级以上大学生科技创新项目 1 项；提交报告或论文，评审合格者。	1	
		第一作者在国家级或省级刊物发表论文	2	
		第二作者在国家级或省级刊物发表论文	1	
		课外科研论文在国际学术会议上交流	1	
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
		以第 1 位次获得国家专利	发明专利	4
实用新型专利	2			
3	创业实践类	创办经济实体，经专家认可	3	
		参加创业大赛，获得国家级奖励	3	
		参加创业大赛，获得省级奖励	2	
4	技能考核类	国家级技能竞赛获奖	3	
		省级技能竞赛获奖	2	
		市级或校级技能竞赛获奖	0.5	
5	竞赛、比赛类	国家级（社会实践竞赛，单项第一名或团体前三名）	3	
		省级（单项第一名或团体前二名）	2	
		市级或校级（单项第一名或团体前二名）	0.5	
6	书院教育*	书院教育活动	3	
7	创新创业教育	创新创业课堂	3	
8	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就	1~5	
<p>备注：</p> <p>1. 实践创新培养项目须修满 6 学分。*环节为必修学分。</p> <p>2. 具体执行办法详见《潍坊医学院学分制管理规定》。</p>				

表 7 培养要求矩阵表

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求				知识要求								技能要求				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5
思想道德修养与法律基础	√	√	√	√													
形势与政策	√	√	√	√													
中国近现代史纲要	√	√	√	√													
马克思主义基本原理概论	√	√	√	√													
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√	√	√													
思想政治理论实践课	√	√	√	√													
计算机文化基础		√		√	√							√	√	√		√	
体育	√		√		√												
大学英语			√	√	√							√		√		√	√
高等数学				√	√							√	√	√			
军事理论		√	√	√													
无机化学		√		√	√					√		√	√			√	√
有机化学		√		√	√					√		√	√			√	√
分析化学-1		√		√	√					√		√	√			√	√
物理化学		√		√	√					√		√	√			√	√
分析化学-2		√		√	√					√		√	√			√	√
人体解剖学		√	√		√		√			√		√	√			√	
生理学		√		√	√	√							√			√	
生物化学与分子生物学				√	√								√			√	
微生物学与免疫学			√	√	√								√			√	
中医学基础		√		√		√	√	√	√	√	√	√			√	√	√
药用植物学			√		√		√					√				√	
中药学			√			√	√	√			√				√	√	√
方剂学			√	√	√	√		√				√			√	√	√
药理学		√			√	√	√					√	√		√		

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求				知识要求								技能要求				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5
中药药理学		√		√		√	√						√		√	√	√
中药化学		√		√	√		√					√	√		√	√	√
中药药剂学		√		√	√			√				√	√		√	√	√
中药鉴定学		√		√	√							√	√		√	√	√
中药炮制学		√		√	√			√				√	√		√	√	√
中药分析学		√		√	√	√						√	√		√	√	√
药学文献检索		√		√	√					√		√	√	√		√	
物理学					√							√	√			√	
中医药统计学		√	√	√	√	√				√		√	√	√	√	√	
药事管理学		√	√	√	√			√		√		√			√	√	√
临床药理学		√	√		√	√	√					√	√		√	√	
生物技术制药			√	√	√			√				√	√			√	
药物毒理学		√		√	√	√	√		√			√	√		√	√	
中药材加工与养护学		√		√	√			√			√	√	√				
中药学综合实验		√		√	√	√	√	√			√		√			√	√
中药拉丁语		√	√		√		√					√			√	√	
中药资源综合利用与产品开发		√	√		√						√	√	√		√		
生物药剂学与药物动力学		√		√	√	√	√					√	√				
专业英语				√	√									√			√
SPSS 软件与应用				√	√							√		√			
现代物流			√		√				√		√			√		√	√
商务礼仪			√		√				√					√		√	√
体内药物分析		√	√		√		√						√			√	
电子商务		√	√		√				√		√			√		√	√
制药工艺学		√	√		√								√			√	
药用植物栽培学		√			√						√	√	√			√	
中国传统文化概论	√	√	√	√	√				√			√			√		

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求				知识要求								技能要求				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5
基础素质	√	√	√	√	√									√			√
成长基础	√	√	√	√													
创新创业			√	√												√	
通用能力	√	√	√	√													
综合素养	√	√	√	√											√	√	√
军事训练	√	√	√	√													
专业实践	√	√	√	√									√	√	√	√	√
专业实习	√	√	√	√									√	√	√	√	√
社会实践		√	√	√											√	√	√
毕业论文			√	√									√	√	√	√	√
书院教育	√	√	√	√									√		√	√	√
创新创业	√	√	√	√									√	√			√

康复治疗学专业本科人才培养方案（作业治疗方向）

（专业代码：101005）

一、总体培养目标

培养适应我国医疗卫生事业发展需要，具有良好的职业素质和人文素养，德智体美全面发展，掌握现代作业治疗知识和技术，具备良好职业素质与初步执业能力，富有终身学习能力和创新意识的作业治疗师，能够在医疗卫生机构及教育科研单位从事临床康复治疗、康复教育、科学研究初步能力的高素质应用型专门技术人才。

二、基本培养要求

（一）思想道德与职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理，树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类的身心健康奋斗终生。

2. 珍视生命，关爱患者，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任，将提供临终关怀作为自己的道德责任，将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

3. 具有与患者及其家属进行交流、沟通的意识和方法，使他们充分参与和配合治疗计划。

4. 在职业活动中坚持原则，树立成本效益观念，使促进健康、防治疾病的工作成本低、效果好，发挥可用卫生资源的最大效益。

5. 认识到在应用各种可能的理论知识和技术去追求准确的诊断，同时在改变疾病的进程时，应考虑到患者及其家属的权益。

6. 重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私、人格和个人信仰，理解其人文背景及文化价值。

7. 具有实事求是的科学态度，对于自己不能胜任和正确处理的康复治疗问题，能主动寻求其他医师或康复治疗师的帮助。

8. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作精神。

9. 遵纪守法，树立依法行医的法律观念，学会用法律保护患者和自身的权益。

10. 具有较全面的综合素质，身心素质良好，树立终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

（二）知识要求

1. 掌握与作业治疗学相关的物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和实践。
2. 掌握生命各阶段的人体的正常结构和功能、正常的心理状态。
3. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病（包括精神疾病）的发病机理、发病原因、临床表现、诊断及防治原则，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。了解常见传染病的防治原则。
4. 掌握康复治疗学专业作业治疗方向的基础理论、基本知识、基本技能。
5. 掌握作业治疗常用的功能评定技术。
6. 熟悉国家卫生工作方针、政策和法规。
7. 掌握中医学的基本理论。
8. 具备一定的体育和军事知识。

（三）能力要求

1. 具有运用作业治疗学方法和技术，包括作业疗法、物理疗法、语言治疗等进行康复治疗的基本能力。
2. 能够正确评估患者的运动、感觉障碍、平衡障碍、心理障碍、意识和认知障碍、儿童发育迟缓和老龄化等因素引起的健康问题；能制定和提供高质量并有循证支持的作业治疗康复措施，帮助患者重返社会。
3. 具有一定的社区康复与职业康复知识和方法，能组织开展社区康复与职业康复活动。
4. 具有一定的组织管理能力，能配合康复医师、康复护士等进行康复治疗工作。
5. 具有较强的临床思维和表达能力，能与患者及其家属进行有效交流。
6. 能够结合临床实际，利用图书资料 and 现代信息技术获取新知识与相关信息，了解康复医学及相关学科的发展动态。
7. 具有运用循证医学的原理进行医学实践，完善诊治方法的能力。
8. 具有自主学习和终身学习的能力。

三、学制

标准学制 4 年，修业年限 3~6 年。

四、主干学科和核心课程

(一) 主干学科：康复医学、作业治疗学

(二) 核心课程：人体系统解剖学、功能解剖学、运动生理学、人体发育学、康复医学概论、康复评定学、物理治疗学、作业治疗学、语言治疗学、治疗性环境与辅助技术、中医传统康复方法学、运动控制、肌骨系统疾病作业治疗、神经系统疾病作业治疗、心理社会障碍作业治疗、发育障碍作业治疗学、康复心理学、职业康复学、社区康复学。

五、课程设置及学分要求

课程设置分通修课程、专业主修课程、专业选修课程、公共选修课程、实践创新课程等，全学程总学分 168 分，其中通修课程 36.5 学分（其中实验实践 10.5 学分）、专业主修课程 51.75 学分（其中实验实践 7.5 学分）、专业选修课程学 18.75 分、公共选修课程 9 学分、集中实践 46 学分（含毕业实习 44 学分，军事训练 2 学分），实践创新课程 6 学分。选修课学分占总学分的 16.5%；实践教学占总学分的 41.7%。

六、培养过程与实施要求

(一) 培养过程

标准学程 4 年，分 2 个阶段。

第一阶段：历时 1 学年，此阶段主要学习思想道德修养、英语、军事体育、人文社会科学、自然科学、基础医学等课程。

第二阶段：历时 3 学年，此阶段主要学习康复医学和作业治疗学专业课程，其中理论教学和实践教学 2 学年，毕业实习 1 学年。

(二) 实施要求

开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教育方式和教学方法改革，加强人文素质与康复医学基础培养，强化康复技能培训，全面提高学生的实践能力、创新意识和综合素质。

1. 人文素质培养：通过马克思主义基本原理等课程的学习，构建高水平的人文知识结构框架；通过选修课进一步充实人文知识内容；通过第二课堂、素质讲堂、社会实践等多种途径和形式，强化学生的人文素质培养。

2. 康复医学基础培养：在必修课中开设一定的康复医学基础课程，为学生打下必要的康复医学基础。

3. 康复技能培养：加强康复技能培养，在基础阶段（从入学教育开始），通过参观医院、参加医务劳动和社区医疗实践、开设康复医学概论、康复医学及临床医学课程

等途径,让学生早期接触临床、了解康复技能在临床中的作用,建立现代康复医学理论基础;在临床阶段充分发挥我校临床医学教育资源优势,桥梁课程和临床课程教学均在附属医院进行,为学生提供充足的接触临床机会,获得足够的临床经验,培养学生的人际沟通能力和以康复的理念及手段解决某些临床实际问题的能力。

4. 群体保健知识和技能的培养:第2学年和第3学年系统安排课外社区卫生实践和全科医学实践,让学生初步了解社区卫生工作的特点,建立群体保健的意识。为学生提供实践社区卫生知识的机会,巩固健康教育、疾病筛查的知识和技能;第4学年安排两周社区卫生实践,进一步培养学生对影响社区居民健康的常见病和多发病的防治能力。

5. 实验创新能力培养:整合实验教学资源、整合更新实验内容。开设实验课程,增加综合性、设计性和创新性实验,设立大学生科技创新基金和科研训练计划,鼓励学生参加教师课题研究,培养学生的创新精神和实践创新能力,促进学生个性化发展。

6. 外语与计算机教学:将课堂集中教学、分级教学与国家等级证书考试相结合,因材施教。

七、教学相关安排

详细安排表1-7。

八、考核方式

(一) 课程考核:由承担教学工作的院系负责。建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准,采用形成性评价与终结性评价相结合的考核方式,全面、全程性评价学生的知识、技能和态度,重点考核学生获取知识的能力、应用所学知识分析问题和解决问题能力、实践动手能力和创新能力等。

(二) 综合考核:由学校统一组织命题、考试。实习实训结束后进行康复治疗技能考核和毕业综合考试。

九、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容,课程考核按学期进行,考核合格可取得相应学分。经考核达到规定学分,准予毕业,颁发毕业证书;按照《潍坊医学院学分制管理规定》和《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定,达到授予学士学位要求的,授予理学学士学位。

表 1 教学计划总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 与 实验 教学	集中实践教学环节			入学 教育 毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑 假期
			军事 训练	社会 实践	临床 实习					
一	1	14.5	2			0.5	1	2		6
	2	17		2*			1	2		6
二	3	17					1	2		6
	4	17		2*			1	2		6
三	5	17					1	2		6
	6	15					1	2		6
四	7				22					
	8				22	0.5		1	0.5	
合 计		97.5	2	4	44	1	6	13	0.5	36
备注：*环节利用暑假进行。										

表2 通修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中 实验 实践 学分	各学期学分分配									
			考试	考核			1	2	3	4	5	6	7	8		
必修 课	1	思想道德修养 与法律基础		√	2.5		2.5									
	2	形势与政策		√	2			1	1							
	3	中国近现代史 纲要		√	2.5			2.5								
	4	马克思主义基 本原理	√		2.5				2.5							
	5	毛泽东思想和 中国特色社会 主义理论体系 概论	√		4.5					4.5						
	6	思想政治理论 实践课		√	2	2		1			1					
	7	计算机文化基 础		√	3	1.5	1.5	1.5								
	8	体育	√		4.5	4.5	1	1	1	1	0.5					
	9	大学英语	√		10	2	2.5	2.5	2.5	2.5						
	10	军事理论		√	2		2									
	11	文献检索		√	1	0.5			1							
合 计					36.5	10.5	9.5	9.5	8	8	1.5					

表3 专业主修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	各学期学分分配											
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8				
必修课	1	人体解剖学	√		2.5	0.5	2.5											
	2	诊断学(含影像)	√		3.5	0.5		3.5										
	3	神经病学	√		2	0.25			2									
	4	内科学	√		3.5	0.5			3.5									
	5	骨科学	√		2.5				2.5									
	6	康复医学概论	√		2				2									
	7	运动控制	√		2					2								
	8	康复评定学	√		4	1				4								
	9	物理治疗学	√		4	1				4								
	10	作业疗法学	√		2.25	0.25				2.25								
	11	治疗性环境与辅助技术	√		2	0.5					2							
	12	言语治疗学	√		2	0.5					2							
	13	肌骨系统疾病作业治疗	√		3.5	0.5							3.5					
	14	神经系统疾病作业治疗	√		3.5	0.5					3.5							
	15	心理社会障碍作业治疗	√		3.5	0.5					3.5							
	16	发育障碍作业治疗学	√		3.5	0.5							3.5					
	17	康复心理学	√		1				1									
	18	职业康复学	√		2.5	0.25							2.5					
	19	社区康复学	√		2	0.25					2							
合 计					51.75	7.5	2.5	3.5	11	12.25	13	9.5	0	0				

表4 专业选修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	各学期学分分配								备注
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	
选修课	1	医患沟通与技巧		√	1			1							*
	2	功能解剖	√		2.5	0.5			2.5						*
	3	医学伦理学		√	2	0.5				2					*
	4	病理学	√		2.5	0.5			2.5						
	5	医学统计学		√	1.5	0.25				1.5					*
	6	循证医学		√	1					1					*
	7	中医传统康复方法学	√		2	0.5					2				*
	8	人体发育学	√		1.5			1.5							*
	9	运动生理学	√		2				2						*
	10	团体动力	√		2					2					*
	11	儿科学	√		1.5					1.5					*
	12	生物化学	√		2.5	0.5		2.5							
	13	医学心理学		√	2				2						
合 计					24	2.75	0	5	9	8	0	2	0	0	
1. 标注“*”号的为各专业方向限定选修课程。2. 要求学生在保证修完限定选修课程的基础上选修其它课程。3. 专业选修课须修满18.75学分。															

表5 公共选修课教学进程表（见附录）

表 6 实践创新培养项目及学分

序号	项目	内容要求		学分
1	社会实践类	第 1 学年暑假参加社会实践活动达 2 周以上，提交调查报告（或其他文字材料），经评审合格者。或进行本专业毕业生追踪调查，并写出调研报告，评审合格者。		1
		第 2 学年暑假参加 2 周医疗单位或社区卫生单位的康复治疗见习工作，提交实践总结及单位证明，经考核合格者。		1
2	科研活动创新实践类	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项；参与申报校级以上大学生科技创新（科研训练）活动项目 1 项；独立承担部分工作，提交相关报告或论文，经专家评审合格者。		1
		参加学校各种级别的学术活动或讲座，并写出综述 1 篇，经专家评审合格者。		1
		在全国性的刊物发表论文	第一作者	2
			第二作者	1
		在省级性的刊物发表论文	第一作者	1.5
			第二作者	0.5
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
二等奖	3			
三等奖	2			
3	书院教育*	书院第二课堂		3
4	创新创业教育	创新创业课堂		3
5	技能考核类	大学英语四、六级	参加全国大学英语六级(或其他外语相应级别)考试成绩通过者	3
			参加全国大学英语四级(或其他外语相应级别)考试成绩通过者	2
		计算机等级考试	参加全国计算机等级考试获得三级及以上合格证者	3
			参加全国计算机等级考试获得二级合格证者	2
		获得国家级职业资格证书		3
6	竞赛比赛类	校级（专指社会实践竞赛，单项第一名或团体前二名）	一等奖	1.5
			二等奖	1
			三等奖	0.5
		省级（单项第一名或团体前二名）	一等奖	3
			二等奖	2.5
			三等奖	2

		国家级(单项第一名或团体前三名)	一等奖	4.0
			二等奖	3.5
			三等奖	3
7	医学人文训练	每学期完成指定读书目录中的1本,并写读书心得1篇;参与学校医学人文类研究项目1项;完成1篇医学伦理案例分析报告。		1
8	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就		1~3
<p>备注: 1. 实践创新培养项目须修满6学分。 2. 标注“*”号的为必修项目。具体执行办法详见《潍坊医学院学分制管理规定》。</p>				

表 7 培养要求矩阵表

课程 \ 培养要求	思想道德与职业素质要求										知识要求								能力要求							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
思想道德修养与法律基础	√	√	√	√				√	√	√																
形势与政策	√	√		√	√			√	√	√								√								
中国近现代史纲要	√	√		√				√	√																	
马克思主义基本原理概论	√	√	√	√				√	√	√																
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√	√	√				√	√	√																
思想政治理论实践课	√	√	√	√				√	√	√																
计算机文化基础									√	√														√		√
体育												√														
大学英语									√															√		√
军事理论	√	√	√					√	√	√								√								
文献检索									√	√														√	√	√

课程	思想道德与职业素质要求										知识要求								能力要求								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	
医患沟通与技巧	√	√	√	√	√		√	√														√	√				
人体解剖学											√	√		√													√
诊断学(含影像)												√	√	√													√
神经病学													√	√													
内科学													√	√													
骨科学													√	√													
中医传统康复方法学																		√						√			
康复医学概论															√	√				√							
康复评定学											√				√	√				√							
物理治疗学											√				√					√							
作业疗法学											√				√					√							
治疗性环境与辅助技术											√																
言语治疗学											√				√											√	√
肌骨系统疾病作业治疗											√	√			√											√	√

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求										知识要求								能力要求									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8		
神经系统疾病作业治疗											√	√			√											√	√	
心理社会障碍作业治疗											√	√			√												√	√
发育障碍作业治疗学											√	√			√												√	√
康复心理学												√	√															
职业康复学											√											√						
社区康复学											√											√						
医学伦理学	√	√			√	√	√				√																	
医学心理学									√			√																
运动控制											√	√			√						√							
团体动力											√	√														√		
生物化学											√																	
病理学											√																	
运动生理学											√																	

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求										知识要求								能力要求							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
医学统计学									√															√	√	
循证医学									√															√	√	
功能解剖												√	√					√					√			
人体发育学												√	√	√	√											
儿科学													√	√												
大学生职业发展与 就业指导	√		√					√																		
基础素质	√	√	√	√				√										√								√
成长基础	√		√	√				√																		√
创新创业								√													√					
通用能力	√																				√	√				
综合素养	√	√	√	√				√	√												√			√		√

康复治疗学专业本科人才培养方案（物理治疗方向）

（专业代码：101005）

一、总体培养目标

培养适应我国医疗卫生事业发展需要，具有良好的职业素质和人文素养，德智体美全面发展，掌握现代物理治疗知识和技术，具备良好职业素质与初步执业能力，富有终身学习能力和创新意识的物理治疗师，能够在医疗卫生机构及教育科研单位从事临床康复治疗、康复教育、科学研究初步能力的高素质应用型专门技术人才。

二、基本培养要求

（一）思想道德与职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理概论，树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，忠于人民。
2. 珍视生命，具有人道主义精神；将促进健康、维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 具有与服务对象进行交流、沟通的意识和方法，使他们充分参与和配合运动康复计划。
4. 在职业活动中坚持原则，树立成本效益观念，使促进健康、运动康复工作成本低、效果好，发挥可用资源的最大效益。
5. 重视伦理问题，尊重服务对象的隐私、人格和个人信仰，理解其人文背景及文化价值。
6. 具有实事求是的科学态度，对于自己不能胜任和正确处理的运动康复问题，能主动寻求其他专业人员的帮助。
7. 尊重同事，有集体主义精神和团队合作精神。
8. 遵纪守法，学会用法律保护服务对象和自身的权益。
9. 具有科学态度、创新精神和分析批判精神。
10. 具有较全面的综合素质，身心素质良好，树立终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

（二）知识要求

1. 掌握与物理治疗学相关的物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基

础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和实践。

2. 掌握生命各阶段的人体的正常结构和功能、正常的心理状态。

3. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病（包括精神疾病）的发病机理、发病原因、临床表现、诊断及防治原则，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。了解常见传染病的防治原则。

4. 掌握康复治疗学专业物理治疗方向的基础理论、基本知识、基本技能。

5. 掌握物理治疗常用的功能评定技术。

6. 熟悉国家卫生工作方针、政策和法规。

7. 掌握中医学的基本理论。

8. 具备一定的体育和军事知识。

（三）能力要求

1. 能够正确评估病人运动、感觉障碍、平衡障碍、心理障碍、意识和认知障碍、儿童发育迟缓和老龄化等因素引起的健康问题；能制定和提供高质量并有循证支持的物理治疗康复措施，帮助病人重返社会。

2. 具有一定的社区康复知识和方法，能组织开展社区康复活动。

3. 具有一定的组织管理能力，能配合康复医师、康复护士等进行康复治疗工作。

4. 具有较强的临床思维和表达能力，能与患者及其家属进行有效交流。

5. 能够结合临床实际，利用图书资料 and 现代信息技术获取新知识与相关信息，了解康复医学及相关学科的发展动态。

6. 具有运用循证医学的原理进行医学实践，完善诊治方法的能力。

7. 具有自主学习和终身学习的能力。

8. 具有一定的计算机操作能力和国际交流能力。

三、学制

标准学制4年，修业年限3~6年。

四、主干学科和核心课程

（一）主干学科：康复医学、物理治疗学

（二）核心课程：康复医学概论、康复评定学、人体发育学、运动控制、物理治疗学、作业疗法学、语言治疗学、假肢与矫形器学、中医传统康复方法学、肌骨系统疾病

物理治疗实践、肌骨系统疾病物理治疗应用、神经系统疾病物理治疗实践、神经系统疾病物理治疗应用、心肺疾病物理治疗、儿童疾病物理治疗学。

五、课程设置及学分要求

课程设置分通修课程、专业主修课程、专业选修课程、公共选修课程、实践创新课程等，全学程总学分 168 分，其中通修课程 36.5 学分（其中实验实践 10.5 学分）、专业主修课程 53.25 学分（其中实验实践 8 学分）、专业选修课程学 17.25 分、公共选修课程 9 学分、集中实践 46 学分（含毕业实习 44 学分，军事训练 2 学分），实践创新课程 6 学分。选修课学分占总学分的 15.6%；实践教学占总学分的 42.0%。

六、培养过程与实施要求

（一）培养过程

标准学程 4 年，分 2 个阶段。

第一阶段：历时 1 学年，此阶段主要学习思想道德修养、英语、军事体育、人文社会科学、自然科学、基础医学等课程。

第二阶段：历时 3 学年，此阶段主要学习康复医学和物理治疗学专业课程，其中理论教学和实践教学 2 学年，毕业实习 1 学年。

（二）实施要求

开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教育方式和教学方法改革，加强人文素质与康复医学基础培养，强化康复技能培训，全面提高学生的实践能力、创新意识和综合素质。

1. 人文素质培养：通过马克思主义基本原理等课程的学习，构建高水平的人文知识结构框架；通过选修课进一步充实人文知识内容；通过第二课堂、素质讲堂、社会实践等多种途径和形式，强化学生的人文素质培养。

2. 康复医学基础培养：在必修课中开设一定的康复医学基础课程，为学生打下必要的康复医学基础。

3. 康复技能培养：加强康复技能培养，在基础阶段（从入学教育开始），通过参观医院、参加医务劳动和社区医疗实践、开设康复医学概论、康复医学及临床医学课程等途径，让学生早期接触临床、了解康复技能在临床中的作用，建立现代康复医学理论基础；在临床阶段充分发挥我校临床医学教育资源优势，桥梁课程和临床课程教学均在附属医院（临床学院）进行，为学生提供充足的接触临床机会，获得足够的临床经验，

培养学生的人际沟通能力和以康复的理念及手段解决某些临床实际问题的能力。

4. 群体保健知识和技能的培养：第2学年和第3学年系统安排课外社区卫生实践和全科医学实践，让学生初步了解社区卫生工作的特点，建立群体保健的意识。为学生提供实践社区卫生知识的机会，巩固健康教育、疾病筛查的知识和技能；第4学年安排两周社区卫生实践，进一步培养学生对影响社区居民健康的常见病和多发病的防治能力。

5. 实验创新能力培养：整合实验教学资源、整合更新实验内容。开设实验课程，增加综合性、设计性和创新性实验，设立大学生科技创新基金和科研训练计划，鼓励学生参加教师课题研究，培养学生的创新精神和实践创新能力，促进学生个性化发展。

6. 外语与计算机教学：将课堂集中教学、分级教学与国家等级证书考试相结合，因材施教。

七、教学相关安排

详细安排表1-7。

八、考核方式

（一）课程考核：由承担教学工作的院系负责。建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准，采用形成性评价与终结性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度，重点考核学生获取知识的能力、应用所学知识分析问题和解决问题能力、实践动手能力和创新能力等。

（二）综合考核：由学校统一组织命题、考试。实习实训结束后进行康复治疗技能考核和毕业综合考试。

九、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，课程考核按学期进行，考核合格可取得相应学分。经考核达到规定学分，准予毕业，颁发毕业证书；按照《潍坊医学院学分制管理规定》和《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予理学学士学位。

表 1 教学计划总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 与 实验 教学	集中实践教学环节			入学 教育 毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑 假期
			军事 训练	社会 实践	临床 实习					
一	1	14.5	2			0.5	1	2		6
	2	17		2*			1	2		6
二	3	17					1	2		6
	4	17		2*			1	2		6
三	5	17					1	2		6
	6	15					1	2		6
四	7				22					
	8				22	0.5		1	0.5	
合 计		97.5	2	4	44	1	6	13	0.5	36
备注：*环节利用暑假进行。										

表2 通修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	各学期学分分配										
			考试	考核			1	2	3	4	5	6	7	8			
必修课	1	思想道德修养与法律基础		√	2.5		2.5										
	2	形势与政策		√	2			1	1								
	3	中国近现代史纲要		√	2.5			2.5									
	4	马克思主义基本原理	√		2.5				2.5								
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		4.5					4.5							
	6	思想政治理论实践课		√	2	2		1			1						
	7	计算机文化基础		√	3	1.5	1.5	1.5									
	8	体育	√		4.5	4.5	1	1	1	1	0.5						
	9	大学英语	√		10	2	2.5	2.5	2.5	2.5							
	10	军事理论		√	2		2										
	11	文献检索		√	1	0.5			1								
合 计					36.5	10.5	9.5	9.5	8	8	1.5						

表3 专业主修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	各学期学分分配										
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8			
必修课	1	人体解剖学	√		2.5	0.5	2.5										
	2	诊断学(含影像)	√		3.5	0.5		3.5									
	3	神经病学	√		2	0.25			2								
	4	内科学	√		3.5	0.5			3.5								
	5	骨科学	√		2.5				2.5								
	6	康复医学概论	√		2				2								
	7	运动控制	√		2					2							
	8	康复评定学	√		4	1				4							
	9	物理治疗学	√		4	1				4							
	10	作业疗法学	√		2.25	0.25				2.25							
	11	假肢与矫形器学	√		2	0.5						2					
	12	言语治疗学	√		2	0.5					2						
	13	肌骨关节疾病物理治疗实践	√		3.5	0.5					3.5						
	14	肌骨关节疾病物理治疗应用	√		3.5	0.5						3.5					
	15	神经疾病物理治疗实践	√		3.5	0.5					3.5						
	16	神经疾病物理治疗应用	√		3.5	0.5						3.5					
	17	心肺疾病物理治疗学	√		3.5	0.5						3.5					
	18	儿童疾病物理治疗学	√		3.5	0.5					3.5						
合 计					53.25	8	2.5	3.5	10	12.25	12.5	12.5	0	0			

表 4 专业选修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	各学期学分分配								
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	备注
选修课	1	医患沟通与技巧		√	1			1							*
	2	功能解剖	√		2.5	0.5			2.5						*
	3	医学伦理学		√	2	0.5				2					*
	4	病理学	√		2.5	0.5			2.5						
	5	医学统计学		√	1.5	0.25				1.5					*
	6	循证医学		√	1					1					*
	7	中医传统康复方法学	√		2	0.5					2				*
	8	人体发育学	√		1.5				1.5						*
	9	运动生理学	√		2					2					*
	10	团体动力	√		2					2					
	11	儿科学	√		1.5					1.5					*
	12	生物化学	√		2.5	0.5			2.5						
	13	康复心理学	√		1					1					
合 计					23	2.75	0	5	8	8	0	2	0	0	
1. 标注“*”号的为各专业方向限定选修课程。2. 要求学生在保证修完限定选修课程的基础上选修其它课程。3. 专业选修课须修满 17.25 学分。															

表 5 公共选修课教学进程表（见附录）

表 6 实践创新培养项目及学分

序号	项目	内容要求		学分
1	社会实践类	第 1 学年暑假参加社会实践活动达 2 周以上，提交调查报告（或其他文字材料），经评审合格者。或进行本专业毕业生追踪调查，并写出调研报告，评审合格者。		1
		第 2 学年暑假参加 2 周医疗单位或社区卫生单位的康复治疗见习工作，提交实践总结及单位证明，经考核合格者。		1
2	科研活动创新实践类	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项；参与申报校级以上大学生科技创新（科研训练）活动项目 1 项；独立承担部分工作，提交相关报告或论文，经专家评审合格者。		1
		参加学校各种级别的学术活动或讲座，并写出综述 1 篇，经专家评审合格者。		1
		在全国性的刊物发表论文	第一作者	2
			第二作者	1
		在省级性的刊物发表论文	第一作者	1.5
			第二作者	0.5
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
二等奖	3			
三等奖	2			
3	书院教育*	书院第二课堂		3
4	创新创业教育	创新创业课堂		3
5	技能考核类	大学英语四、六级	参加全国大学英语六级(或其他外语相应级别)考试成绩通过者	3
			参加全国大学英语四级(或其他外语相应级别)考试成绩通过者	2
		计算机等级考试	参加全国计算机等级考试获得三级及以上合格证者	3
			参加全国计算机等级考试获得二级合格证者	2
		获得国家级职业资格证书		3
6	竞赛比赛类	校级（专指社会实践竞赛，单项第一名或团体前二名）	一等奖	1.5
			二等奖	1
			三等奖	0.5
		省级（单项第一名或团体前二名）	一等奖	3
			二等奖	2.5
			三等奖	2

		国家级(单项第一名或团体前三名)	一等奖	4.0
			二等奖	3.5
			三等奖	3
7	医学人文训练	每学期完成指定读书目录中的1本,并写读书心得1篇;参与学校医学人文类研究项目1项;完成1篇医学伦理案例分析报告。		1
8	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就		1~3
<p>备注: 1. 实践创新培养项目须修满6学分。 2. 标注“*”号的为必修项目。具体执行办法详见《潍坊医学院学分制管理规定》。</p>				

表 7 培养要求矩阵表

课程 \ 培养要求	思想道德与职业素质要求										知识要求								能力要求							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
思想道德修养与法律基础	√	√	√	√				√	√	√																
形势与政策	√	√		√	√			√	√	√								√								
中国近现代史纲要	√	√		√				√	√																	
马克思主义基本原理概论	√	√	√	√				√	√	√																
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√	√	√				√	√	√																
思想政治理论实践课	√	√	√	√				√	√	√																
计算机文化基础									√	√														√		√
体育												√														
大学英语									√															√		√
军事理论	√	√	√					√	√	√								√								
文献检索									√	√														√	√	√

课程	思想道德与职业素质要求										知识要求								能力要求								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	
医患沟通与技巧	√	√	√	√	√		√	√														√	√				
人体解剖学											√	√		√													√
诊断学(含影像)												√	√	√													√
神经病学													√	√													
内科学													√	√													
骨科学													√	√													
中医传统康复方法学																		√						√			
康复医学概论															√	√				√							
康复评定学											√				√	√				√							
物理治疗学											√				√					√							
作业疗法学											√				√					√							
假肢与矫形器学											√																
肌骨关节疾病物理治疗实践											√	√			√											√	√
肌骨关节疾病物理治疗应用											√	√			√											√	√

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求										知识要求								能力要求									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8		
神经疾病物理治疗实践											√	√			√											√	√	
神经疾病物理治疗应用											√	√			√												√	√
心肺疾病物理治疗学											√	√			√												√	√
儿童疾病物理治疗学											√	√			√												√	√
言语治疗学											√				√												√	√
康复心理学												√	√															
医学伦理学	√	√			√	√	√				√																	
医患沟通与技巧									√			√																
运动控制											√	√			√						√							
团体动力											√	√															√	
生物化学											√																	
病理学											√																	
运动生理学											√																	

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求										知识要求								能力要求								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	
医学统计学									√															√	√		
循证医学									√																√	√	
功能解剖												√	√					√					√				
人体发育学												√	√	√	√												
儿科学													√	√													
大学生职业发展与 就业指导	√		√						√																		
基础素质	√	√	√	√					√									√									√
成长基础	√		√	√					√																		√
创新创业									√													√					
通用能力	√																					√	√				
综合素养	√	√	√	√					√	√												√			√		√

运动康复专业本科人才培养方案

(专业代码: 040206T)

一、总体培养目标

培养适应经济社会发展需要,具有良好的职业素质和人文素养,具备医学基本知识和系统扎实的康复医学和运动科学基本理论和知识,培养具有社会责任感、创新精神、现代康复诊疗和运动损伤防护技能的实践能力强的高素质应用型专门人才。学生毕业后能在运动训练基地、医疗卫生系统、康复机构等从事运动损伤防护和康复治疗等工作。

二、基本培养要求

(一) 思想道德与职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理,树立正确的世界观、人生观和价值观,热爱祖国,忠于人民。
2. 珍视生命,具有人道主义精神;将促进健康、维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 具有与服务对象进行交流、沟通的意识和方法,使他们充分参与和配合运动康复计划。
4. 在职业活动中坚持原则,树立成本效益观念,使促进健康、运动康复工作成本低、效果好,发挥可用资源的最大效益。
5. 重视伦理问题,尊重服务对象的隐私、人格和个人信仰,理解其人文背景及文化价值。
6. 具有实事求是的科学态度,对于自己不能胜任和正确处理的运动康复问题,能主动寻求其他专业人员的帮助。
7. 尊重同事,有集体主义精神和团队合作精神。
8. 遵纪守法,学会用法律保护服务对象和自身的权益。
9. 具有科学态度、创新精神和分析批判精神。
10. 树立终身学习的观念,认识到持续自我完善的重要性,不断追求卓越。
11. 具有较全面的综合素质,身心素质良好。

(二) 知识要求

1. 掌握医学的基础知识和理论。

2. 掌握运动科学和康复医学的基础知识和理论。
3. 掌握常见疾病的病因、病理特征、诊断、治疗和预防。
4. 掌握运动训练基本原理和有康复作用的体育项目。
5. 掌握中医学的基本理论。
6. 具备一定的体育和军事知识。

（三）技能要求

1. 独立评估与处理运动损伤的基本能力。
2. 肌肉骨骼损伤、慢性代谢性疾病、神经病损等的基本康复诊疗。
3. 具备康复评定、传统中医药、物理治疗及运动损伤等防治技术。
4. 能够独立完成康复治疗的操作。
5. 能够在康复实践中灵活运用中医学的基本理论和常用技术。
6. 具有一定的资料管理、文献信息检索等科学研究能力，培养批判性思维能力。
7. 具有创新意识、团队合作意识和人际沟通能力。
8. 具有一定的计算机操作能力和国际交流能力。

三、学制

标准学制四年，修业年限3~6年。

四、主干学科和核心课程

（一）主干学科：体育学、临床医学、康复技术

（二）核心课程：

功能解剖学、运动生理学、运动控制、运动医学总论、物理治疗学、康复评定学、中医传统康复方法学、肌肉与骨骼康复学、神经康复学、内科疾病康复学。

五、课程设置及学分要求

课程设置分通修课程、专业主修课程、专业选修课程、公共选修课程、实践创新课程等，共165学分，其中通修课程36.5学分（实践实验10.5学分），专业主修课程54学分（实践实验11.5学分），专业选修课程17学分，公共选修课程9学分，集中实践42学分（军事训练2学分，实习40学分），实践创新课程6.5学分。选修课学分占总学分的15.75%；实践教学占总学分的42.73%。

六、培养过程与实施要求

（一）培养过程

标准学程 4 年,分两个阶段

第一阶段:历时 3 学年,通过此阶段学习,使学生形成良好的道德修养、心理素质和健康的体魄;掌握本专业的基本理论和技能要求,构建本专业基本知识结构框架。

第二阶段:历时 1 学年,为专业实习阶段。

(二) 实施要求

开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教育方式和理论、实验教学方法改革,全面提高学生的人文素质、专业素质、综合素质、实践能力及创新意识。

1. 人文素质培养:通过马克思主义基本原理概论等课程的学习,构建高水平的人文知识结构框架。通过选修课进一步充实人文知识内容,通过潍医大讲堂等,强化学生的人文素质。

2. 专业素质的培养:通过强化运动医学、康复医学的学习,使学生扎实掌握专业理论基础。通过推进实验教学改革,整合相关学科实验内容,使学生掌握运动医学、康复医学基本技能。

3. 综合能力的培养:通过开设自然科学、医学等课程,将自然科学、医学与运动、康复知识融汇贯通,培养能够在体育研究所、运动队、各级医院、社区、学校、健身机构等部门从事肌肉骨骼损伤、慢性代谢性疾病、神经病损等康复治疗 and 运动防护方面工作的高水平运动康复应用型专门人才。

4. 实践能力的培养:通过开放实验室,开设综合性、设计性实验,达到强化基本技能的目的。根据本专业不同学习阶段的特点,安排学生到体育研究所、运动队、各级医院、社区、学校、健身机构等部门进行参观考察、见习、社会调查等实践活动,提高学生实践能力。

5. 创新意识的培养:根据培养目标合理制定课程标准,精炼教学内容,通过启发式、交互式等多元化教学方法,提高学生学习兴趣与主动性,在掌握基本理论、基本知识和基本技能的基础上,鼓励学生申请“大学生科技创新基金”及参加“科研训练计划”,开展科学研究,培养学生的创新意识,促进学生个性化发展。

七、教学相关安排

详细安排表1-7。

八、考核方式

(一) 课程考核:由承担教学工作的院系负责。采用形成性评价与终结性评价相结

合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度，特别是学生知识应用能力、分析问题和解决问题的能力。

（二）综合考核：为全面评价学生综合运用所学基本理论、知识和技能的水平，培养思维方式、创新能力、实践能力和创业精神实际需要。

九、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，达到规定学分，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院学分制管理规定》《潍坊医学院普通全日制本科生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予理学学士学位。

表 1 教学总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 与 实验 教学	集中实践教学环节			入学 教育 毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑 假期
			军事 训练	社会 实践	临床 实习					
一	1	14.5	2			0.5	1	2		6
	2	17		2*			1	2		6
二	3	17					1	2		6
	4	17		2*			1	2		6
三	5	17					1	2		6
	6	15					1	2		
四	7				24					
	8				24	0.5		1	0.5	
合 计		97.5	2	4	48	1	6	13	0.5	30
备注：*环节利用暑假进行。										

表 2 通修课教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中 实验 实践 学分	建议修读学期									
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8		
必修 课	1	思想道德修养与法律基础		√	2.5		25									
	2	形势与政策		√	2			1	1							
	3	中国近现代史纲要		√	2.5			2.5								
	4	马克思主义基本原理概论	√		2.5					25						
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		4.5						4.5					
	6	思想政治理论实践课		√	2	2		1				1				
	7	计算机文化基础		√	3	1.5	1.5	1.5								
	8	体育	√		4.5	4.5	1	1	1	1	0.5					
	9	大学英语	√		10	2	2.5	2.5	2.5	2.5						
	10	军事理论		√	2		2									
	11	文献检索		√	1	0.5				1						
合 计					36.5	10.5	9.5	9.5	8	8	1.5					

表 3 专业主修课教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期											
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8				
必修课	1	组织学与胚胎学	√		2.5	0.5	2.5											
	2	系统解剖学	√		4.5	2.5		4.5										
	3	生理学	√		3.5	0.5		3.5										
	4	生物化学	√		2.5	0.5		2.5										
	5	药理学		√	2.5	0.5			2.5									
	6	功能解剖	√		2.5	0.5			2.5									
	7	运动生理学	√		2.5	0.5			2.5									
	8	运动控制		√	2.0					2.0								
	9	运动生物化学	√		2.5	0.5			2.5									
	10	运动医学总论	√		3						3							
	11	物理治疗学	√		4	1				4								
	12	作业疗法学	√		2.25	0.25				2.25								
	13	康复评定学	√		4	1				4								
	14	贴扎术		√	1.25	0.25					1.25							
	15	中医传统康复方法学	√		2	1						2						
	16	假肢与矫形器学	√		2	0.5					2							
	17	肌肉与骨骼康复学	√		4.5	0.5						4.5						
	18	神经康复学	√		3	0.5						3						
	19	内科疾病康复学	√		3	0.5					3							
合 计					54	11.5	2.5	10.5	10	12.25	9.25	9.5						

表 4 专业选修课教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期								
			考试	考查			1	2	3	4	5	6	7	8	备注
选修课	1	医学遗传学		√	1.5				1.5						*
	2	中医学概论	√		1.5					1.5					*
	3	诊断学(含影像)		√	3	0.5			3						*
	4	老年病学	√		2					2					*
	5	神经病学		√	2	0.25					2				*
	6	预防医学		√	1.5	0.5				1.5					
	7	运动营养学		√	2						2				
	8	言语治疗学		√	2	0.5					2				
	9	康复心理学		√	1						1				
	10	病理学		√	2.0				2						
	11	康复医学概论		√	2				2						
合 计					20.5	1.75			8.5	5	7				
备注：1. 标注“*”号为专业限定选修课。2. 要求学生在保证修完限定选修课程的基础上选修其它课程。3. 专业选修课须修满 17 学分。															

表 5 公共选修课教学进程表（见附录）

表 6 实践创新培养项目及学分

序号	项目	课外活动和社会实践要求	学分
1	社会实践类	第一学年参加社会实践活动 2 周，提交调查报告，评审合格者	2
		第二学年参加社会实践活动 2 周，提交调查报告，评审合格者	2
		第三学年参加社会实践活动 2 周，提交调查报告，评审合格者	2
2	科研活动与创新实践类	申报大学生科技创新项目	1
		第一作者在国家级或省级刊物发表论文	2
		第二作者在国家级或省级刊物发表论文	1
3	创业实践类	在读期间创办经济实体，经专家认可	3
		在读期间，参加创业大赛，获得国家级奖励	3
		在读期间，参加创业大赛，获得省级奖励	2
4	技能考核类	国家级技能竞赛获奖	3
		省级技能竞赛获奖	2
		市级或校级技能竞赛获奖	0.5
5	竞赛、比赛类	国家级（社会实践竞赛，单项第一名或团体前三名）	3
		省级（单项第一名或团体前二名）	2.5
		市级或校级（单项第一名或团体前二名）	0.5
6	书院教育*	书院教育活动	3
7	创新创业教育	创新创业课堂	3
8	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就	1~5
<p>备注：</p> <p>1. 实践创新培养项目须修满 6.5 学分。*项目为必修学分。</p> <p>2. 具体执行办法详见《潍坊医学院学分制管理规定》。</p>			

表7 培养要求矩阵表

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求											知识要求						技能要求								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	
思想道德修养与法律基础	√	√	√	√	√	√		√			√															
形势与政策	√	√				√				√	√															
中国近现代史纲要	√	√	√	√		√																				
马克思主义基本原理概论	√	√	√	√	√	√					√															
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√	√	√	√	√					√															
思想政治理论实践课	√	√	√	√	√	√					√															
计算机文化基础			√	√							√	√														√
体育			√	√							√	√						√								
大学英语											√	√													√	√
军事理论	√										√	√						√								
文献检索					√	√			√	√	√	√														√
组织学与胚胎学												√								√						
系统解剖学												√								√						

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求											知识要求						技能要求							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8
生理学												√							√						
生物化学												√		√					√						
药理学														√				√	√	√	√	√			
中医学概论												√	√			√			√						
诊断学(含影像)												√		√				√	√	√					
功能解剖												√	√	√					√	√					
运动控制												√	√					√	√	√					
运动生理学												√	√		√			√	√	√					
运动医学总论												√	√	√	√			√	√	√	√				
运动营养学												√	√												
运动生物化学												√		√					√						
康复医学概论				√									√		√				√	√	√				
物理治疗学													√						√	√	√				
作业疗法学													√						√	√	√				

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求											知识要求						技能要求							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8
康复评定学													√	√					√		√				
贴扎术														√						√	√	√			
中医传统康复方法学					√								√			√			√	√	√	√			
假肢与矫形器													√					√	√	√	√				
肌肉与骨骼康复学												√	√	√				√	√	√	√				
医学遗传学												√												√	
老年病学												√	√	√					√	√	√				
预防医学					√							√	√	√					√					√	
神经康复学												√	√	√				√	√	√	√				
康复心理学			√		√	√						√	√												
内科疾病康复学												√	√	√				√	√	√	√				
神经病学												√	√	√					√	√					
言语治疗学												√	√						√	√	√				
病理学					√							√	√	√				√	√	√					
社会实践类课程			√			√					√				√		√				√	√			√

培养要求 课程	思想道德与职业素质要求											知识要求						技能要求								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	
科研活动和创新实践类课程		√	√	√	√	√					√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
创业实践类课程						√					√				√											√
技能考核类课程																		√	√	√	√				√	
竞赛比赛类课程			√			√					√			√		√					√	√				√
书院教育	√	√	√	√	√	√					√						√									√
创新创业教育		√									√			√								√				√
成长基础		√				√					√															√
创新创业						√					√															√
通用能力		√				√					√									√						
综合素养	√			√		√					√													√	√	√

护理学专业人才培养方案（3+2 贯通）

（专业代码：100701 ）

一、培养目标

培养适应我国医疗卫生保健事业发展需要，具有良好的职业素质和人文素养，具备医学基础知识、扎实系统的护理学基础理论、基本知识、基本技能，掌握科学的思维和方法，具备基本的临床护理工作能力和初步的教学能力、管理能力、科研能力以及创新能力的高素质应用型专业人才，毕业后能够在各类医疗卫生、保健机构从事护理和预防保健等工作。

二、培养要求

（一）思想道德与职业素质要求

1. 树立正确的世界观、人生观，热爱祖国，忠于人民，对护理学科的性质有正确的认知，对其发展具有责任感，初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。

2. 关爱生命，尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利。平等、博爱，具有人道主义精神和全心全意为护理对象健康服务的专业精神。

3. 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。

4. 树立依法行护的法律观念，遵从医疗护理相关法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。

5. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神和积极开展跨学科合作的意识。

6. 具有创新精神和创业意识，树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。

7. 初步形成科学的质疑态度和评判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度。

8. 在应用各种护理技术时应充分考虑护理对象及家属权益，对于不能胜任或不能安全处理的护理问题，应主动寻求上级护士帮助的意识。

9. 初步形成成本效益观念，具有利用一切可利用资源，以最小的医疗成本获取护理对象最佳健康水平的意识。

(二) 知识要求

1. 掌握与护理学相关的自然科学、人文社会科学的基础知识和科学方法。
2. 掌握护理学基础理论、基本知识。
3. 掌握人体正常结构、功能、人的心理状态及其发展变化。
4. 掌握生命各阶段常见病、多发病、急危重症护理对象的护理知识。
5. 掌握常见传染病的预防、控制和管理知识。
6. 掌握基本的药理知识和临床用药及药品管理知识。
7. 熟悉影响健康与疾病的生物、心理、社会因素及其评估方法和干预方法。
8. 熟悉不同护理对象的基本心理需求和常见临床心理问题的评估和干预方法。
9. 熟悉不同人群卫生保健的知识和方法，包括健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀的有关知识。
10. 了解国家卫生工作的基本方针、政策和法规。
11. 了解我国传统医学的基础知识及护理的基本方法。
12. 了解护理学科的发展动态及趋势。

(三) 能力要求

1. 具有在护理专业实践中有效沟通与合作的能力。
2. 具有运用多学科知识进行评估，制定护理计划并对护理对象实施整体护理的基本能力。
3. 掌握基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术，具有配合实施常用诊疗技术的能力。
4. 具有常见病、多发病的病情观察和护理能力。
5. 具有配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。
6. 具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。
7. 具有初步运用评判性思维和临床决策的能力，以保证安全有效的专业实践。
8. 具有初步从事临床教学的能力。
9. 掌握文献检索、资料收集的基本方法，具有运用现代信息技术有效获取护理学专业信息，研究护理问题的基本技能。
10. 具有运用一门外语阅读护理学文献和简单的会话能力。
11. 具有自主学习和创新发展的能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。

三、学制

标准学制两年，修业年限2—3年。

四、主干学科和核心课程

(一) 主干学科：基础医学、护理学及人文社会科学。

(二) 核心课程：基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急危重症护理学、精神科护理学、护理管理学、社区护理学、护理心理学、护理研究。

五、课程设置及学分要求

课程设置分通修课程、专业主修课程、专业选修课程、公共选修课程、实践创新课程等，全学程总计 82 学分，其中通修课程 14.5 学分（其中实验实践 5 学分）、专业主修课程 21.75 学分（其中实验实践 4.75 学分）、专业选修课程 16.75 学分、公共选修课程 7 学分，集中实践 18 学分（实习），实践创新课程 4 学分。选修课学分占总学分的 29.0 %；实践教学占总学分的 48.66%。

六、培养过程与实施要求

(一) 培养过程

标准学程两年,分两个阶段

第一阶段：理论学习阶段，历时 1.5 学年，在培养过程中，强化内外妇儿科核心课程，突出急危重症课程学习，并进行拓展课程的学习，加强学生综合素质的培养。

第二阶段：临床学习阶段，历时 0.5 学年。此阶段着重毕业实习，实习 18 周。

(二) 实施要求

1. 全学程贯彻落实护理学专业类教学质量国家标准，积极开展以学生为中心和以提高学生自主学习能力和创新能力为目的的教学方法改革，关注人文关怀品质和沟通协作能力的养成，注重评判性思维、创新性思维和自我发展能力的培养。在整个教学期间以能力培养为主线，实施科学方法及循证护理原理的教育，使学生养成科学思维和终身学习习惯，掌握科学研究方法。

2. 基础医学和护理学专业课程的教学应根据现代医学发展需要和培养目标合理制定课程标准，精炼教学内容，改革教学方法，鼓励教师采用启发式、交互式等多元化教学方法，促进学生参与意识，提高学习兴趣与主动性，在奠定基本理论、基本知识和基本技能的基础上，培养学生的创新精神、实践能力和自我更新知识的能力。

3. 改革实验教学方法，整合相关学科实验内容，开设形态实验学、机能实验学、临床护理技能学等实验课程，减少验证性实验，增加综合性、设计性实验。建立开放创新型实验室，让学生从基础学习阶段即开始接受科研训练，鼓励学生自己选择科研课题，在老师指导下利用课外时间开展带有创新性的科研实验。

4. 提供机会，采取多种途径，让学生早期接触临床、持续接触临床，建立现代护理理念。提供机会让学生到医疗机构参加社会实践，调动学生学习的积极性。

5. 培养学生的人文关怀素养。通过开设护理人文课程、加大人文社科类选修课资源库，进一步充实人文知识内容；通过参加各种社会实践活动和临床实践，增加体验，建立以人的健康为中心的职业精神，增强责任感、使命感，提高学生的人文关怀素养。

七、教学相关安排

详细安排表1-7。

八、考核方式

（一）课程考核

由承担教学工作的院系负责。建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准，采用过程性评价与终末性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度，特别是学生知识应用能力、分析问题和解决问题的能力。

（二）综合考核

由学校统一组织命题、考试。重点考核考察学生的临床护理技能及临床思维，分别在临床实习前、后进行临床护理技能考试。

九、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，经考核达到学校学籍管理规定者，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》的规定，达到授予学士学位要求的，授予理学学士学位。

表 1 教学总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 与 实验 教学	集中实践教学环节				入学 教育 毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑 假期
			军事 训练	社会 实践	毕业 实习	毕业 论文					
一	1	16					0.5	1	2		6
	2	17		2*				1	2		6
二	3	17						1	2		6
	4				18		0.5	1	2		
合计		50		2	18		1	4	8		18
备注：*环节利用寒暑假进行。											

表 2 通修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期			
			考试	考查			1	2	3	4
必修课	1	形势与政策	√		2	0		1	1	
	2	中国近现代史纲要	√		2.5	0		2.5		
	3	马克思主义基本原理概论	√		2.5	0			2.5	
	4	思想政治理论实践课		√	1	1			1	
	5	英语	√		2.5	0.5	2.5			
	6	体育	√		3	3	1	1	1	
	7	文献检索		√	1	0.5			1	
合 计					14.5	5	3.5	4.5	6.5	

表 3 专业主修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期			
			考试	考查			1	2	3	4
必修课	1	基础护理学	√		1.5	1			1.5	
	2	内科护理学	√		2	0.25			2	
	3	外科护理学	√		2	0.25			2	
	4	妇产科护理学	√		1.25	0.25			1.25	
	5	儿科护理学	√		1.25	0.25		1.25		
	6	急危重症护理学	√		2	0.5		2		
	7	急危重症监护	√		1.5	0.5		1.5		
	8	临床麻醉护理学		√	1			1		
	9	精神科护理学	√		1.5	0.25	1.5			
	10	社区护理学	√		1.25	0.25		1.25		
	11	护理管理学	√		1.5	0.25	1.5			
	12	护理心理学	√		1.25	0.25		1.25		
	13	老年护理学	√		2	0.5			2	
	14	护理研究	√		1.75	0.25			1.75	
合 计					21.75	4.75	3	8.25	10.5	

表 4 专业选修课指导性教学进程表

课程性质	课程序号	课程名称	考核方式		总学分	其中实验实践学分	建议修读学期					
			考试	考查			1	2	3	4	备注	
选修课	1	病理生理学	√		2	0.5	2					*
	2	药理学	√		2.5	0.5	2.5					*
	3	细胞生物学		√	2.25	0.25		2.25				
	4	预防医学	√		1.5	0.5		1.5				*
	5	社会医学		√	1.5	0		1.5				*
	6	流行病学		√	1.5	0		1.5				*
	7	医学统计学	√		1.5	0.25		1.5				*
	8	临床营养与膳食学		√	1	0		1				
	9	急危重症护理见习		√	0.5	0.5		0.5				
	10	专业英语		√	1.5	0	1.5					
	11	护理教育学		√	1.25	0.25		1.25				*
	12	护理人际沟通与礼仪		√	1.25	0.5	1.25					*
	13	中医护理学		√	1	0	1					*
	14	康复护理学		√	1	0.25		1				
合计					20.25	3.5	8.25	12	1			
备注：1. 标注“*”号的为限定选修课程。2. 要求学生在保证修完限定选修课程的基础上选修其它课程。3. 专业选修课修满 16.75 学分。												

表 5 公共选修课教学进程表（见附录）

表 6 实践创新培养项目及学分

序号	项目	内容要求	学分	
1	社会实践类	社会实践活动：第 1 学年假期参加社会实践活动达 2 周以上，提交调查报告（或其他文字材料），经评审合格者。或进行本专业毕业生追踪调查，并写出调研报告，评审合格者。	1	
		早期接触临床教育：第 2 学年假期参加 2 周医疗单位或社区卫生单位的见习工作，提交实践总结及单位证明，经考核合格者。	1	
2	科研活动创新实践类	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项；参与申报校级以上大学生科技创新（科研训练）活动项目 1 项；独立承担部分工作，提交相关报告或论文，经专家评审合格者。	1	
		参加学校各种级别的学术活动或讲座，并写出综述 1 篇，经专家评审合格者。	1	
		在国家级刊物发表论文	第一作者	2
			第二作者	1
		在省级刊物发表论文	第一作者	1.5
			第二作者	0.5
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
二等奖	3			
三等奖	2			
3	创业实践类	成功创业	4	
		获创新创业类项目并实施完成	3	
		书写创新创业相关的企划报告，经院系审核合格	2	
4	技能考核类	大学英语四、六级	参加全国大学英语六级考试成绩通过者	3
			参加全国大学英语四级考试成绩通过者	2
		计算机等级考试	参加全国计算机等级考试获得三级及以上合格证书者	3
			参加全国计算机等级考试获得二级合格证书者	2
		获得国家级职业资格证书	3	
5	竞赛比赛类	校级（专指社会实践竞赛，单项第一名或团体前二名）	一等奖	1.5
			二等奖	1
			三等奖	0.5
		省级（单项第一名或团体前二名）	一等奖	3
			二等奖	2.5
			三等奖	2
		国家级（单项第一名或团体前三名）	一等奖	4
			二等奖	3.5
			三等奖	3
6	书院教育*	参加书院活动	3	

7	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就。	1~3
---	--------	---------------------	-----

备注：需修满6学分。带*为必修学分。具体执行办法详见《潍坊医学院学分制管理规定》。

附录 表 5 公共选修课

课程序号	课程模块	课程名称	总学分	学时	备注	限选	建议修读学期
1	成长基础	大学启示录：如何读大学？	2	22	尔雅		
2	成长基础	成功求职六步走	1	16	智慧树		
3	成长基础	大学生的必修学分-情感教育	2	28	智慧树		
4	成长基础	大学生防艾健康教育	1	10	尔雅		
5	成长基础	大学生公民素质教育	1	17	尔雅		
6	成长基础	大学生健康教育	2	25	尔雅		
7	成长基础	大学生就业指导	1	19	尔雅		
8	成长基础	大学生恋爱与性健康	2	21	尔雅		
9	成长基础	大学生生理健康	1	12	尔雅		
10	成长基础	大学生心理健康	2	36	智慧树		
11	成长基础	大学生心理健康教育▲	1	16	课堂		1
12	成长基础	大学生职业发展▲	1	16	课堂		3
13	成长基础	大学生就业指导▲	1	16	课堂		4
14	成长基础	大学生职业生涯规划（入学版）	1	19	尔雅		
15	成长基础	健康教育学	1	16	课堂	统计、管理、营销、预防不选	双
16	成长基础	死亡文化与生死教育	1	16	尔雅		
17	成长基础	医学研究设计与分析	1	16	课堂	统计、食品、卫检、预防不选	单
18	成长基础	职场沟通	2	28	智慧树	临床不选	
19	成长基础	职业生涯规划——体验式学习	1.5	32	智慧树		
20	成长基础	肿瘤医学概论	1.5	24	课堂	临床不选	单
21	创新创业	大学生创新创业教育▲	2	30	课堂		
22	创新创业	创践——大学生创新创业实务	2	32	智慧树		
23	创新创业	创新创业大赛赛前特训	1	10	尔雅		
24	创新创业	创新工程实践	2	48	智慧树		
25	创新创业	创新思维训练	1	10	尔雅		
26	创新创业	创业创新领导力	3	33	尔雅		
27	创新创业	创业创新执行力	1	19	尔雅		
28	创新创业	创业法学	2	24	尔雅		
29	创新创业	创业管理（上海财经大学）	2	32	智慧树		
30	创新创业	创业管理实战	1	16	尔雅		
31	创新创业	创业基础	4	48	尔雅		
32	创新创业	创业人生	1	17	尔雅		
33	创新创业	创造性思维与创新方法	2	32	智慧树		
34	创新创业	大学生创新基础	3	33	尔雅		
35	创新创业	大学生创业导论	2	27	尔雅		

36	创新创业	大学生创业概论与实践	2	30	智慧树		
37	创新创业	大学生创业基础	2	30	尔雅		
38	创新创业	互联网金融	2	32	智慧树		
39	创新创业	互联网与营销创新	2	28	智慧树		
40	创新创业	品类创新	1	12	尔雅		
41	创新创业	商业计划书的优化	1	10	尔雅		
42	创新创业	商业计划书制作与演示	1	16	尔雅		
43	创新创业	网络创业理论与实践	2	27	尔雅		
44	创新创业	走进创业	1	10	尔雅		
45	基础素质	形势与政策(2018年秋)	0.5	8	尔雅		
46	基础素质	大学国文(上)	4	45	尔雅		
47	基础素质	大学国文(下)	4	58	尔雅		
48	基础素质	大学计算机基础	1	17	尔雅		
49	基础素质	大学物理(上)	4	63	尔雅		
50	基础素质	大学物理(下)	4	43	尔雅		
51	基础素质	大学信息技术基础	1	11	尔雅		
52	基础素质	高等数学(上)	4	88	尔雅		
53	基础素质	高等数学(下)	4	88	尔雅		
54	基础素质	行政法学	1.5	24	课堂	法学不选	双
55	基础素质	合同法学	1.5	24	课堂	法学不选	单
56	基础素质	婚姻法学	1	16	课堂	法学不选	单
57	基础素质	军事理论-综合版	2	36	智慧树		
58	基础素质	临床免疫学导论	1	16	课堂	临床、检验、生物、英语不选	单
59	基础素质	马克思主义基本原理概论	3	40	尔雅		
60	基础素质	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	51	尔雅		
61	基础素质	生物医学工程	1.5	24	课堂		单
62	基础素质	思想道德修养与法律基础	3	40	尔雅		
63	基础素质	思想道德修养与法律基础-辅学纪录片	1	10	尔雅		
64	基础素质	体育	1	16	课堂		双
65	基础素质	卫生毒理学	1.5	24	课堂	英语、生物、预防、卫检、统计不选	双
66	基础素质	卫生法学	1.5	24	课堂	管理、法学、预防、临床、营销不选	单
67	基础素质	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	24	尔雅		
68	基础素质	形势与政策	1	16	智慧树		
69	基础素质	医院经济学	1	16	课堂	管理、营销不选	单
70	基础素质	英语-5	2	32	课堂		单
71	基础素质	英语-6	2	32	课堂	英语不选	双

72	基础素质	知识产权法	1	16	课堂	法学不选	单
73	基础素质	中国近现代史纲要	3	40	尔雅		
74	通用能力	大学英语过程写作	1	10	尔雅		
75	通用能力	尊重学术道德, 遵守学术规范	1	10	尔雅		
76	通用能力	《论语》中的人生智慧与自我管理	1	13	尔雅		
77	通用能力	Flash 动画技术入门	1	12	尔雅		
78	通用能力	TRIZ 创新方法	1	16	尔雅		
79	通用能力	TRIZ 实践与应用	1	17	尔雅		
80	通用能力	辩论修养	2	29	尔雅		
81	通用能力	大学生爱情兵法	2	21	尔雅		
82	通用能力	大学生魅力讲话实操	1	10	尔雅		
83	通用能力	公共关系礼仪实务	3	31	尔雅		
84	通用能力	公共关系与人际交往能力	2	36	智慧树		
85	通用能力	公务员基础知识	1.5	24	课堂		单
86	通用能力	汉语实用写作	1	2	课堂		双
87	通用能力	会计学原理	3	34	尔雅		
88	通用能力	计算机网络技术	1	10	尔雅		
89	通用能力	九型人格之职场心理	2	27	尔雅		
90	通用能力	就业指导	3	40	尔雅		
91	通用能力	口才艺术与社交礼仪	3	34	尔雅		
92	通用能力	领导力与团队建设	2	32	智慧树		
93	通用能力	领导学	3	31	尔雅		
94	通用能力	女生穿搭技巧	2	21	尔雅		
95	通用能力	女子礼仪	3	31	尔雅		
96	通用能力	批判思维导论	1	10	尔雅		
97	通用能力	批判与创意思考	2	24	尔雅		
98	通用能力	轻松学统计	2	21	尔雅		
99	通用能力	情绪管理	1	10	尔雅		
100	通用能力	人际传播能力	2	32	智慧树		
101	通用能力	人力资源招聘与选拔	3	40	尔雅		
102	通用能力	如何高效学习	1	10	尔雅		
103	通用能力	社会科学方法论	1	16	尔雅		
104	通用能力	生命安全与救援	2	21	尔雅		
105	通用能力	时间管理	1	10	尔雅		
106	通用能力	思辨与创新	2	28	智慧树		
107	通用能力	疼痛诊疗学	1	16	课堂	麻醉不选	双
108	通用能力	突发事件及自救互救	2	22	尔雅		
109	通用能力	现场生命急救知识与技能	1	10	尔雅		
110	通用能力	写作之道	2	30	智慧树		

111	通用能力	形象管理	1	20	尔雅		
112	通用能力	学术基本要素—专业论文写作	1	16	尔雅		
113	通用能力	医疗服务营销学	1.5	24	课堂	统计、营销不选	双
114	通用能力	应用文写作	1	16	课堂	统计、营销、劳保、法学、心理、管理不选	单
115	通用能力	应用药理学	1.5	24	课堂	临床、药学、英语不选	双
116	通用能力	有效沟通技巧	1	10	尔雅		
117	通用能力	运筹学	1	19	尔雅		
118	通用能力	整形美容外科学	1	16	课堂	临床不选	双
119	通用能力	职业生涯提升	1	20	尔雅	临床不选	
120	通用能力	职业压力管理	1	10	尔雅	临床不选	
121	通用能力	中医针灸	1.5	24	课堂	临床不选	单
122	通用能力	急救复苏	1.5	24	课堂	英语、麻醉不选	双
123	综合素养	《诗经》导读	2	24	尔雅		
124	综合素养	钢琴艺术赏析	1	10	尔雅		
125	综合素养	科幻中的物理学	1	10	尔雅		
126	综合素养	啤酒酿造与文化	1	12	尔雅		
127	综合素养	人文的物理学	2	26	尔雅		
128	综合素养	设计与人文：当代公共艺术	2	25	尔雅		
129	综合素养	市场的力量：中国经济改革之思	1	18	尔雅		
130	综合素养	数学文化	2	32	尔雅		
131	综合素养	吾国教育病理	1	16	尔雅		
132	综合素养	西方文论原典导读	1	13	尔雅		
133	综合素养	西方哲学智慧	2	32	尔雅		
134	综合素养	西学经典：修昔底德《战争志》	1	10	尔雅		
135	综合素养	中国古典哲学名著选读	2	22	尔雅		
136	综合素养	中国宪制史：从《临时约法》到《共同纲领》	1	19	尔雅		
137	综合素养	中国宪制史：从《南京条约》到《临时约法》	2	21	尔雅		
138	综合素养	“非遗”之首——昆曲经典艺术欣赏	2	34	智慧树		
139	综合素养	《春秋》导读	2	22	尔雅		
140	综合素养	《共产党宣言》导读	2	27	尔雅		
141	综合素养	《汉书》导读	2	23	尔雅		
142	综合素养	《老子》《论语》今读	3	33	尔雅		
143	综合素养	《理想国》导读	2	28	尔雅		
144	综合素养	《论语》导读（复旦版）	2	21	尔雅		
145	综合素养	《论语》导读（同济版）	2	28	尔雅		
146	综合素养	《三国志》导读	2	27	尔雅		

147	综合素养	《时间简史》导读	1	10	尔雅		
148	综合素养	《世说新语》与魏晋名士风流	1	16	尔雅		
149	综合素养	《孙子兵法》与执政艺术	1	10	尔雅		
150	综合素养	《西厢记》赏析	1	20	尔雅		
151	综合素养	《正义论》导读	1	18	尔雅		
152	综合素养	《植物知道生命的答案》导读	1	16	尔雅		
153	综合素养	《周易》的奥秘	1	15	尔雅		
154	综合素养	《资治通鉴》导读	2	25	尔雅		
155	综合素养	20世纪世界史	2	22	尔雅		
156	综合素养	阿拉伯世界的历史、现状与前景	1	13	尔雅		
157	综合素养	艾滋病、性与健康	1	18	智慧树		
158	综合素养	爱因斯坦的革命：被一人改变的20世纪	2	25	尔雅		
159	综合素养	巴蜀文化	2	32	智慧树		
160	综合素养	百年风流人物：曾国藩	1	16	尔雅		
161	综合素养	百年风流人物：康有为	1	10	尔雅		
162	综合素养	百年风流人物：载湉	1	10	尔雅		
163	综合素养	抽象艺术学	1	14	尔雅		
164	综合素养	穿T恤听古典音乐	1	13	尔雅		
165	综合素养	传统家具文化与艺术	1	10	尔雅		
166	综合素养	传统文化与现代经营管理	2	26	尔雅		
167	综合素养	网络文学与传统文学	1	16	课堂		单
168	综合素养	创新、发明与专利实务	2	26	尔雅		
169	综合素养	创新中国	1	20	尔雅		
170	综合素养	从“愚昧”到“科学”——科学技术简史	2	32	尔雅		
171	综合素养	从爱因斯坦到霍金的宇宙	2	32	尔雅		
172	综合素养	从草根到殿堂：流行音乐导论	2	24	尔雅		
173	综合素养	从泥巴到国粹：陶瓷绘画示范	2	28	尔雅		
174	综合素养	大国崛起：中国对外贸易概论	2	22	尔雅		
175	综合素养	大脑的奥秘：神经科学导论	2	23	尔雅		
176	综合素养	大趋势	2	34	智慧树		
177	综合素养	大学生性健康修养	1	16	智慧树		
178	综合素养	大学语文	3	35	尔雅		
179	综合素养	带您走进西藏	2	26	尔雅		
180	综合素养	当代世界政治与经济	1	16	尔雅		
181	综合素养	当代影视文学赏析	1	16	课堂		单
182	综合素养	当代中国经济	3	37	尔雅		
183	综合素养	当代中国政府与政治	1	16	尔雅		
184	综合素养	当政府遇上互联网	1	11	尔雅		
185	综合素养	德国史	2	22	尔雅		

186	综合素养	笛卡尔及其哲学思想	1	17	尔雅		
187	综合素养	电影与幸福感	1	19	尔雅		
188	综合素养	东北亚国际关系史	3	33	尔雅		
189	综合素养	东方电影	1	16	尔雅		
190	综合素养	东方文学史	4	60	尔雅		
191	综合素养	东南亚文化	2	22	尔雅		
192	综合素养	对话诺奖大师	1	11	尔雅		
193	综合素养	敦煌的艺术	2	28	智慧树		
194	综合素养	多元对话：比较文学概论	1	14	尔雅		
195	综合素养	俄国近代思想史	4	46	尔雅		
196	综合素养	二十四史名篇导读（一）	1	20	尔雅		
197	综合素养	法理学	3	37	尔雅		
198	综合素养	法律基础	2	30	尔雅		
199	综合素养	法社会学	3	31	尔雅		
200	综合素养	法西斯主义理论剖析	2	22	尔雅		
201	综合素养	法语学习与法国文化（双语授课）	2	25	尔雅		
202	综合素养	分析哲学	3	32	尔雅		
203	综合素养	纷争的年代：二十世纪西方思想文化潮流	2	23	尔雅		
204	综合素养	感悟考古	2	32	智慧树		
205	综合素养	个人理财规划	3	35	尔雅		
206	综合素养	公共关系学	1	16	课堂	管理、营销不选	双
207	综合素养	公共日语	4	47	尔雅		
208	综合素养	古代名剧鉴赏	2	28	尔雅		
209	综合素养	古典诗词鉴赏	3	31	尔雅		
210	综合素养	古希腊的思想世界	1	17	尔雅		
211	综合素养	古希腊文明	2	28	智慧树		
212	综合素养	古希腊哲学	2	21	尔雅		
213	综合素养	管理学精要	3	34	尔雅		
214	综合素养	广播电视概论	2	25	尔雅		
215	综合素养	国际金融	2	28	尔雅		
216	综合素养	国际经济学	2	26	尔雅		
217	综合素养	国际商务管理	3	36	尔雅		
218	综合素养	国学智慧	3	32	尔雅		
219	综合素养	过去一百年	2	32	智慧树		
220	综合素养	汉字与中国传统文化	1	16	课堂		单
221	综合素养	行为生活方式与健康	1.5	32	智慧树		
222	综合素养	航空概论	3	32	尔雅		
223	综合素养	航空与航天	1	19	尔雅		
224	综合素养	宏观经济学	4	43	尔雅		

225	综合素养	化学与健康	2	44	尔雅		
226	综合素养	化学与人类	2	32	尔雅		
227	综合素养	化学与人类文明	1	15	尔雅		
228	综合素养	机器人的征途：空天科技	1	15	尔雅		
229	综合素养	基本乐理（上）	1	10	尔雅		
230	综合素养	基本乐理（下）	1	10	尔雅		
231	综合素养	基础生命科学	1	16	尔雅		
232	综合素养	基督教与西方文化	2	25	尔雅		
233	综合素养	基因与人	1	16	尔雅		
234	综合素养	计算机绘图	1	12	尔雅		
235	综合素养	家园的治理：环境科学概论	2	21	尔雅		
236	综合素养	健康与健康能力	1	15	尔雅		
237	综合素养	解码国家安全	2	28	智慧树		
238	综合素养	解密黄帝内经	2	30	智慧树		
239	综合素养	今天的日本	2	25	尔雅		
240	综合素养	近代中日关系史研究	1	16	尔雅		
241	综合素养	经国济民	1	18	尔雅		
242	综合素养	经济学百年	2	23	尔雅		
243	综合素养	经济学原理（上）：中国故事	2	22	尔雅		
244	综合素养	经济学原理（下）：全球视角	1	18	尔雅		
245	综合素养	经济与中国经济	3	33	尔雅		
246	综合素养	景观地学基础	3	32	尔雅		
247	综合素养	考古发现与探索	3	32	尔雅		
248	综合素养	考古与人类	2	28	尔雅		
249	综合素养	科技发展史	1	16	课堂		单
250	综合素养	科学启蒙	4	43	尔雅		
251	综合素养	科学通史	2	27	尔雅		
252	综合素养	科学与文化的足迹	2	23	尔雅		
253	综合素养	可再生能源与低碳社会	2	28	智慧树		
254	综合素养	口腔探秘	1.5	28	智慧树		
255	综合素养	拉美文化	1	13	尔雅		
256	综合素养	礼仪与修养	1	16	课堂		单
257	综合素养	历史的三峡：近代中国的思潮与政治	2	21	尔雅		
258	综合素养	聆听心声：音乐审美心理分析	3	36	尔雅		
259	综合素养	零基础学绘画	1.5	24	课堂		单
260	综合素养	伦理学概论	2	26	尔雅		
261	综合素养	逻辑学导论	2	27	尔雅		
262	综合素养	绿色康复	1	10	尔雅		
263	综合素养	马克思主义的时代解读	1	18	尔雅		

264	综合素养	漫画艺术欣赏与创作	2	23	尔雅		
265	综合素养	美的历程：美学导论	1	11	尔雅		
266	综合素养	美术概论	2	32	尔雅		
267	综合素养	美术鉴赏	3	39	尔雅		
268	综合素养	美学与人生	1.5	28	智慧树		
269	综合素养	美学原理	2	32	尔雅		
270	综合素养	魅力科学	1	16	尔雅		
271	综合素养	蒙元帝国史	3	31	尔雅		
272	综合素养	民歌鉴赏	1	20	尔雅		
273	综合素养	民俗资源与旅游	2	21	尔雅		
274	综合素养	民族理论与政策	1	10	尔雅		
275	综合素养	明清小说名著解读之《聊斋志异》	1	10	尔雅		
276	综合素养	明史十讲	1	16	尔雅		
277	综合素养	模糊数学	1.5	24	课堂		双
278	综合素养	诺贝尔生理学或医学奖史话	1.5	28	智慧树		
279	综合素养	诺奖作家英文作品赏析	1	10	尔雅		
280	综合素养	欧美电影文化	1.5	30	智慧树		
281	综合素养	欧洲文明概论	2	24	尔雅		
282	综合素养	欧洲一体化	2	21	尔雅		
283	综合素养	葡萄酒与西方文化	1	13	尔雅		
284	综合素养	普通话与口才艺术	1.5	24	课堂		双
285	综合素养	奇异的仿生学	1	13	尔雅		
286	综合素养	企业绿色管理	1	10	尔雅		
287	综合素养	汽车行走的艺术	1	15	尔雅		
288	综合素养	汽车之旅	2	22	尔雅		
289	综合素养	前进中的物理学与人类文明	2	25	尔雅		
290	综合素养	秦汉史	2	24	尔雅		
291	综合素养	清代八旗制度	2	24	尔雅		
292	综合素养	清史	1	16	尔雅		
293	综合素养	全球变化生态学	2	27	尔雅		
294	综合素养	全球变化与地球系统科学	2	32	尔雅		
295	综合素养	人工智能	1	15	尔雅		
296	综合素养	人工智能，语言与伦理	2	21	尔雅		
297	综合素养	人人爱设计	1	15	尔雅		
298	综合素养	人人学点营销学	1	12	尔雅		
299	综合素养	人生与人心	1	20	尔雅		
300	综合素养	人文视野中的生态学	1	16	尔雅		
301	综合素养	人文与医学	2	30	智慧树		
302	综合素养	日本近现代文学选读	2	21	尔雅		

303	综合素养	日本人与日本社会	1	11	尔雅		
304	综合素养	儒学复兴与当代启蒙	1	16	尔雅		
305	综合素养	儒学与生活	1	18	尔雅		
306	综合素养	山水地质学与中国绘画	2	21	尔雅		
307	综合素养	商法	4	42	尔雅		
308	综合素养	商法的思维	2	29	尔雅		
309	综合素养	商业伦理与东西方决策智慧	2	28	智慧树		
310	综合素养	舌尖上的植物学	3	31	尔雅		
311	综合素养	社会史研究导论	2	24	尔雅		
312	综合素养	社会心理学	1.5	24	课堂	心理、法学不选	双
313	综合素养	社会学与中国社会	2	23	尔雅		
314	综合素养	深邃的世界：西方绘画中的科学	1	10	尔雅		
315	综合素养	什么是科学	1	19	尔雅		
316	综合素养	生命科学与伦理	1	13	尔雅		
317	综合素养	生命科学与人类文明	2	24	尔雅		
318	综合素养	生命伦理学	1	15	尔雅		
319	综合素养	生态文明	2	32	智慧树		
320	综合素养	声光影的内心感动：电影视听语言	1	14	尔雅		
321	综合素养	声乐与朗诵艺术欣赏与实践	1.5	2	课堂		双
322	综合素养	师魂	1	16	智慧树		
323	综合素养	诗词格律与欣赏	2	27	尔雅		
324	综合素养	诗经爱情诗十二讲	1.5	36	智慧树		
325	综合素养	诗意的人学：西方文学名著欣赏	1	15	尔雅		
326	综合素养	石文化与宝玉石鉴赏	3	34	尔雅		
327	综合素养	时代音画	1	16	尔雅		
328	综合素养	食品安全	2	30	智慧树		
329	综合素养	食品安全与日常饮食	1	14	尔雅		
330	综合素养	食品保藏探秘	2	42	智慧树		
331	综合素养	食品营养与食品安全	1	10	尔雅		
332	综合素养	世界古代文明	3	34	尔雅		
333	综合素养	世界建筑史	3	36	尔雅		
334	综合素养	世界科技文化史	2	22	尔雅		
335	综合素养	世界文明史	1	10	尔雅		
336	综合素养	世界著名博物馆艺术经典	2	30	智慧树		
337	综合素养	视觉与艺术	2	32	智慧树		
338	综合素养	首演：五部传世经典的惊艳亮相	2	25	尔雅		
339	综合素养	书法鉴赏	4	43	尔雅		
340	综合素养	数学大观	2	22	尔雅		
341	综合素养	数学的奥秘：本质与思维	1	18	尔雅		

342	综合素养	数学的思维方式与创新	4	51	尔雅		
343	综合素养	数学史与数学教育	2	24	尔雅		
344	综合素养	丝绸之路漫谈	2	32	智慧树		
345	综合素养	丝绸之路文明启示录	2	28	智慧树		
346	综合素养	私法英语表达	1	10	尔雅		
347	综合素养	宋崇导演教你拍摄微电影	2	25	尔雅		
348	综合素养	宋辽金史	3	31	尔雅		
349	综合素养	隋唐史	2	25	尔雅		
350	综合素养	探究万物之理	1	19	尔雅		
351	综合素养	探索发现：生命	2	24	尔雅		
352	综合素养	探索心理学的奥秘	2	30	智慧树		
353	综合素养	唐诗经典与中国文化传统	1	17	尔雅		
354	综合素养	透过性别看世界	2	28	尔雅		
355	综合素养	外国建筑赏析	2	28	智慧树		
356	综合素养	微观经济学	3	40	尔雅		
357	综合素养	微生物与人类健康	2	21	尔雅		
358	综合素养	伟大的《红楼梦》	2	30	智慧树		
359	综合素养	文化差异与跨文化交际	1	10	尔雅		
360	综合素养	文化传统与现代文明	1	10	尔雅		
361	综合素养	文化地理	2	30	尔雅		
362	综合素养	文化遗产概览	2	27	尔雅		
363	综合素养	文物精品与中华文明	2	24	尔雅		
364	综合素养	文学人类学概说	2	30	尔雅		
365	综合素养	文学与伦理	1	15	尔雅		
366	综合素养	文艺复兴：欧洲由衰及盛的转折点	2	23	尔雅		
367	综合素养	文艺复兴经典名著选读	2	28	智慧树		
368	综合素养	文艺美学	1	12	尔雅		
369	综合素养	文艺学名著导读	1	19	尔雅		
370	综合素养	舞蹈鉴赏	3	33	尔雅		
371	综合素养	物理与人类生活	1	10	尔雅		
372	综合素养	物理与人类文明	3	34	尔雅		
373	综合素养	西藏的历史与文化	2	24	尔雅		
374	综合素养	西方美术欣赏	2	30	尔雅		
375	综合素养	西方社会思想两千年	2	32	智慧树		
376	综合素养	西方文化概论	3	40	尔雅		
377	综合素养	西方文化名著导读	2	22	尔雅		
378	综合素养	西方文明史导论	1	2	课堂		双
379	综合素养	西方文明通论	3	33	尔雅		
380	综合素养	西方现代艺术赏析	1	10	尔雅		

381	综合素养	戏剧鉴赏	2	29	尔雅		
382	综合素养	戏曲鉴赏	3	33	尔雅		
383	综合素养	细胞的奥秘	1	10	尔雅		
384	综合素养	先秦君子风范	2	29	尔雅		
385	综合素养	先秦诸子	3	32	尔雅		
386	综合素养	现代城市生态与环境学	1	20	尔雅		
387	综合素养	现代大学与科学	2	32	尔雅		
388	综合素养	现代自然地理学	2	26	尔雅		
389	综合素养	像经济学家那样思考：信息、激励与政策	2	22	尔雅		
390	综合素养	心理、行为与文化	3	31	尔雅		
391	综合素养	新伦理学	3	48	尔雅		
392	综合素养	新媒体与社会性别	2	28	智慧树		
393	综合素养	新兴时代下的公共政策	1	19	尔雅		
394	综合素养	星海求知：天文学的奥秘	2	32	尔雅		
395	综合素养	幸福心理学	1	19	尔雅		
396	综合素养	医疗保险	1	16	课堂	管理、法学、劳保、 营销不选	单
397	综合素养	医学史	1	16	课堂		单
398	综合素养	移动互联网时代的信息安全与防护	1	18	尔雅		
399	综合素养	艺术导论	3	32	尔雅		
400	综合素养	艺术概论	1	10	尔雅		
401	综合素养	艺术鉴赏	2	32	课堂		单
402	综合素养	艺术美学	2	30	尔雅		
403	综合素养	艺术与审美	2	42	智慧树		
404	综合素养	艺术中国	2	32	智慧树		
405	综合素养	易学与中国传统文化	1	15	尔雅		
406	综合素养	意大利文化	3	31	尔雅		
407	综合素养	意义生活：符号学导论	1	18	尔雅		
408	综合素养	音乐鉴赏	3	35	尔雅		
409	综合素养	英美文化概论（英文授课）	2	22	尔雅		
410	综合素养	英语漫谈蒙古文化	1	11	尔雅		
411	综合素养	影视鉴赏	2	26	尔雅		
412	综合素养	影响力从语言开始	2	21	尔雅		
413	综合素养	拥抱健康青春	1	14	智慧树		
414	综合素养	用经济学智慧解读中国	3	37	尔雅		
415	综合素养	用相声演绎中国文化	3	34	尔雅		
416	综合素养	语言与文化	1	19	尔雅		
417	综合素养	园林艺术概论	2	30	尔雅		
418	综合素养	在历史坐标上解析日本	2	28	智慧树		

419	综合素养	知识论导论：我们能知道什么？	2	30	尔雅		
420	综合素养	制胜：一部孙子做商海	1	14	尔雅		
421	综合素养	中国茶道	1	12	尔雅		
422	综合素养	中国传统文化	1.5	24	课堂		单
423	综合素养	中国传统玉文化与美玉鉴赏	1	19	尔雅		
424	综合素养	中国当代小说选读	2	21	尔雅		
425	综合素养	中国道路的经济解释	3	33	尔雅		
426	综合素养	中国的社会与文化	2	32	尔雅		
427	综合素养	中国古代礼仪文明	2	29	尔雅		
428	综合素养	中国古代史	4	42	尔雅		
429	综合素养	中国古典诗词中的品格与修养	2	30	智慧树		
430	综合素养	中国古典小说巅峰：四大名著鉴赏	4	56	尔雅		
431	综合素养	中国古建筑文化与鉴赏	2	28	智慧树		
432	综合素养	中国古建筑欣赏与设计	2	27	尔雅		
433	综合素养	中国近代人物研究	1	16	尔雅		
434	综合素养	中国近代史新编	2	28	智慧树		
435	综合素养	中国看世界之加拿大篇	2	28	智慧树		
436	综合素养	中国历史地理	2	28	智慧树		
437	综合素养	中国历史地理概况	2	28	智慧树		
438	综合素养	中国历史人文地理（上）	2	22	尔雅		
439	综合素养	中国历史人文地理（下）	2	21	尔雅		
440	综合素养	中国马克思主义与当代	1	12	尔雅		
441	综合素养	中国民族音乐作品鉴赏	1.5	32	智慧树		
442	综合素养	中国书法史	2	25	尔雅		
443	综合素养	中国税制	1	12	尔雅		
444	综合素养	中国陶瓷史	2	24	尔雅		
445	综合素养	中国文化：复兴古典 同济天下	1	18	尔雅		
446	综合素养	中国文化概论	1	16	尔雅		
447	综合素养	中国文明史（上）	1	18	尔雅		
448	综合素养	中国文明史（下）	1	18	尔雅		
449	综合素养	中国戏曲·昆曲	1	20	尔雅		
450	综合素养	中国戏曲剧种鉴赏	2	32	智慧树		
451	综合素养	中国现代文学名家名作	2	30	尔雅		
452	综合素养	中国现代新诗	1	12	尔雅		
453	综合素养	中国现当代女性文学研究	1	2	课堂		双
454	综合素养	中国哲学概论	2	30	尔雅		
455	综合素养	中国哲学经典著作导读	2	32	智慧树		
456	综合素养	中华传统思想：对话先秦哲学	1	16	尔雅		
457	综合素养	中华传统文化之文学瑰宝	1	10	尔雅		

458	综合素养	中华传统文化之戏曲瑰宝	1	14	尔雅		
459	综合素养	中华国学	2	32	智慧树		
460	综合素养	中华民族精神	2	32	尔雅		
461	综合素养	中华诗词之美	1	16	尔雅		
462	综合素养	中日茶道文化（双语授课）	1	14	尔雅		
463	综合素养	中外美术评析与欣赏	2	28	智慧树		
464	综合素养	中西诗学比较研究	2	28	尔雅		
465	综合素养	中西文化比较	3	33	尔雅		
466	综合素养	中西文化与文学专题比较	1	16	尔雅		
467	综合素养	中药学	1	16	尔雅		
468	综合素养	重说中国近代史	1	20	尔雅		
469	综合素养	追寻幸福：西方伦理史视角	2	30	尔雅		
470	综合素养	追寻幸福：中国伦理史视角	2	29	尔雅		
471	综合素养	宗教民俗学	2	23	尔雅		
472	综合素养	走进《黄帝内经》	2	22	尔雅		
473	综合素养	走进东盟	1	12	尔雅		
474	综合素养	走进歌剧世界	2	32	智慧树		
475	综合素养	走进故宫	2	28	智慧树		
476	综合素养	走进神奇的中药	2	32	智慧树		
477	综合素养	走进西方音乐	1	16	尔雅		
478	综合素养	走进中国文化之门	1	10	尔雅		
479	综合素养	当代世界政治与经济	1	16	课堂		双
480	综合素养	分子生物学概论	1.5	24	课堂	生物、检验、药学、 英语不选	双
481	综合素养	文学欣赏	1	16	课堂		双
482	综合素养	中外美术鉴赏	1.5	24	课堂		双
483	综合素养	卫生经济学	1.5	24	课堂	临床、麻醉、预防、 管理、营销、统计不 选	单
484	综合素养	社会医学	1.5	24	课堂	临床、麻醉、管理、 法学、统计、预防、 临床药学不选	单

1. 标准学制5年的，公共选修课须修满不少于12学分；标准学制4年的，公共选修课须修满不少于9学分。

2. 要求所选课程需涵盖基础素质、成长基础、创新创业、通用能力、综合素养。